

គំរឿ

ក្រសួងពេទ្យ

សាធារណៈនយោបាយ

នមោ ធនធាន ភាគុត អរហូត សម្តីសមុទ្ធសាស្ត្រ.
ខណៈខ្លួនបានដោរជាប្រធានបទនៃក្រសួងពេទ្យ។

គំរឿ ការងារមុខ ការងារក្រសួងពេទ្យ

(ក) (ខ្លួន ឱ្យបានដោរជាប្រធានបទនៃក្រសួងពេទ្យ) ការងារមុខ និងការងារក្រសួងពេទ្យ គឺជាការងារមុខ និងការងារក្រសួងពេទ្យ ដែលត្រូវបានដោរជាប្រធានបទនៃក្រសួងពេទ្យ។ ការងារមុខ និងការងារក្រសួងពេទ្យ គឺជាការងារមុខ និងការងារក្រសួងពេទ្យ ដែលត្រូវបានដោរជាប្រធានបទនៃក្រសួងពេទ្យ។

(ខ) ការងារមុខ និងការងារក្រសួងពេទ្យ គឺជាការងារមុខ និងការងារក្រសួងពេទ្យ ដែលត្រូវបានដោរជាប្រធានបទនៃក្រសួងពេទ្យ។ ការងារមុខ និងការងារក្រសួងពេទ្យ គឺជាការងារមុខ និងការងារក្រសួងពេទ្យ ដែលត្រូវបានដោរជាប្រធានបទនៃក្រសួងពេទ្យ។

ខ្លួន ឱ្យបានដោរជាប្រធានបទនៃក្រសួងពេទ្យ គឺជាការងារមុខ និងការងារក្រសួងពេទ្យ ដែលត្រូវបានដោរជាប្រធានបទនៃក្រសួងពេទ្យ។ ខ្លួន ឱ្យបានដោរជាប្រធានបទនៃក្រសួងពេទ្យ គឺជាការងារមុខ និងការងារក្រសួងពេទ្យ ដែលត្រូវបានដោរជាប្រធានបទនៃក្រសួងពេទ្យ។

ខ្លួន ឱ្យបានដោរជាប្រធានបទនៃក្រសួងពេទ្យ គឺជាការងារមុខ និងការងារក្រសួងពេទ្យ ដែលត្រូវបានដោរជាប្រធានបទនៃក្រសួងពេទ្យ។ ខ្លួន ឱ្យបានដោរជាប្រធានបទនៃក្រសួងពេទ្យ គឺជាការងារមុខ និងការងារក្រសួងពេទ្យ ដែលត្រូវបានដោរជាប្រធានបទនៃក្រសួងពេទ្យ។

๑. สนธิกณฑ์ ว่าด้วยการต่ออักษรของบท

อิท อกิเดยุบปโยชนวากุย ถ้อยคำอันเป็นสูตรว่า “อตุโถ อกุชรสัญญาโต” อันมีประโยชน์ที่ควรกล่าวอธิบายนี้ (มยา อันข้าพเจ้า) อุจจูเต จะกล่าว ตตุต (ปกรูปสิทธิย) ในคัมภีร์ปกรูปสิทธินั้น ทสุเตตุ เพื่อแสดง อิติ ว่า ต (อกุชรโกสลล) ความเป็นผู้ฉลาดในอักษรนั้น (หิดตุติกะ อันบุคคลผู้หวังประโยชน์ทั้งหลาย) สมุปการเดพุพ ควรให้ถึงพร้อม ชินสาสนานิคมสุส อกุชรโกสลลุมลูกตุตตา เพราะการรู้พิเศษานาของพระพุทธเจ้า มีความเป็นผู้ฉลาดในอักษรเป็นพื้นฐาน.

ข้าพเจ้าอาจารย์พุทธปัปยะจะกล่าวสูตรว่า “อตุโถ อกุชรสัญญาโต” อันประกอบด้วยประโยชน์ของอักษรที่จะนำมาอธิบายไว้ในคัมภีร์ปกรูปสิทธิ เพื่อแสดงให้รู้ว่า ผู้หวังประโยชน์เกื้อภูมิ พึงทำความฉลาดในอักษรให้ถึงพร้อม เพราะการรู้พิเศษานาของพระพุทธเจ้ามีความฉลาดในอักษร เป็นพื้นฐาน

๑. อตุโถ อกุชรสัญญาโต. (๒ บท, อนังคปริภาสานสูตร)

อตุโถ เนื้อความ อกุชรสัญญาโต อันบุคคลรู้ได้ด้วยอักษร.
เนื้อความ รู้ได้ด้วยอักษร

วจนตุโถเนื้อความของคำพูด โลกิยโลกุตตราทิกะโถอันต่างกันโดยโลกียะและโลกุตตระเป็นตัน โย กอกิ ทุกอย่าง (ホテ มีอยู่), โซ สพูโพ (วจนตุโถ) เนื้อความของคำพูดทั้งปวงนั้น (ปณุตติเตหิ อันบันทิตทั้งหลาย) สัญญาเต ย่อมรู้ได้ อกุชเรเหว ด้วยอักษรทั้งหลายนั้นเทียว. หิ จริงอยู่ ลิถิลธนิตาทิอกุชรวิปตุติย เมื่อความวิบติแห่งอักษรมีลิถิลະและธนิตะเป็นตัน (สนุต้าย มีอยู่) อตุตสุสทุนุยดาความที่เนื้อความเป็นสิ่งรู้ได้ยาก ホテ ย่อมมี. ตสุมาเพราะเหตุนั้น อกุชรโกสลล ความเป็นผู้ฉลาดในอักษร พหุปการ (ホテ) จึงมีอุปการะมาก พุทธawanสุ ในพระพุทธพจน์ ทั้งหลาย. ปทานิปิ แม็บททั้งหลาย เอตุต ในสูตรว่า “อตุโถ อกุชรสัญญาโต” นี้ สงคยุหนติ ย่อมถูกสงเคราะห์ไว้ อกุชเรสุว ในอักษรทั้งหลายนั้นเทียว อกุชรสนนิปารูปตุตตา เพราะเป็นรูปประชุมกันของอักษร.

เนื้อความของคำพูดทุกอย่างอันต่างกันโดยโลกียะและโลกุตตระเป็นตัน บันทิตย่อมรู้ได้ด้วยอักษร จริงอยู่ เมื่อมีความวิบติแห่งอักษรมีลิถิลະและธนิตะเป็นตัน เนื้อความก็ย่อมเป็นสิ่งรู้ได้ยาก เพราะเหตุนั้น ความเป็นผู้ฉลาดในอักษรจึงมีอุปการะมากในพระพุทธพจน์ แม็บททั้งหลายในสูตรว่า “อตุโถ อกุชรสัญญาโต” นี้ ก็ถูกสงเคราะห์ไว้ในอักษรทั้งหลาย เพราะเป็นรูปประชุมกันของอักษร

ตสุมา เพราะฉะนั้น หิดตุติกะ บุคคลผู้หวังประโยชน์ สมุมา
อุปภูจห อปปภูจากอยู่ด้วยดี ครุ ซึ่งครุ อุภูจานาทีหิ ปณุจหิ (ວตเตหิ)
ด้วยวัตรทั้งหลาย ๕ อาย่าง มีการลูกขี้นยืนรับเป็นตัน อกุชรโกสลล

ยังความเป็นผู้ฉลาดในอักษร สมปາเทยุย พึงให้ถึงพร้อม.

เพราจะนั้น บุคคลผู้หัวงายชนน์ อุปภูมิฐานครูอยู่เป็นอย่างดี ด้วยวัตร ๕ อย่าง มีการลูกชิ้นยื่นรับเป็นต้น จะสามารถยังความเป็นผู้ฉลาด ในอักษรให้ถึงพร้อมได้

๑.๑. สัญญาวิธาน วิธีเรียกชื่ออักษร

ตตุ (ปกรูปสิทธิ์) ในคัมภีร์ปกรูปสิทธินั้น สัญญาวิธาน วิธีเรียกชื่อ(อักษร) (มยา อันข้าพเจ้า) อารกียเต จะเริ่ม ดาว ก่อน โวหารวิญญาณดุถ์ เพื่อให้รู้โวหารการเรียกชื่อ อาโต ในสนธิกัณฑ์อันเป็นเบื้องแรก ส�ุทลกุขณ์ ในคัมภีร์ไวยากรณ์.

ในคัมภีร์ปกรูปสิทธินั้น ข้าพเจ้าจะเริ่มเรียกชื่ออักษร เพื่อให้นักศึกษารู้จักโวหารการเรียกชื่อ ในคัมภีร์ไวยากรณ์ก่อน

๒. อักษรภาษาไทย เอกจตุตราลีส์. (๔ บท, สัญญาสูตร)

อาทิ (wanuna) วันนะทั้งหลายมี อ เป็นต้น เอกจตุตราลีส์ จำนวน ๔๑ ตัว อักษร อปี (โนนติ) มีชื่อว่าอักษร.

วันนะ ๔๑ ตัว มี อ เป็นต้น ชื่อว่าอักษร

(ปกรูปสูตร การตัดบท) อักษร อปี อาทิ เอกจตุตราลีส์ (อิติ) ว่า อักษร อปี อาทิ เอกจตุตราลีส์ (สตุชเนหิ อันนักศึกษาทั้งหลาย กាតพูໂປ ควรกระทำ). จะ ໂเข ກີແລ ເຕ ວນຸ່າ ວັນະທັງຫຼາຍເຫັນນັ້ນ ຂິນວຈນານຸ່ຽມ ອັນສົມຄວຣຕ່ອພຣະພູທອພຈນ໌ ອກຮາກໂຍ ມີ อ ອັກຊເຮັດນັ້ນ ນີຄຸກໍ້ຕົນຸຕາ ມືນິຄທິດເປັນທີສຸດ ເອກຈຸດຕາລືສົມດຸຕາ ມີຈຳນວນ ๔๑ ຕັ້ງພອດີ ປຸຈຸເຈັກ ແຕ່ລະດ້ວ ອັກຊາ ນາມ ໂໂນຕີ ມີชື່ອວ່າອັກຊ.

(ในสูตรนີ້) ດັດບທເປັນ ອັກຊາ อປີ อาทิ เอกຈຸດຕາລືສົ່ມ ວັນະອັນສົມຄວຣຕ່ອພຣະພູທອພຈນ໌ ເຫັນນັ້ນ ດັ່ງແຕ່ ອ ຄົງ ນິຄທິດ ຈຳນວນ ๔๑ ຕັ້ງ ແຕ່ລະດ້ວກີມື່ອວ່າອັກຊ

(อักษร ๔๑ ตัว)

ຕໍ່ (ເຕ ອັກຊາ) ອັກຊທັງຫຼາຍເຫັນນັ້ນ ຍຄາ (ກຕເມ) ອະໄຮບ້າງ, ອັກຊາ ອັກຊທັງຫຼາຍ ອິຕີ ຄື່ອ ອ ອາ ອີ ອີ ອຸ ອຸ ເອ ໂອ, ກ ຂ ຂ ຂ ຂ, ຈ ຈ ຈ ຈ ຈ, ປ ຈ ຈ ຈ ຈ, ປ ພ ພ ພ, ຍ ຮ ລ ວ ສ ທ ທ ທ.

ອັກຊເຫັນນັ້ນ ອະໄຮບ້າງ ອັກຊຄື່ອ ອ ອາ ອີ ອີ ອຸ ອຸ ເອ ໂອ, ກ ຂ ຂ ຂ ຂ, ຈ ຈ ຈ ຈ, ປ ຈ ຈ ຈ ຈ, ປ ພ ພ ພ, ຕ ຕ ຖ ຖ ຖ, ປ ພ ພ ພ, ຍ ຮ ລ ວ ສ ທ ທ ທ

(ເຍ ວັນຸ່າ ວັນະທັງຫຼາຍເຫັນໄດ້) ນັກຊຣນຸຕີ ຢ່ອມໄມ່ເລືອນຫາຍໄປ ອິຕີ ເພຣະເຫດຖຸນັ້ນ

(ເຕ ວຸນາ ວັນະທັງໝາຍເຫຼຸ່ນ) ອກຸຮາ ຂໍອວ່າອັກຊຣ. ອ ອາຖ ອ ເປັນຕັນ ເຢສ
 (ອກຸຮານຳ) ຂອງອັກຊຣທັງໝາຍເຫຼຸ່ນໄດ ອອຕຸລິ ມືອຢູ່ ເຕ (ອກຸຮາ) ອັກຊຣທັງໝາຍເຫຼຸ່ນ
 ອາຖໂຍ ຂໍອວ່າອາຖ (ມີ ອ ເປັນຕັນ). ປນ ກ ເຄສ ອນຸກຸກໂມ ລຳດັບນັ້ນ ອກາຣາກິນໍ
 (ອກຸຮານຳ) ຂອງອັກຊຣມີ ອ ເປັນຕັນ ຈານາທິກຸກມສນິ尼ສຸສິໂຕ ອາຍຸ່ຍື່ງລຳດັບແໜ່ງຮູານເປັນຕັນ.
 ຫີ ຈະກຳລ່າວໃຫ້ພິສດາຮ ຕຄາ ຕາມນັ້ນ ວຸນາ ວັນະທັງໝາຍ ທ້າຍນຸເຕ ຍ່ອມເກີດ
 ຈານກຣົມປປຢັດເນີ້ງ ຈາກຈານ ກຣນ ແລະປຢັດນະທັງໝາຍ.

ວັນນະອັນໄມ່ເລືອນຫາຍ້ ຂໍອວ່າອັກຊຣ, ອັກຊຣແລ່າໄດ້ມີ ອ ເປັນຕົ້ນ ອັກຊຣແລ່ານັ້ນ ຂໍອວ່າອາຖິ, ລຳດັບຂອງອັກຊຣອາຄີຢູ່ລຳດັບຂອງຈູານເປັນຕົ້ນ ໄໝາຍຄວາມວ່າ ເສື່ອງຂອງອັກຊຣທີ່ໜ້າຍຈະເກີດຈາກ ຈູານ ກຣນ໌ ແລະ ປຢີຕະນະ

(ຈຳນວດ ໬)

ตตุณ (จานกรณปุปยตเนส) ในบรรดาฐาน กรณ์ และปยตนะทั้งหลายเหล่านั้น จานนิฐานทั้งหลาย ฉ มี ๖ กณูรตางามุทธอนตโภภูจนาสิกรรมเสน ด้วยสามารถแห่งกณูจะ (หลอดเลือดในลำคอ) ตาลุ (เพดานปาก) มุทจะ (ปุ่มเหงือก) ทันตะ (พัน) โภภูจะ (ริมฝีปาก) และนาสิกา (จมูก).

บรรดาฐาน กรณ์ และปยตนะเหล่านั้น ฐานมี ๖ คือ กัณฐะ (หลอดเลี้ยงในลำคอ) ตาล (เพดานปาก) มหะ (ปมเหงือก) ทันตะ (พื้น) อุฐะ (ริมฝีปาก) และนาลิกา (จมูก)

ຕະດູນ (ຈານເສີ) ໃນບຽດຊາວທີ່ໜ້າໄລ່ນັ້ນ ອວຸນກວາຄຸກກາරາ ອັວນນະ (ອ ອາ) ກວຽກ (ກ ຂ ດ ນ) ແລະ ໂອກໝາຍທີ່ໜ້າ ກມູນຈາ ເກີດຈາກກົມືສູງ. ອິວຸນຈາວຸກຍກາຣາ ອັວນນະ (ອີ ອີ) ຈາວຽກ (ຈ ຈ ທ ປ) ແລະ ຍ້ອກໝາຍທີ່ໜ້າ ຕາລຸ້າ ເກີດຈາກຕາລຸ້າ. ໄກວຸກ-ຮກກາຮັກການພັກກາຣາ ໄກວຽກ (ໝ ຈ ທ ຜ) ຮອກໝາຍ ແລະ ພ້ອກໝາຍທີ່ໜ້າ ມຸຖອ້າ ເກີດຈາກມຸຖອ້າ. ຕາວຸກຄຸລກກາຮັກການສັກກາຣາ ຕວຽກ (ຕ ຕ ທ ດ ນ) ລອກໝາຍ ແລະ ສ້ອກໝາຍທີ່ໜ້າ ທນຸຕ້າ ເກີດຈາກທັນຕູ້າ. ອຸວຸນປັວຄຸກ ອຸວຸນນະ (ອຸ ອຸ) ແລະ ປວຽກ (ປ ພ ພ ກ ມ) ທີ່ໜ້າ ໂອກໝາ ເກີດຈາກໂລກໝູງ. ເຄກາໂຮ ເຂອກໝາຍ ກມູນຕາລຸ້າ ເກີດຈາກກົມືສູງແລະຕາລຸ້າ. ໂອກາໂຮ ໂອກໝາຍ ກມູນໂລກໝູໃຈ ເກີດຈາກກົມືສູງແລະໂລກໝູງ. ວກາໂຮ ວອກໝາຍ ທນຸໂຕກໝູໃຈ ເກີດຈາກທັນຕູ້າແລະໂລກໝູງ. ນິຄຸກທີ່ ນິຄຸກທີ່ (-) ນາສີກໝູງຈານ໌ ເກີດຈາກນາລືກຈານ. ກ່ອນນມາ ກ ປ ນ ແລະ ມ້ອກໝາຍທີ່ໜ້າ ສັກໝູງຈານ໌ ເກີດຈາກຈູ້າເດີມຂອງຕົນ ນາສີກໝູງຈານ໌ ຈ ແລະ ເກີດຈາກນາລືກຈານ ອິດ ດັ່ງນີ້.

บรรดาฐานเหล่านั้น :- อ ยา ก ข ค ฉ ง และ ห อักษร เกิดจากกัณฐฐาน, อิ อี จ
ฉ ช ณ บ และ ຍ อักษร เกิดจากตาลุฐาน, ภ ຈ ຖ ຜ ນ ຮ และ ພ อักษร เกิดจากມົກງຽງງຽງ,
ຕ ຕ ກ ອ ນ ລ และ ສ อักษร เกิดจากທັນຕຽງ, ຖ ພ ປ ພ ວ ມ ເກີດຈາກໂຄງງຽງງຽງ,
ເຂອກ້ອງເກີດຈາກກັນຮຽງງຽງງຽງແລະຕາລຸງງຽງງຽງ, ໂອອັກ້ອງເກີດຈາກກັນຮຽງງຽງງຽງງຽງງຽງ,
ວອກ້ອງເກີດຈາກທັນຕຽງງຽງງຽງງຽງງຽງ, ນິກິຫິດ (-) ເກີດຈາກນາສີກັງງຽງງຽງງຽງ,
ງ ປ ວ ນ ມ ອັກ້ອງເກີດຈາກຮຽນເດີມຂອງຕົນ ແລະເກີດຈາກນາສີກັງງຽງງຽງງຽງ

ເອຕຸຕ (ອກຸເຮັສ) ໃນບຽດອັກຊທີ່ຫລາຍເຫັນນີ້ (ອາຈະວິຍາ
ອາຈາຣຍ໌ຫໍ່ຫລາຍ) ວທນຸດີ ຍ່ອມກລ່າວ ພກຮາໆ ທີ່ໜຶ່ງ ອັກຊ ສຳຍຸດີ ອັນປະກອບ
(ອກຸເຮັທີ ດ້ວຍອັກຊທີ່ຫລາຍ) ປຸນຈະເມເຫວ ຕັກທີ່ ۵ ຂອງວຽກ (ຄື່ອງ ດັ
ນ ນ ມ) ນັ້ນເຖິ່ງ ອັນຕັງຈາກ ອັກຊ ຈ ແລະ ດ້ວກທີ່ດັ່ງອູ່ທ້າຍພົມຫະວຽກ
(ຄື່ອງ ຍ ລ ວ) ໂອຮສໍ ອືດີ ວ່າເກີດຈາກອຸຮຽນ (ອກ) ຕກລໍ່ຍຸດີ ອັນໄມ່
ປະກອບດ້ວຍອັກຊເຫັນນີ້ (ຫອັກຊຕັກເທື່ອວິຍາ) ກົນຈຳ (ອືດີ) ວ່າເກີດຈາກ
ກັນອຸຮຽນ.

ໃນຈຳນວນອັກຊເຫັນນີ້ອາຈາຣຍ໌ໄວຢາກຮົນທີ່ຫລາຍກລ່າວວ່າຫອັກຊທີ່
ປະກອບດ້ວຍປົ້ນຈມອັກຊແລະອັນຕັງຈາກອັກຊ ຈະເກີດຈາກອຸຮຽນ ທີ່ໄມ່ປະກອບ
ດ້ວຍອັກຊເຫັນນີ້ ຈະເກີດຈາກກັນອຸຮຽນ(ເໜີມອັນເດີມ)

(ຮົນ ۴)

ໜີ່ຫຼາມໜຸ່ມ ທ່າມກລາງແໜ່ງລື້ນ ຮົນ ເປັນຮົນ ຕາລຸ່າຫານ ຂອງອັກຊທີ່ເກີດຈາກເພດານປາກ,
ໜີ່ຫຼາປົກຄຸກ ໄກລ້ປລາຍແໜ່ງລື້ນ ຮົນ ເປັນຮົນ ມຸຖຸ່າຫານ ຂອງອັກຊທີ່ເກີດຈາກປຸ່ມເໜີອກ,
ໜີ່ຫຼາຫຼຸກຄຸກ ປລາຍແໜ່ງລື້ນ ຮົນ ເປັນຮົນ ຖນຸ່າຫານ ຂອງອັກຊທີ່ເກີດຈາກຝັ້ນ, ເສັາ
(ອກຸຂຣາ) ອັກຊທີ່ຫລາຍທີ່ເຫັນ ສກວູ້ານກຮານ ມີຈູານຂອງຕົນເປັນຮົນ.

ກລາງລື້ນ ເປັນຮົນຂອງອັກຊທີ່ເກີດຈາກເພດານປາກ, ໄກລ້ປລາຍລື້ນ ເປັນຮົນຂອງອັກຊ
ທີ່ເກີດຈາກ ບຸ່ມເໜີອກ, ປລາຍແໜ່ງລື້ນ ເປັນຮົນຂອງອັກຊທີ່ເກີດຈາກຝັ້ນ, ອັກຊທີ່ເຫັນມີຈູານຂອງຕົນ
ເປັນຮົນ

(ປົກຕົວ ۴)

ສໍວຸຕາທີ່ກຮົນວິເສີສ ຄວາມຕ່າງກັນໂດຍທຳການປິດ(ຮູານແລະຮົນ)ເປັນຕົ້ນ ປົກຕົວນີ້ ຊື່ວ່າປົກຕົວນະ
(ຄວາມພຍາຍາມ), ສໍວຸດີ ຄວາມພຍາຍາມປິດ(ຮູານແລະຮົນ) ປົກຕົວນີ້ ເປັນປົກຕົວນະ ອກາຮສຸສ ຂອງ
ອ ອັກຊ, ວິວິກູ້ ຄວາມພຍາຍາມປິດ(ຮູານແລະຮົນ) ປົກຕົວນີ້ ເປັນປົກຕົວນະ ເສັສສານໍ
ຂອງສະຖິ່ງທີ່ເຫັນ ສກາຮກຮານ ຈ ແລະ ຂອງ ສ ອັກຊ ແລະ ທ ອັກຊທີ່ຫລາຍ, ຜູ້ງົກຈຳ
ຄວາມພຍາຍາມກະທບບູານໜັກ ປົກຕົວນີ້ ເປັນປົກຕົວ ວຸກຄານໍຂອງພົມຫະວຽກທີ່ຫລາຍ, ອື່ສຳຜູ້ງົກຈຳ
ຄວາມພຍາຍາມກະທບບູານເບາ ປົກຕົວນີ້ ເປັນປົກຕົວ ຍຣລວານໍ ຂອງ ຍ ລ ແລະ ວ ອັກຊທີ່ຫລາຍ ອືດີ
(ໂຫດີ) ຍ່ອມມີດ້ວຍປະກາດຈະນີ້

ຄວາມຕ່າງກັນໂດຍທຳການປິດ(ຮູານແລະຮົນ)ເປັນຕົ້ນ ຊື່ວ່າປົກຕົວນະ (ຄວາມພຍາຍາມ), ຄວາມ
ພຍາຍາມປິດ(ຮູານແລະຮົນ) ເປັນປົກຕົວຂອງ ອ ອັກຊ, ຄວາມພຍາຍາມປິດ(ຮູານແລະຮົນ) ເປັນປົກຕົວນະ
ຂອງສະຖິ່ງທີ່ເຫັນ ແລະ ຂອງ ສ ທ ອັກຊ, ຄວາມພຍາຍາມກະທບບູານໜັກ ເປັນປົກຕົວຂອງພົມຫະວຽກ
ທີ່ຫລາຍ, ຄວາມພຍາຍາມກະທບບູານເບາ ເປັນປົກຕົວຂອງ ຍ ລ ວ ອັກຊ ດັ່ງນີ້

ອກຸເຮັສ ໃນບຽດອັກຊທີ່ຫລາຍ ຈານກຮົນປົກຕົວສຸດືກາລເກາທກິນເນສຸ ອັນຕ່າງກັນໂດຍ

ประเภทแห่งฐาน กรณ์ ปยตนะ เสียง และช่วงเวลาของเสียง เอว อย่างนี้ สรา สระทั้งหลาย นิสุสยา เป็นที่อาศัย อิตเร (พุยบุชนา) พยัญชนะทั้งหลายนอกนี้ นิสุสสิตา (โนนดิ) เป็นผู้อาศัย.

บรรดาอักษรที่แตกต่างกันโดยประเภทแห่งฐาน กรณ์ ปยตนะ เสียง และช่วงเวลาของเสียง เป็นอย่างนี้ สระเป็นที่อาศัย พยัญชนะเป็นผู้อาศัย

ตตุต (นิสุสยนิสุสเตส) ในบรรดาที่อาศัยและผู้อาศัยทั้งหลายเหล่านั้น ...

สรา สระทั้งหลาย วุตตตา ถูกกล่าวแล้ว อาโโก ในเบื้องแรก นิสุสยา เพราะเป็นที่อาศัย, พุยบุชนา พยัญชนะทั้งหลาย วุตตตา ถูกกล่าวแล้ว ตโต ต่อจากสระเหล่านั้น นิสุสสิตา เพราะเป็นผู้อาศัย, วคุค พยัญชนะวรรคทั้งหลาย เอกชา (จ) และสระ พยัญชนะวรรค พยัญชนะวรรค อันเกิดจากฐานเดียว วุตตตา ถูกกล่าวแล้ว อาโโก ในเบื้องต้น พหุตตตา เพราะมีจำนวนมากกว่า, งานลหุกasma ลำดับแห่งฐานและลหุ(เป็นต้น)ทั้งหลาย (โนนดิ ย่อมมี) ตโต ต่อจากนั้น.

ในบรรดาที่อาศัยและผู้อาศัยเหล่านั้น

ท่านกล่าวสระไว้ในเบื้องต้น เพราะเป็นที่อาศัย, กล่าวพยัญชนะต่อจาก สระเหล่านั้น เพราะเป็นผู้อาศัย, กล่าวพยัญชนะวรรค (กล่าวสระ พยัญชนะวรรค และพยัญชนะวรรค) ที่เกิดฐานเดียวไว้ในเบื้องต้น เพราะมี จำนวนมากกว่า, จากนั้น จึงกล่าวอักษรไปตามลำดับฐานและลหุ(เป็นต้น)

จ ดังจะกล่าวต่อไป (เอต วจน คำนี อิติ ว่า) “ปน ก อนุกุโไม ลำดับ เตส (อกุชราນ) แห่งอักษรทั้งหลายเหล่านั้น วุตโต ถูกกล่าวแล้ว ปฏิปักษิราปิ ด้วยคำน้ำใจแห่งลำดับ ปญจนุน งานนั่น ของฐานทั้งหลาย ๕ จ และ นิสุสยาทิปุปเกเทหิ ด้วยประเภทแห่ง นิสุสยะเป็นต้นทั้งหลาย” วุตตุ ๕ อันท่านกล่าวไว้แล้ว.

ท่านกล่าวคำนีไว้ว่า “ลำดับของอักษรเหล่านั้น ถูกกล่าวไปตามลำดับ ของฐานทั้ง ๕ และตามประเภทของนิสุสยะเป็นต้น”

จตุต้าลีส ๔๐ อธิกา อันยิ่ง เอเกน ด้วย ๑ เอกจตุต้าลีส ชื่อว่า ๔๑, เอเตน ด้วยบทว่า เอกจตุต้าลีส นี้ คณนประจุเนเงน อันเป็นเครื่องกำหนดนับ ...

อาจารย์สโก อาจารย์กัจจาียนะผู้ประเสริฐ ที่เป็น ย่อมแสดง อิติ ว่า “อธิกุชราวนุตานิ (วจนานิ) ถ้อยคำทั้งหลายอันมีอักษรเกิน อิติ เอกต้าลีสโต จาก ๔๑ ตัวนี้ น พุทธวจนานิ ไม่ใช่พระพุทธอพจน์”

๔๐ ยิ่งด้วย ๑ ชื่อว่า ๔๑, ด้วยการกำหนดนั้นนี้ ...

อาจารย์กจจายนະผູ້ປະເສົາ ແສດງວ່າ “ຄໍ້ອຍຄໍາທີ່ມີອັກຊາດເກີນຈາກ ๔๑
ຕົວນີ້ ໄນໃຫ້ພະພູກອພຈນີ້”

ອປົກຄຸ່ມ ອປົກພົກ ອປົກພາກຮົມດຸດຳ ມີປະໂຍ່ນດ້ວຍກະທຳການມອງຫາ ວຸດທານ
(ອກຸຂຣານຳ) ຜຶ່ງອັກຊາທີ່ພາຍອັນຄຸກກລ່າວແລ້ວ ເທິງຈາ ໃນສູງຕຽວ່າ “ອຕຸໂຄ ອກຸຂຣສົນບາໂຕ”
ໜ້າງລ່າງ

ອປົກພົກ (ໃນສູງຕຽວ່າ ๒ ນີ້) ມີປະໂຍ່ນດ້ວຍການມອງຫາອັກຊາທີ່ທ່ານກລ່າວແລ້ວ ໃນສູງຕຽວ່າ “ອຕຸໂຄ
ອກຸຂຣສົນບາໂຕ” ໜ້າງລ່າງ

๓. ຕັດໂຄທຸນຕາ ສຣາ ອົງຈີ. (ຂ ບກ, ສັນນາສູງຕຽວ່າ)

ຕັດຖາ (ອກຸຂເຮສູ) ໃນບຽດອັກຊາທີ່ພາຍເຫັນນັ້ນ ອົງຈີ (ອກຸຂຣາ) ອັກຊາທີ່ພາຍ
ຂ ດັວ ໂອກນຸ່ມ ມີ ໂອ ເປັນທີ່ສຸດ ສຣາ ທີ່ອ່າວ່າສະ.

ໃນອັກຊາເຫັນນັ້ນ ອັກຊາ ຂ ດັວ ມີ ໂອ ເປັນທີ່ສຸດ ທີ່ອ່າວ່າສະ

ຕັດຖາ ເຕສູ ອກຸຂເຮສູ ອກາຣາທີ່ສູ ໃນບຽດອັກຊາທີ່ພາຍ ມີ ອ ເປັນຕົ້ນເຫັນນັ້ນ ອົງຈີ
ອກຸຂຣາ ອັກຊາທີ່ພາຍ ຂ ດັວ ໂອກນຸ່ມ ມີ ໂອ ອັກຊາເປັນທີ່ສຸດ ສຣາ ນາມ ໂහນຸຕີ
ມີທີ່ອ່າວ່າສະ.

ບຽດອັກຊາ ມີ ອ ເປັນຕົ້ນເຫັນນັ້ນ ອັກຊາ ຂ ດັວ ມີ ໂອ ອັກຊາເປັນທີ່ສຸດ ທີ່ອ່າວ່າສະ

ຕົ້ນ (ເຕ ສຣາ) ສະທັກພາຍເຫັນນັ້ນ ຍຄາ (ກຕເມ) ອະໄວບ້າງ, ສຣາ ສະທັກພາຍ ອ ອາ
ອີ ອື ອຸ ອູ ໂອ ອົດ ຄື່ອ ອ ອາ ອີ ອື ອຸ ອູ ໂອ ໂອ.

ອັກຊາເຫັນນັ້ນ ຄື່ອ ອ ອາ ອີ ອື ອຸ ອູ ໂອ ໂອ

ໂອ ອນໂຕ ໂອເປັນທີ່ສຸດ ເຢສົ່ມ (ສຣານຳ) ຂອງສະທັກພາຍເຫັນໄດ້ (ອຕຸໂຄ ມີອູ້ງ) ເຕ ສຣາ
ສະທັກພາຍເຫັນນັ້ນ ໂອກນຸ່ມ ທີ່ອ່າວ່າໂອກນຸ່ມ ຖກໂຣ ທອັກຊາ ສນຸຍືໂຈ ເກີດຈາກສັນນີ (ຄື່ອລົງ
ທຸກ ອາຄມ). (ເຢ ອກຸຂຣາ ອັກຊາທີ່ພາຍເຫັນໄດ້) ສຣນຸຕີ ຄຈົນຸຕີ ຍ່ອມເປັນໄປ (ຄື່ອອກເລີຍໄດ້)
ອົດ ເພຣະເຫດຸນັ້ນ (ເຕ ອກຸຂຣາ ອັກຊາທີ່ພາຍເຫັນນັ້ນ) ສຣາ ທີ່ອ່າວ່າສະ. ອປີ ອົກປ່າງໜຶ່ງ
(ເຢ ອກຸຂຣາ ອັກຊາທີ່ພາຍເຫັນໄດ້) ພຸຍຸນຸ່າ ຍັງພິ້ນໝູນະທັກພາຍ ສາເຮັນຸຕີ ຍ່ອມໄຫ້ເປັນໄປ
(ຄື່ອໃຫ້ອອກເລີຍໄດ້) ອົດ ເພຣະເຫດຸນັ້ນ (ເຕ ອກຸຂຣາ ອັກຊາທີ່ພາຍເຫັນນັ້ນ) ສຣາ
ທີ່ອ່າວ່າສະ.

(ມີວິເຄຣະທີ່ສັບພົກວ່າ) ໂອ ອນໂຕ ເຢສົ່ມ ເຕ ໂອກນຸ່ມ ສະທີ່ມີ ໂອ ເປັນທີ່ສຸດ ທີ່ອ່າວ່າໂອກນຸ່ມ,
ທອັກຊາເກີດຈາກກາລົງອາຄມໃນສັນນີ, ສຣນຸຕີ ຄຈົນຸຕີ ສຣາ, ພຸຍຸນຸ່າ ສາເຮັນຸຕີ ປີ ສຣາ
ອັກຊາທີ່ເປັນໄປໄດ້ ທີ່ອ່າວ່າສະ ແມ່ອັກຊາທີ່ໜ່ວຍໃຫ້ພິ້ນໝູນະເປັນໄປໄດ້ ກີ່ທີ່ອ່າວ່າສະ

ຕັດຖາ ອົດ ປົກ ປກວ່າ “ຕັດຖາ” ວຸດທາເຕ ຍ່ອມຕາມໄປ.

บทว่า “ตตุณ” (จากสตรนี) ตามไป (ด้วยวิธีอนุปพจน์ย)

๔. លអុមពុទា ពួយ រស្សនា. (៣ បក, សិរីសាស្ត្រ)

ពុទិន (ស្រែសុ) ឲ្យបរគាតសរេកកំឡាយលេខាដំណើន ពួយ (ស្រាត) សរេកកំឡាយ ៣ ពីរ
លម្អិតុតា អំពីវិធាយការអកលើយោង រស្សាត ឱ្យរារ៉ាវសស់

ในสระบุรี จังหวัดสระบุรี ที่อยู่ติดกับแม่น้ำเจ้าพระยา ซึ่งเป็นแม่น้ำสายสำคัญที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศไทย

บรรดาสระ ๔ ตัวเหล่านั้น สระ ๗ ตัว ที่มีระยะการออกเสียงไว ซึ่งอ่าวรัสส์ รัสส์สระเหล่านั้น
ได้แก่ อ อุ

ลหุกา มดตตา ปมาณ ประมานการออกເສີຍໄວ ເຢສ ສຣານ ຂອງສະກັ້ງຫລາຍເຫຼຳໄດ
(ອຕຸຖື ມືອຢູ່) ເຕ (ສຣາ) ສະກັ້ງຫລາຍເຫຼຳນັ້ນ ລຫຼຸມຕຸຕາ ຂຶ້ວ່າລໜຸມຕຸຕາ. ຈ ສຳຮັບ ມດຕາສຖໂທ
ມດຕາຄັ້ງ ເອຕຸຖ (ສຸຕຸເຕ) ໃນສູຕຽນນີ້ ວທຕ ຍ່ອມກລ່າວ ກາລ ຊຶ່ງຮະຍະເວລາ ອຈຸຈາສັງພາຕ-
ອກຂີ່ນມີລັນສຸງຫາຕິ ເທົກກັບການດີດນິ້ວມືອແກຣກກະພວົບຕາ. ຮສຸສາ ຮສສສະກັ້ງຫລາຍ ເອກມດຕາ
ມີ ๑ ມາຕຣາ, ທີ່ມາ ທີ່ມະສະກັ້ງຫລາຍ ຖວິມຕຸຕາ ມີ ๒ ມາຕຣາ, ພູຍຸນຸ່າ ພູຍຸນະກັ້ງຫລາຍ
ອຫຼຸມມຕຸຕາ ມີຄື່ງມາຕຣາ ຕາຍ ມດຕາຕາຍ ໂດຍມາຕຣານັ້ນ. ຈ ຂອງນີ້ ລຫຼຸກຄ່ອນ ລຫຼຸກໜັກ ເອຕຸຖ
ໃນສູຕຽນນີ້ ຄ່ອນຕຸດ ມີປະໂຍ່ນດ້ວຍການຄື້ອເຄາ ທີ່ມະສະກັ້ງຫລາຍ ສຸສາປີ ແມ່ນື່ ๑ ມາຕຣາຄື່ງ ຈນຸກລີ
ໃນຄົ້ມກົງຈັນທີ່. ສຣາ ສະກັ້ງຫລາຍ ຮສຸສາ ຂຶ້ວ່າຮສສ ຮສສກາລໂຍຄໂຕ ເພະປະກອບດ້ວຍ
ຮະຍະການອົກເສີຍສັ້ນ, ວາ ຜົກ ຮສສກາລວນໂຕ (ສຣາ) ສະກັ້ງຫລາຍອັນມີຮະຍະການອົກເສີຍສັ້ນ
ຮສຸສາ ຂຶ້ວ່າຮສສ.

สระที่มีระยะกรอกออกเสียงไว ชื่อว่าลหุมัตตา, สำหรับ มดตุค้าศพทในสูตรนี้ กล่าวระยะเวลาเท่ากับการดีดนิ้วมือหรือการกระพริบตา, โดยการเทียบกับมาตรฐานนั้น รัสสสระ มี ๑ มาตรา, ทีมสระ มี ๒ มาตรา, พยัญชนะ มีครึ่งมาตรา, อนึ่ง ลหุศพทในสูตรนี้ มีประโยชน์ต่อการถือເเอกสารแม้ ๑ มาตราครึ่ง ในคำภรรภันท์, สระชื่อวาร์สสะ เพาะประกอบด้วยระยะกรอกออกเสียงสั้น หรือ สระที่มีระยะเวลาการกรอกออกเสียงสั้น ชื่อวาร์สสะ

สรรสู่สคุณานิ จ สรศัพท์ และ รสสศัพท์ทั้งหลาย วตุตุนเต ย้อมตามไป

สรศัพท์ และ รสุสรศัพท์ ตามไป (ด้วยวิธีอนุพนธ์คติกนัย)

៥. ອຸນະເປີ ທຶນາ. (ເກ ປກ, ສັນຍາສຕຣ)

ອຸປະເນ ສຣາ ສະກັ້ງຫລາຍເຫຼຳເຈົ້າ ຮສເສທີ ຈາກຮັສສະກັ້ງຫລາຍ ທີ່ມາ

๕๖

สรุปเหล่าอื่นจากรัฐสังฆะ ชื่อว่าที่จะ

ຕົດຖາ ອູນຈຸສຸ ສເຮສູ ໃນບຣດາສະຮ່ວຍກໍ່ຫລາຍ ແລ້ວ ຕັ້ງເຫັນນັ້ນ ປະລຸງ ສຣາ ສະຮ່ວຍກໍ່ຫລາຍ ແລ້ວ ຖົມດຸດາ ອັນນີ້ ເຊິ່ງ ມາດຣາເສື່ອງ ອຸນເປົວ ແຫ່ງເຈື່ອນ ຮສຸເສັທີ ຈາກຮັສສະຮ່ວຍກໍ່ຫລາຍ ທີ່ຈາ ນາມໂທນຸຕີ ມີຂໍ້ອວ່າທີ່ຈະ. ຕໍ່ (ເຕີ ທີ່ຈາ) ທີ່ຈະສະຮ່ວຍກໍ່ຫລາຍແຫັນນັ້ນ ຍຄາ (ກົດເມ) ອະໄຮບ້າງ, ທີ່ຈາ ທີ່ຈະສະຮ່ວຍກໍ່ຫລາຍ ອາ ອື່ ອູ້ ໂອ ອົດ ຄື່ອ ອາ ອື່ ອູ້ ໂອ ໂອ.

ប្រធានរដ្ឋ ៩ ព័ត៌មាននេះ សរុប ៩ ព័ត៌មាន ដែលមានការផ្តល់នូវការក្នុងការសរសៃរដ្ឋ មិនមែនជាការផ្តល់នូវការក្នុងការសរសៃរដ្ឋ ទេ

บทว่า “กุวจิ” มีประโยชน์อะไร มีประโยชน์ห้ามวิธีในสูตรนี้บ้าง (คือห้ามออกเสียงเหมือนรัสสะบ้าง) เช่น มีเจตุ่ว นิชน์ วนะ, ปตติ ดญาห์ มหาราช

៦. កម្មិត គ្រ. (២ បញ្ជីសុខាភិបាល)

ຖំបី ព្រះអម្ចាស់អង់ក៉ាខវ ២ ត្រា គ្រឹះ (រ៉ត្សសត្រាត្រូវបាន) ដើរវាទេ

ເພរະອັກໜຣລັງໂຍຄ ຮັສສສະໜ້າຊື່ອວັດຮູ້ (ອອກເສີ່ງໜັກ)

สมูโล หมู่ ทุวินนุน (พุยณุชนาณ) แห่งพยัญชนะทั้งหลาย ๒ ตัว ทุ ชื่อว่าทุ. ผสมมี ทุมหิ เพราหมู่แห่งอักษร ๒ ตัวนั้น. อกุชเร เพราอักษร ส్వายคภูเต อันเป็นลังโโยค ปเร ข้างหลัง รุสกุชโร อักษรเลียงสั่น (คือรัสสระ) บุพุโพ ตัวหน้า โย ได (อตุติ มีอยู่), ໂສ อักษร เลียงสั่นนั้น ครุส眷ໂລ ໂຫติ มีชื่อว่าครุ. ยตา อุทาหรณ์ (อิติ คือ) ทดุวາ, หิตุวາ, ภุตุวາ. หมู่อักษร ๒ ตัว ชื่อว่าทุ, ในหมู่อักษร ๒ ตัวนั้น, เพราอักษรที่เป็นลังโโยคข้างหลัง

อักษรเดียวสั้นช้าหน้า ชื่อว่าครุ เช่น กาดava หิดava ภุดava

ครุติ บทว่า “ครุ” วตุตเต ยอมตามไป.

บทว่า “ครุ” ตามไป (ด้วยวิธีอนุปัพพคติกนัย)

๗. ทีโโว จ. (๒ บท, สัญญาสูตร)

ทีโโว จ สระเลียงยาวด้วย ครุ ชื่อว่าครุ.

และสระเลียงยาว ก็ชื่อว่าครุ (ออกเสียงหนัก)

ทีโโว จ สโโร สระอันมีเลียงยาวด้วย ครุสบุโโน ใหติ มีชื่อว่าครุ. ยถ้า อุทาหรณ์ (อิติ คือ) นาวา, นที, วธุ, เทว, ตโย. อุโน (สโโร) สระอื่น ครุกโต จากสระที่มีเสียงหนัก เวทิพุโพ (อันนักศึกษา) พึงทราบ ลหุโกติ ว่าเป็นสระที่มีเสียงเบา.

และสระเลียงยาว ก็มีชื่อว่าครุ เช่น นาวา นที วธุ เทว ตโย, สระอื่นจากสระที่มีเสียงหนัก พึงทราบว่าเป็นสระที่มีเสียงเบา

๘. เสสา พุยณุชนา. (๒ บท, สัญญาสูตร)

เสสา (อกุбра) อักษรทั้งหลายที่เหลือ พุยณุชนา ชื่อว่าพยัญชนะ

อักษรที่เหลือ ชื่อว่าพยัญชนะ

จะเป็น เว้น ภูริ สาร ซึ่งสระทั้งหลาย ๔ ตัว อกุбра อักษรทั้งหลาย อழุณมตุตา อันออกเสียงครึ่งมาตรฐาน เสสา ที่เหลือ เตตุตีส จำนวน ๓๓ ตัว ภการาทโย มีอักษรเป็นตัน นิคุหิตนุต้า มีนิคุหิตเป็นที่สุด พุยณุชนา นาม โนนุติ มีชื่อว่าพยัญชนะ. อุโน (อกุбра) อักษรทั้งหลายเหล่าอื่น วุตุเตหิ (อกุบรีหิ) จากอักษรทั้งหลายอันถูกกล่าวแล้ว เสสา ชื่อว่าเสสา. อตุโต เนื้อความ เอเตหิ อันอักษรทั้งหลายเหล่านี้ พุยณุชัยติ ยอมแสดง อิติ เพาะเหตุนั้น (เอเต อกุбра อักษรทั้งหลายเหล่านี้) พุยณุชนา ชื่อว่าพยัญชนะ.

เว้นสระ ๔ ตัวแล้ว อักษรอันออกเสียงครึ่งมาตรฐานที่เหลือ จำนวน ๓๓ ตัว ตั้งแต่ ก ถึงนิคุหิต มีชื่อว่าพยัญชนะ, อักษรเหล่าอื่นจากที่กล่าวแล้ว ชื่อว่าเสสา, อักษรที่แสดงเนื้อความ ชื่อว่าพยัญชนะ

ต (เต พุยณุชนา) พยัญชนะทั้งหลายเหล่านั้น ยถ้า (กตเม) อะไรบ้าง พุยณุชนา พยัญชนะทั้งหลาย อิติ คือ ก ข ค ຂ ง, ຈ ຈ ช ມ, ງ ງ ຈ າ ණ, ຕ ຖ ණ, ປ ພ ກ ມ, ຍ ຮ ລ ວ ສ හ ຜ ໍ. อกาโร สระ อ ภการาทีสุ (กานเรสุ) ในอักษรทั้งหลายมี ก เป็นตัน อุจจารณตุโต ไม่ประโยชน์ต่อการออกเสียง.

พยัญชนะเหล่านั้น อะไรบ้าง พยัญชนะคือ ก ข ค ຂ ງ, ຈ ຈ ช ມ, ງ ງ ຈ າ ණ, ຕ ຖ ණ, ປ ພ ກ ມ, ຍ ຮ ລ ວ ສ හ ຜ ໍ. สระ อ ใน ก อักษรเป็นตัน มีประโยชน์ต่อการออกเสียง

พยัญชนะติด (ปท) บทว่า “พยัญชนะ” วัตถุตete ย่อມตามไป.

บทว่า “พยัญชนะ” ตามไป (ด้วยวิธีอนุปุพกติกนัย)

๙. วงศा ปญจปญจโล มນุตา. (๓ บท, สัญญาสูตร)

พยัญชนะ พยัญชนะทั้งหลาย มනุตา มี ม เป็นที่สุด วงศा ชื่อว่าวัคคะ ปญจปญจโล โดยการจำแนกออกเป็น ๕ วรรค ๆ ละ ๕ ตัว.

พยัญชนะที่มี ม เป็นตัวสุดท้าย ชื่อว่าวัคคะ โดยแบ่งออกเป็น ๕ วรรค ๆ ละ ๕ ตัว

เตส ໂхи พยัญชนะ บรรดาพยัญชนะทั้งหลายเหล่านี้ พยัญชนะ พยัญชนะทั้งหลาย ปญจวีสติ ๒๕ ตัว การราトイ มี ก อักษรเป็นต้น มากarnuta มี ม อักษรเป็นที่สุด วงศा นาม โหนติ มีชื่อว่าวัคคะ ปญจปญจวิภาคนen โดยการจำแนกออกเป็น ๕ วรรค ๆ ละ ๕ ตัว. ต์ (เต วงศा) พยัญชนะวรรคทั้งหลายเหล่านี้ คด (กตเม) อะไรบัง วงศा พยัญชนะวรรคทั้งหลาย อิติ คือ ก ข ค ຂ ง, ຈ ฉ ช ณ บ, ჲ ຈ ဇ ණ, ຕ ຖ ກ ဓ ນ, ປ ຜ ພ ກ ມ.

บรรดาพยัญชนะเหล่านี้ พยัญชนะ ๒๕ ตัว ตั้งแต่ ก ถึง ม ชื่อว่าวัรรค โดยการแบ่งออกเป็น ๕ วรรค ๆ ละ ๕ ตัว, พยัญชนะวรรค คือ ก ข ค ຂ ง, ຈ ฉ ช ณ บ, ჲ ຈ ဇ ණ, ຕ ຖ ກ ဓ ນ, ປ ຜ ພ ກ ມ

ปน กํ เต (วงศा) วรรคทั้งหลายเหล่านี้ คด ถึงแล้ว กວคุคจวงศាតิโวหาร ชื่อการเรียกว่า กวรรค จวรรค เป็นต้น ปرمกุรเวสน ด้วยคำนำจแห่งอักษรตัวแรก. วงศ์โคติ (วจน์) คำว่า “วรรค” สมูห ได้แก่หมู่ (หรือพาก). ตตุต (สูตเต) ในสูตรนี้ ปญจปญจโล ชื่อว่า ปญจปญจโล ปญจปญจวิภาคนen อิติ (อตุเกน) วา เพระอรรถว่า โดยการจำแนกออกเป็น ๕ วรรค ๆ ละ ๕ ตัว หรือ ปญจ ปญจ เอเตส อตุติ อิติ (อตุเกน) วา หรือว่า เพระอรรถว่า อักษรทั้งหลาย ๕ ตัว ๆ ของวรรคทั้งหลายเหล่านี้มีอยู่. โน มอักษร อนุโต เป็นที่สุด เยส (พยัญชนะ) ของพยัญชนะทั้งหลายเหล่าได เต พยัญชนะทั้งหลายเหล่านี้ มනุตา ชื่อว่ามันตะ (มี ม เป็นที่สุด).

กํ วรรคเหล่านี้ ถึงการเรียกว่า กวรรค จวรรค เป็นต้น ตามอักษรตัวแรก, คำว่า “วรรค” ได้แก่หมู่หรือพาก, ในสูตรนี้ ได้ชื่อว่าปญจปญจโล เพระจำแนกออกเป็น ๕ หมู่ ๆ ละ ๕ ตัว หรือเพระมีวรรคละ ๕ ตัว ๆ, พยัญชนะที่มี ม เป็นที่สุด ชื่อว่ามันตะ

๑๐. อໍ อิติ นิคคหิต. (๓ บท, สัญญาสูตร)

พินතุ ຈຸດ อໍ อิติ คือ อໍ นิคคหิต ชื่อวานิคหิต.

ຈຸດ คือ อໍ ชื่อวานิคหิต

อาการ อหังการ อุจจารณตุโถ มีประโยชน์ต่อการสวادออกเสียง. ปน ส่วน อิติสතุโถ อิติศพท์ อนนัตรวุตตานิทสุสตุโถ มีประโยชน์ต่อการแสดงนิคหิตที่ถูกกล่าวไว้ให้มีระหง่าน(จากสอง). ย่ พินทุ จุดตัวได วุตด ถูกกล่าวแล้ว ป ข้างหลัง อาการโต จาก อหังการ อ บดิ ว่า “อ”, ต จุดตัวนั้น นิคุคหิต นิคหิต มีชื่อว่านิคหิต. (ย พลุชน พยัญชนะได เทน อันท่าน) นิสุสาย อาศัยแล้ว รสสสส ซึ่งรัสสระ คุยหติ ยอมสวادออกเสียง วา หรือ นิคุคเหตุวากดแล้ว กรณ ซึ่งกรณ คุยหติ ยอมสวادออกเสียง อิติ เพาะเหตุนั้น (ต พยัญชนะนั้น) นิคุคหิต ชื่อว่านิคหิต.

อหังการ (ในคำว่า อ) มีประโยชน์ต่อการออกเสียง, ส่วน อิติศพท์มีประโยชน์ต่อการแสดงนิคหิตที่ถูกกล่าวไว้ให้มีระหง่าน(จากสอง), จุดได ถูกกล่าวข้างหลังจาก อหังการ ว่า อ, จุดนั้น มีชื่อว่านิคหิต, พยัญชนะที่ท่านอาศัยรัสสระออกเสียง หรือกดกรณ์ออกเสียง ชื่อว่านิคหิต

ย พินทุ จุดตัวได สารนุ ไปตามหลังสระเสียงสัน (ปุคุเลน อันบุคคล) นิคุคเหตุวาน กดแล้ว กรณ ซึ่งกรณ วุจเต ยอมสวادออกเสียง อวิภูน มุเชน ด้วยปากอันเปิดไม่กว้าง, (ต จุดตัวนั้น) วุตด ถูกเรียก นิคุคหิต อิติ ว่า “นิคหิต”.

จุดได ไปตามหลังสระเสียงสัน ถูกกดกรณ์แล้วจึงออกเสียง ด้วยปาก อันเปิดไม่กว้าง จุดนั้น ท่านเรียกว่า “นิคหิต”

ปโยชน เมื่อประโยชน์ สติ มือญ (กจจายนาจิโย อาจารย์กจจายนะ) อาหาร กล่าวแล้ว ปริภาส ซึ่งปริภาสาสูตร คหณตุถ เพื่อการถือเอา ประสมณูณามปี แม้ซึ่งชื่อในคัมภีร์อื่น ทั้งหลาย ควรตุตาน ยังไม่ถูกกล่าวไว้ อิต (กจจายเน) ในคัมภีร์กจจายนะนี้.

เมื่อเห็นว่ามีประโยชน์ อาจารย์กจจายนะจึงกล่าวปริภาสาสูตร เพื่อร่วมເອົ້າໃນคัมภีร์ ลั้นสกฤตเป็นต้นที่ยังไม่ได้กล่าวไว้ในคัมภีร์กจจายนะนี้

๑๑. ประสมณูณ ปโยเค. (๒ บท, ปริภาสาสูตร)

ปโยเค เมื่อการประกอบ (สติ มือญ) ประสมณูณ ชื่อในคัมภีร์อื่นทั้งหลาย (ยุชชันเต) ยอมถูกประกอบ.

เมื่อมีการประกอบ ชื่อในคัมภีร์อื่นยอมถูกประกอบด้วย

จ ปน กแล ยา สมณูณ ชื่อทั้งหลายเหล่าได โนโสมโนโลปสวนุณสโยคลิงคากิ โนโสมะ โนโนะ โนปะ สวนุณะ สังโยคะ และ ลิงคะ เป็นต้น ปรสมี สกฤตคุณเด ในคัมภีร์ลั้นสกฤตอื่น ประเม วา เวയากรณาน หรือของคัมภีร์ไวยากรณ์ทั้งหลายเหล่าอื่น (สนธิ มือญ), ปโยเค เมื่อการประกอบ ลติ มือญ ตา (สมณูณ) ชื่อทั้งหลายเหล่านั้น (กจจายนาจิเยน อันอาจารย์กจจายนะ) ยุชชันเต ยอมประกอบไว เอตุราป แม้ในคัมภีร์กจจายนะนี้.

ก ชื่อเหล่าได เช่น โนโนะ โนโนะ โนปะ สวนุณะ สังโยคะ ลิงคะ เป็นต้น มือญในคัมภีร์

สันสกฤตอื่น(จากบาลี) หรือเป็นของคัมภีร์ไวยากรณ์เหล่านี้, เมื่อมีการประกอบ อาจารย์ก็จ妍นะ ก์ประกอบชื่อเหล่านี้ไว้ในคัมภีร์ก็จะยังนี้ด้วย

สมัญญา ชื่อ ประสม (คนเด) ในคัมภีร์อื่น ประสม (คนถาน) วา หรือของคัมภีร์ทั้งหลาย เหล่านี้ ประสมัญญา ชื่อว่าประสมัญญา. (อตุโถ อธิบาย อิติ วา สมัญญา ชื่อ พุยากรณ์ ในคัมภีร์ไวยากรณ์ วา หรือ อาจารย์ ของอาจารย์ทั้งหลาย อธิถาน ผู้สาวด พุยากรณ์ ซึ่งคัมภีร์ไวยากรณ์). ปัญชัน การประกอบเข้า ปโยโค ชื่อว่าปโยโค วินิโยโค ได้แก่การรวมเข้าไว้ด้วยกัน.

ชื่อในคัมภีร์อื่นหรือของคัมภีร์เหล่านี้ ชื่อว่าประสมัญญา, (อธิบายว่า ชื่อในคัมภีร์ไวยากรณ์ หรือของอาจารย์ผู้สาวดคัมภีร์ไวยากรณ์), การประกอบเข้า ชื่อว่าปโยโค ได้แก่การรวมเข้าไว้ด้วยกัน

ตดุ (สมัญญาสุ) ในบรรดาชื่อทั้งหลายเหล่านี้ ปรมทุติยา (อกุбра) อักษรทั้งหลาย ตัวที่ ๑ และที่ ๒ วคุคำน ของวรคทั้งหลาย สถาโร จ และสอักษร อโโมสา ชื่อว่าโโนะสะ (ออกเสียงไม่ก้อง). เอกวีสติ อักษรทั้งหลาย ๒๑ ตัว อิติ คือ ตติยจตุตุปุญจมา อักษรทั้งหลายตัวที่ ๓ ที่ ๔ และที่ ๕ วคุคำน ของวรคทั้งหลาย ยรลวหพา จ และ ย ร ล ว ห และ พ อักษรทั้งหลาย โโนสา นาม ชื่อว่าโนะสะ (ออกเสียงก้อง).

บรรดาชื่อเหล่านี้ อักษรตัวที่ ๑ ที่ ๒ ของวรค และสอักษร ชื่อว่าโนะสะ (ออกเสียงไม่ก้อง), อักษร ๒๑ ตัว คือ ตัวที่ ๓ ๔ ๕ ของวรค และ ย ร ล ว ห พ ชื่อว่าโนะสะ (ออกเสียงก้อง)

เอตุ (อกุเรสุ) จ และในบรรดาอักษรทั้งหลายเหล่านี้ ทุติยจตุตุดา (อกุбра) อักษร ทั้งหลายตัวที่ ๒ และที่ ๔ วคุคำน ของวรคทั้งหลาย วุจจนติ ย่อมถูกเรียก อนิตา อิติปิ ว่าอนิตะบ้าง, อิตเร (อกุбра) อักษรทั้งหลายนอกนี้ สิถิลา อิติ (วุจจนติ) ย่อมถูกเรียกว่าสิถิล. วินาโส การทำให้พินาสไป โลโป ชื่อว่าโลປ. รสสุสสรา สารเสียงลั้นทั้งหลาย อกทีເໜ້າ กับด้วยสารเสียงยาวของตนทั้งหลาย สวนนา นาม ชื่อว่าวัณณะ อันุบัณฑุบัน ของกันและกัน. เต สวัณณะทั้งหลายเหล่านี้ วุจจนติ ย่อมถูกเรียก สຽปา อิติปิ ว่าສຽປະບ้าง. พุยณานัน พยัญชนะทั้งหลาย สารานนตริตานิ อันไม่มีสารคั่นในระหว่าง สోయో ชื่อว่าສంయో. อตุถว (ปโยค) ศัพท์ที่มีวรรณ ธาตุปุจจยวิภาคตุติวชุติ อันเว้นจากธาตุ ปัจจัย และวิภาคติ ลิงค์ ชื่อว่าลิงค. วิกตุยนต์ ศัพท์ที่มีวิภาคติเป็นที่สุด ปท ชื่อว่าปท. อิจเจมาทิ ดังนี้เป็นต้น.

และบรรดาอักษรเหล่านี้ อักษรตัวที่ ๒ และที่ ๔ ของวรค เรียกว่าอนิตะบ้าง, อักษร นอกนี้ เรียกว่าสิถิล, การลบ ชื่อว่าโลປ, สารเสียงลั้นคู่กับสารเสียงยาวของตน ชื่อว่าวัณณะ, สวัณณะเหล่านี้ เรียกว่าສຽປະບ้าง, พยัญชนะหลายตัวอันไม่มีสารคั่นในระหว่าง ชื่อว่าສంయో, ศัพท์ที่ไม่ใช่ธาตุ ปัจจัย และวิภาคติ แต่มีวรรณ ชื่อว่าลิงค, ศัพท์ที่มีวิภาคติเป็นที่สุด ชื่อว่าบพ ดังนี้เป็นต้น

สัญลักษณ์ วิธีการเรียกชื่ออักษร อิติ จบเท่านี้.

จบวิธีการเรียกชื่ออักษร

๑.๒. สรสนธิวิธาน

วิธีต่อสรุของบทหน้ากับสรุของบทหลัง

อ ก ต่อจากสัญญาณนั้น สรสนธิ การต่อสรุ (มยา อันข้าพเจ้า) วุจเต
จะกล่าว.

ต่อไป ข้าพเจ้าจะกล่าวการต่อสรุ

สรทิสัญญา เมื่อการตั้งชื่ออักษรมีสรุเป็นต้น (**โลสตุชนน** อันนักศึกษา กดาย
กระทำแล้ว) อิธ (อุทาหรณรูปสุ) ในรูปแห่งอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ โลก օคุคปุคุคโล, ปญญา
อินทริย, ตีณ อิมานิ, โน หิ เอต, ภิกขุนี โสมา, มาดุ อุปญาจนา, สเมดุ อายสุมา,
ภิกษุ อายตัน, ธน เม อตุติ, สพเพ เอว, ตโย อสสุ ธรรมมา, อสโนโต เอตุต น ทิสุสันติ อิติ
คือ โลก օคุคปุคุคโล, ... อสโนโต เอตุต น ทิสุสันติ กจจายโน อาจารย์กจจายนะ อหา
กล่าวแล้ว **ปริภาล** ซึ่งปริภาสาสูตร **พุญุชนวิโยชนตุล** เพื่อการแยกออกซึ่งพยัญชนะ
สพพสนธิกรณภูจาน ในสถานที่ของการทำสนธิทั้งปวง

ในรูปอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ โลก օคุคปุคุคโล, ... อสโนโต เอตุต น ทิสุสันติ เมื่อตั้งชื่อ^๔
อักษรว่าสรุเป็นต้นแล้ว อาจารย์กจจายนะจะกล่าวปริภาสาสูตร เพื่อแยกพยัญชนะออก(จากสรุ)
ในที่ทำสนธิทั้งปวง

๑๒. บุพพมໂອຈິຕມສຸສົ່ງ ສເຣນ ວິໄຍ້ແຍ. (๕ ບກ, ປະກາສາສູງ)

ໂສຕູໂນ ນักศึกษา ວິໄຍ້ແຍ ພຶກອອກ **ບຸພັດ** (ພຸຍຸນ) ซึ่งພັຍຸນະຕົວຫຼາ
ສເຣນ ຈາກສະ (ກຕວາ ກະທາ) ອໂຈິຕ ໄທດັ່ງອູ້ຂ້າງລ່າງ ອສສົ່ງ (ຈ) ແລະໃໝ່ມີສະ.

ນักศึกษาควรแยกພັຍຸນະຕົວຫຼາຂອງຈາກສະ ทำໃຫ້ດັ່ງອູ້ຂ້າງລ່າງແລະໃໝ່ມີສະ

ສເຣນາຕີ (ປກ) ບກວ່າ “ສເຣນ” ກຮງຈນ (ໄຫດ) ເປັນຕິຍາວິກັດຕີ ນິສຸສກຸເກ
ໃນອຣດປ້ອງມືວິກັດຕີ ສຫໂຍເຄ ວ່າ ຮີ້ວີໃນອຣດຕິຍາວິກັດຕີທີ່ປະກອບດ້ວຍອຣດຂອງສຫັກພໍ.

ບກວ່າ “ສເຣນ” ເປັນຕິຍາວິກັດຕີ ໃນອຣດປ້ອງມືວິກັດຕີທີ່ໄຫດໃນອຣດຕິຍາວິກັດຕີທີ່ປະກອບ
ດ້ວຍອຣດຂອງສຫັກພໍ

ສຸນທິພຸເພ (ຈາເນ) ໃນທີອັນຄວກທຳສັນຊີ **ໂສຕູໂນ** ນักศึกษา ອັດຕິກຸມນຸໂຕ ໄມຂຳມ່ໄປອູ້
(ກມ ซິ່ງລຳດັບ) ວິໄຍ້ແຍ ພຶກອອກ **ສຣສົດຕິ ປຸພພພຸຍຸນ** ซິ່ງພັຍຸນະຕົວຫຼາທີ່ມີສະ
ສຣໂດ ຈາກສະ ກຕວາ ກະທາ ອໂຈິຕ ໄທດັ່ງອູ້ຂ້າງລ່າງ ອສສົ່ງ ຈ ແລະໃໝ່ມີສະ. ພຸຍຸນ
ພັຍຸນະຕົວຫຼາ ວິໄຍ້ແດພັດ ອັນນักศึกษาควรแยกອອກ **ສຣໂດ** ຈາກສະ ອິຕີ (ອີມິນາ ສຸດຸເຕັນ)
ດ້ວຍສູດຮົນ.

ໃນທີ່ຄວກທຳສັນຊີ ນักศึกษาອ່າໜ້າລຳດັບໄປ ຄວາແຍກພັຍຸນະຕົວຫຼາທີ່ມີສະ ອອກຈາກສະ
ທຳໃຫ້ດັ່ງອູ້ຂ້າງລ່າງແລະໃໝ່ມີສະ ຄວາແຍກພັຍຸນະອອກຈາກສະດ້ວຍສູດຮົນ

เอกสาร ในสันธิกัณฑ์นี้ จะ ต่อจากนี้ไป พยัญชนะนุติ (วจน์) การกล่าวว่า “พยัญชนะ” (มยา) ลทุ่ม อันเราได้แล้ว อสสรมคุณสามตุติเยน เพราความสามารถแห่งอสสรมคัพท์.

ในสันธิกัณฑ์นี้ ดังแต่นี้เป็นต้นไป การกล่าวว่า “พยัญชนะ” หมายถึงพยัญชนะที่แยกจากสระ ไม่มีสระอีก

๓๗. สรา สเร โลป. (๓ บท, บุพพลปฏิสูตร)

สร เเพระสระหลัง สร สระทั้งหลาย (ปปุปปุนติ ย่อมถึง) โลป
ชื่นการลบ.

เพราสระหลัง ลบสระหน้า

สร เเพระสระ จิต เอ็งตั้งอยู่ ปเร ข้างหลัง สร ไข สระทั้งหลาย สรุเพปิ
แม่ทั้งปวง ปปุปปุนติ ย่อมถึง โลป ชื่นการลบ.

เพราสระอันตั้งอยู่ข้างหลัง สระหน้าทั้งปวง ย่อมถึงการลบ

อทสสน การไม่เห็น อันจารณ คือการสวดออกเสียงไม่ได้ โลปติ ชื่อว่าโลปะ. เอกุณ ในสูตรนี้ สราติ (ปท) บทว่า “สรา” การิยนิทุเทส เป็นบทแสดงชื่การิย (สระที่จะถูกทำ). พหุวจน ปน กิวัตติฝ่ายพหุพจน์ เอกุณ ในคำว่า “สรา” นี้ โลปมาปนตถ มีประโยชน์ต่อการให้รู้วิธีการลบ พหุน (สราน) ชื่นสระทั้งหลายจำนวนมาก เอกเกลสุนี สร เปร เพราสระข้างหลังตัวหนึ่งๆ. สเรติ บทว่า “สเร” นิมิตตุนิทุเทส เป็นบทแสดงชื่นนิมิต (สระที่เป็นเหตุ). จนนี้ อย บทว่า “สเร” นี้ นิมิตตุสตดมี เป็นสัตตมีวิภัตติในอรรถเหตุ. สนธิการิย วิธีการทำสนธิ ให้ ย่อมไม่มี วนุณกาลพุյ瓦ฐาน ในที่คั่นแห่งอักษรและกาล นิมิตตอปาทานสามตุติ เพราะความสามารถแห่งการถือเอาชื่นเหตุ. โลปนติ บทว่า “โลป” การิยนิทุเทส เป็นบทแสดงชื่นวิธีอันควรกระทำ.

การไม่เห็น การสวดออกเสียงไม่ได้ ชื่อว่าการลบ ในสูตรนี้ บทว่า “สรา” แสดงสระที่ควรถูกทำ วิภัตติฝ่ายพหุพจน์ในคำว่า “สรา” นี้ มีประโยชน์ต่อการให้รู้วิธีลบสระหลายตัว เพราสระข้างหลังตัวหนึ่งๆ บทว่า “สเร” แสดงเหตุของการลบ จนนี้ บทว่า “สเร” นี้ เป็นสัตตมีวิภัตติในอรรถเหตุ จะไม่ทำสนธิในที่มีอักษรและกาลคั่นอยู่ เพราะเป็นความสามารถแห่งการถือเอาเหตุ บทว่า “โลป” แสดงวิธีที่ควรทำ

ปน ก อิท สุต ต สูตรนี้ (โลสตุชเนน) ทวูฐพ ล อันนักศึกษาพึงทราบ บุพพลปฏิสูตร ว่าเป็นวิธีแห่งการลบชื่นสระหน้า ปรโลปวิธานโต เพราวิธีแห่งการลบชื่นสระหลัง อุปติ (วุฒามานสما) จักถูกกล่าวในสูตรเบื้องบน. เวทิตพพ พึงทราบ เอว อย่างนี้ อิติ ว่า วิธี (ให้) เป็นวิธี บุพพลสุเสว แห่งสระตัวหน้าเท่านั้น สตดมีนิทุเทส ในที่แสดงด้วยสัตตมีวิภัตติ สรุพตุณ ทุกที่, น วิধาน ไม่ใช่วิธี ปรสุต แห่งสระตัวหลัง.

พึงทราบว่า สูตรนี้เป็นวิธีลบสระหน้า เพราวิธีลบสระหลัง จะกล่าวในสูตรข้างหน้า และให้

ทราบว่า ในที่แสดงนิมิตด้วยสัตตมีวิภัติทุกแห่ง จะเป็นวิธีของสระบหน้าเท่านั้น ไม่ใช่วิธีของสระบลัง

อสุสร์ อิติ จ บทว่า “อสุสร์” ด้วย อโศกิต อิติ จ บทว่า “อโศกิต” ด้วย วดูตเต ย่อมตามไป, สิลิภูจกณเเน เมื่อการกล่าวให้สำเร็จ สติ มีอยู่ กจจายโน อาจารย์กจจายนะ อาท กล่าวแล้ว ปริภาส ซึ่งปริภาสาสูตร.

บทว่า “อสุสร์” และ “อโศกิต” ตามไป เมื่อจะกล่าวให้สำเร็จ อาจารย์กจจายนะจึงกล่าว ปริภาสาสูตร

๑๔. นaye ปร์ ယุตุเต. (๓ บท, ปริภาสาสูตร)

ယุตุเต เมื่อความสมควร (สติ มีอยู่ โสดุชโน นักศึกษา) นaye พึงนำไป (พุญชน ซึ่งพยัญชนะ) อสุสร์ อันไม่มีสระ อโศกิต อันตั้งอยู่ข้างล่าง ปร์ สุสระตัวหลัง.

เมื่อมีความสมควร พึงนำไปพยัญชนะที่ไม่มีสระอันตั้งอยู่ข้างล่างไปสุสระหลัง

งาน เมื่อรู้ณะ ယุตุเต สมควรแล้ว, (โสดุชโน นักศึกษา) นaye พึงนำไป พุญชน ซึ่งพยัญชนะ สรหิต โโซ อันเว้นจากสระ อโศกิต อันตั้งอยู่ข้างล่าง ประชร สุสระหลัง, pronyn การนำไปสุสระหลัง (โสดุชโน) กາຕພິມ อันนักศึกษาครวทำ อิติ (อิมินา สุดเดน) ด้วยสูตรนี้.

เมื่อรู้ณะสมควรแล้ว นักศึกษาครวนำไปพยัญชนะที่ไม่มีสระซึ่งตั้งอยู่ข้างล่างไปสุสระหลัง ครวนำไปพยัญชนะไปสุสระหลังด้วยสูตรนี้

ယุตุตคุคหน ယุตุตคัพท เอตุต (สุตุเต) ในสูตรนี้ นิคุคทีตนิเสอนตุต มีประโยชน์ต่อ การห้ามซึ่งนิคหิต. เต็น เพราเหตุนั้น ปรนยนสนุเทโห ความลงสัยด้วยการนำไปสุสระหลัง อกุโกรุจิ ม oward มนติอาทีสุ (อุทาหรณสุ) ในอุทาหรณ์ทั้งหลาย มี “อกุโกรุจิ ม oward ม” เป็นต้น น ໂຫດ ย่อมไม่มี.

ယุตุตคัพทในสูตรนี้ มีประโยชน์ต่อการห้ามนำนิคหิตไปสุสระหลัง เพราฉะนั้น จึงไม่มี ความลงสัยเรื่องการนำไปสุสระหลัง ในอุทาหรณ์ว่า “อกุโกรุจิ ม oward ม” เป็นต้น

(อุทาหรณรูปานิ รูปแห่งอุทาหรณ์ทั้งหลาย ลิชัณนติ ย่อมสำเร็จ เօວ อย่างนี้)

(อุทาหรณ์ทั้งหลาย มีรูปสำเร็จอย่างนี้)

โลกคุคปุคคโล, ปัญบินุทริย, ตีณามานิ, โน เหต, กิกุโนนาโก, มาดุปภารน, สมเตายสุมา, อภิภัยตน, ธน มตุติ, สพเพ, ตยสุส ဓมมา, อสุนเดตุต น ทิสุสันติ.

ปุพุโลเป เมื่อการลบสระบหน้า อิธ (อุทาหรณสุ) ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ ยสุส อิทานิ, សัญญา อิติ, ฉายา อิว, กذا เօว ก, อิติ อปิ, อสุสมณ อลิ, ຈกุ อินุทริย, อกตัญญา อสิ, อากาศ เอว, ເຕ อปิ, ວນເທ ອໍ, ໂສ ອໍ, ຈດຸຕາໂຣ อີເມ,

วัลโล เอิต, โมคุคลาโน อาสิ พีซโก, ป้าโต เอวาติ คือ “ยสุส อิทานิ … ป้าโต เอ瓦” สมบูรณ์จะมาถึง,

เสรติ (ปท) บทว่า “สเร” อธิการะ ตามไปไกล. ปน ก อิธ (สุตุเต) ในสูตร(ที่จะถึง) นี้ สโตรติ ปเท เมื่อบทว่า “สโตร” สมมุหาติ ปเท เมื่อบทว่า “สมมุหา” โลปุติ จปเท และเมื่อบทว่า “โลป” วัตตามานะ ตามไปอยู่ กดุวา เพรากระทำ (ปริภาระ ซึ่งการกล่าวครอบคลุม) อิติ ว่า “วิภาคตุติวิปรินนาโน การเปลี่ยนซึ่งวิภัตติ (กาตพุโพ นักศึกษาควรกระทำ) อตุตัวสา ตามอำนาจแห่งเนื้อความ”.

เมื่อจะถึงการลบสระหน้าในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ “ยสุส อิทานิ … ป้าโต เอวา”,

บทว่า “สเร” ตามไปไกล ก็เมื่อบทว่า “สโตร” “สมมุหา” และ “โลป” ตามไปในสูตร(ที่จะถึง) นี้ เพราเมียบริภาสาว่า “ควรเปลี่ยนวิภัตติไปตามเนื้อความ”

๑๔. วา ปโร อส្មรปา. (๓ บท, ปรโลปวิธสูตร)

ปโร สโตร สารอันอยู่ข้างหลัง อส្មรปา สมมุหा จากสารอันมีรูปไม่เหมือนกัน (ปุปโนติ ย้อมถึง) โลป ซึ่งการลบ วา บ้าง.

ลบสารหลัง จากสารที่มีวัณณะไม่เหมือนกัน บ้าง

ปโร สโตร สารอันอยู่ข้างหลัง อสมานรูปมุหा สมมุหा จากสารอันมีรูปไม่เหมือนกัน ปุปโนติ ย้อมถึง โลป ซึ่งการลบ วา บ้าง.

ลบสารหลัง จากสารที่มีวัณณะไม่เหมือนกัน บ้าง

รูป รูป สมาน อันเหมือนกัน อสุส (สรสุส) แห่งสารนั้น (อตุติ มีอยู่) อิติ เพราเหตุนั้น โส สารนั้น ส្មรโป ชื่อว่าส្មรປ. น ส្មรโป ไม่ใช่สารที่มีรูปเหมือนกัน อส្មรโป ชื่อว่าอส្មรປ, อสوانโน ได้แก่สารที่มีวัณณะ(ฐาน)ไม่เหมือนกัน. ปน ก วาสทุโภ vacappha วัตตเต ย้อมเป็นไป ทวิจَا โดยอรรถ ๒ อย่าง อาอุปสคโค วิย เมื่อ่อน อา อุปสค วัตตามานะ อันเป็นไปอยู่ มริยาทาย ในขอบเขต อภิวิธิ จ และในการແแปลไป ยสุมา เพราเหตุใด, (ตสุมา เพราเหตุนั้น) วาสทุโภ วาคัพพ วัตตเต ย้อมเป็นไป วิกปุเปในอรรถไม่แน่นอน กตุตจิ ในบางสูตร, ยถาเวตุติรูป-ปริคุคเห และในอรรถการถือเอาซึ่งรูปตามที่ท่านกำหนดไว้ กตุตจิ ในบางสูตร. ปน แต่ว่า อิธ ในสูตรนี้ วาสทุโภ วาคัพพ วัตตเต ย้อมเป็นไป ปจฉิเม ในอรรถหลัง. ตโต เพราเหตุนั้น วาสทุโภ วาคัพพ เอตุต ในสูตรนี้ ที่เป็น ย้อมแสดง วิธี ซึ่งวิธี นิจจ อันแน่นอน อนิจจ อันไม่แน่นอน อสันต จ และอันไม่มีในสูตร. พยัญชนะ พยัญชนะ เนตพุพ อันนักศึกษาควรนำไป ปร สรุสารหลัง นเย ปร ยุตเตติ ด้วยสูตรว่า “นเย ปร ยุตเต”.

สารที่มีรูปเหมือนกัน ชื่อว่าส្មรປ ไม่ใช่สารที่มีรูปเหมือนกัน ชื่อว่าอส្មรປ
ได้แก่สารที่วัณณะไม่เหมือนกัน ก อา อุปสคเป็นไปในอรรถ ๒ อย่าง คือ มริยาทฯ ขอบเขต และ

อภิวิธิ การແປໄປ ฉันได, ว่าคัพท์ ก็เป็นไปในอรรถ ๒ อย่าง คือ วิกปะ ไม่ແน่นอนในบางสูตร และ ยถาวรัตถิตรูปปริคคห การถือเอกสารตามที่ท่านกำหนดไว้แล้วในบางสูตร ฉันนั้น, แต่ในสูตรนี้ เป็นไปในอรรถหลัง เพราะฉะนั้น ว่าคัพท์ในสูตรนี้ จึงแสดงทั้งวิธีແน่นอน ไม่ແน่นอน และไม่มีในสูตร นักศึกษาควรนำพยัญชนะไปประกอบกับสะหลัง ด้วยสูตรว่า “นเย ปร ยุตเต”

(อุทาหรณรูปานิ รูปแห่งอุทาหรณ์ทั้งหลาย สิชุวนติ ย่องสำเร็จ เอว อย่างนี้)

(อุทาหรณ์ทั้งหลาย มีรูปสำเร็จอย่างนี้)

ยสุสทาน尼 ยสุส อิทานิ, สัญญาติ สัญญา อิติ, ฉาย瓦 ฉายา อิว, กตา瓦 ก กตา เ�ว ก, อิติปิ อิติ อปิ, อสุสมณีสิ อสุสมณี อสิ. จาขุนทริยมิติ นิจุจ. อกตัญญูสิ อกตัญญู อสิ, อาการเสว อาการเส อิว, เตปิ เต อปิ, วนเทห วนเท อห, โสห โส อห, จตุตราเม จตุตรา อิเม, วสโลดิ วสโล อิติ, โมคคลาโนสิ พีชโก โมคคลาโน อาสิ พีชโก, ปาโต ปาโต เ�ว.

(วิธี วิธี อิมสุส สุตตสุส ของสูตรนี้) น ภาติ ย่องไม่มี อิธ ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิจชาทิ เป็นต้นว่า “ปณุจันทริยานิ, สทุกินทริย, สตตุตตโน, เอกุนวีสติ, ยสุสเต, สุคโตวาโต, กิฐาสโว, ทิฐูโซ, จาขายตน, ต กฎเตตุต ลพุก้า.”

ในอุทาหรณ์ว่า “ปณุจันทริยานิ … ต กฎเตตุต ลพุก้า” เป็นต้น ไม่ทำด้วยวิธีของสูตรนี้ จ ต่อไป (สุคಹคณา คานารวบรวมวิธี) ภาติ ย่องมี วรดุณิตวิภาษาสาย เพราะว่าคัพท์กล่าวกำหนดไว้ (อิติ) คือ

ปโร สโร สระอันอยู่ข้างหลัง อวนุณโต จากอวัณณะ น
ลุปปเต ย่องไม่ถูกลบ วินา ยกเว้น อิทานีติเววาก (สทุก) ซึ่งคัพท์
มี อิทานิ อิติ อิว เอว เป็นต้น, ทีโว (สโร) ทีฆสระ อาเสวากิวชุชิโต
อันเวนซึ่ง อา ของ อาสิ และ เอ ของ เอว เป็นต้น ปโร อันอยู่ข้างหลัง
อวนุณโต (สรโต) จากสระอื่น น ลุปปเต ย่องไม่ถูกลบ.

ต่อไป จะมีคานารวบรวมวิธีตามที่ว่าคัพท์กล่าวกำหนดไว้ คือ

สระข้างหลังจากอวัณณะ จะไม่ถูกลบ ยกเว้น อิทานิ อิติ อิว และ
เอ คัพท์เป็นต้น, ทีฆสระที่อยู่หลังจากสระอื่น (คือ อิ อี อุ อู เอ โอ)
จะไม่ถูกลบ ยกเว้น อาสิ และ เอว เป็นต้น

อิธ (อุทาหรณสุ) ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ พนธุสุส อิว, อุป อิกุختิ, อุป อิโด,
อา อิจุ, ชิน อีริต, น อุเปติ, จนุท อุทโย, ยตา อุทเก อิติ คือ พนธุสุส อิว ... ยตา
อุทเก โลเป เมื่อการลบ บุพพาวณุณสุสราน ซึ่งสระอันเป็นอวัณณะข้างหน้าทั้งหลาย กเต
อันนักศึกษาระทำแล้ว,

ปโรคิ บทว่า “ปโร” อสูรเปติ จ และบทว่า “อสูรเป” วรดุตเต ย่องตามไป, ตดา

เห็นใจกัน, อิวัณุณคุคหนัน จ อิวัณุณคัพท์ด้วย อิโต (สุตตโต) จากสูตรนี้ อิวัณโนเอน ย นวดิ ว่า “อิวัณโนเอน ย นวดิ” อุคคหนัน จ อุคัพท์ด้วย อิโต (สุตตโต) จากสูตรนี้ วโมทุกนุดานนติ ว่า “วโมทุกนุดาน” อนุวัตเตตพุพ องันนักศึกษาครัวให้ตามมา อิธ ในสูตร (กุจารัสวณ์ ลุตเต) นี้ สีหคติยา โดยสีหคติกันย

ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ พนธุสุส อิว ... ยดา อุทแก เมื่อจบสระอันเป็นอวัณณะข้างหน้า
แล้ว,

บทว่า “ปโร” และ “อสูรเป” ตามไป, อิวันณศักพ์จากสูตรนี้ว่า “อิวันโนน ย์ นวา” และ อุศักพ์จากสูตรนี้ว่า “วโมทุกนดาน” ควรให้ตามมาในสูตรที่จะกล่าวต่อไปนี้เหมือนกัน โดยวิธี เหมือนราชาลีท์เหลี่ยวหลัง

๑๖. กວajaສວណູ້ນໍ້າ ລູດຖະເຕ. (๓ ບກ, ອາເທລວິຫຼືສູດ)

(ปุพพสุสเร เมื่อสระหน้า) ลูดเต ถูกกลบแล้ว ปโโร (สโโร) สรข้างหลัง
(ปปोเปติ ย้อมถึง) อสวานณ ซึ่งความเป็นอสวานณะ กวจิ บ้าง.

เมื่อ lob สร้างหน้าแล้ว สร้างหลังเป็นอีกส่วนจะบ้าง

บุพเพสุสร เนื่องในโอกาสอันมีรูปไม่เหมือน ลูกเตะ ถูกกลับแล้ว ปริ สร
สรข้างหลัง อิวานุณภูโต อันเป็นอิวันณะ อุการภูโต จะ และเป็นอุ้กษร ปปุปเปติ ย่อมถึง
อสวัณณ ซึ่งความเป็นอสวัณณะ กวจิ บ้าง.

เมื่อจบสระหน้าอันมีรูปไม่เหมือนกันแล้ว สระหลังคือ อิวัณณะ (อิ อี) และ อุ อักษร เป็น อสวัณะ (คือ เอ โอ) บ้าง

สวนนา วัณณะเหมือนกันทั้งหลาย เอเต๊ส์ (สรวน) ของสะทั้งหลายเหล่านี้ นดุติ ย้อมไม่มี อิติ เพราเดตุนั้น อสวนนา ชื่อว่าอสวัณะ, เอการโกรการา ได้แก่ เอ และ โอ อักษร. ดดุต ในที่ที่ทำเป็นอสวัณะนั้น เอการโกรการา โนนุติ เป็น เอ อักษร และ โอ อักษรทั้งหลาย อิวัณุกการานั่น แห่งอวัณะและอุอักษรทั้งหลาย จานาสนุนวะเสน ด้วย สามารถแห่งความใกล้กันของฐาน.

สระที่วันณะไม่เหมือนกัน ชื่อว่าอสวัณณะ ได้แก่ เอและโอะ ในที่ทำเป็นอสวัณณะนี้ อิวัณณะ (อิ อี) เป็น เอ อุอักขรเป็น โอะ โดยอาศัยฐานเสียงใกล้กัน

(อุทาหรณรูปปานิ รูปแห่งอุทาหรณ์ทั้งหลาย สิชุมนุติ ย่อมล้ำเรื่จ เอว อย่างนี้)

(อุทาหรณ์ทั้งหลาย มีรูปสำเร็จอย่างนี้)

ພນຸອຸສູ່ເສວ, ອຸປະກຸມທີ, ອຸປະໂຕ, ອາວເຈົ້າ, ທີ່ເນົາເຮັດ, ໂນເປີຕິ, ຈຸນໂທກໂຍ, ຍໂຕກເກ.

อิติ คือ) ตตุริเม, ยสุสินธุริยานิ, มหิทธิโก, สพพิติโย, เตนุปสุกมิ, โลกุตตโร.

บทว่า “กุจิ” มีประโยชน์อะไร มีประโยชน์ห้ามเป็น เอและโถ ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ) ตตุริเม, ยสุสินธุริยานิ, มหิทธิโก, สพพิติโย, เตนุปสุกมิ, โลกุตตโร เป็นต้น

ลุตเตดิ (ปท) บทว่า “ลุตเต” กี (ปโยชน) มีประโยชน์อะไร. (นิเสธนดุถ
มีประโยชน์ต่อการห้าม เอกาโกรการตุตม ซึ่งความเป็น เอและโถ ลุตเต ในที่ยังไม่ได้ลับสระหน้า
อิช ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิติ คือ) จะ อิเม ธรรมมา, ยถา อิท, กุสลาสส
อุปสมุปทา.

บทว่า “ลุตเต” มีประโยชน์อะไร มีประโยชน์ห้ามเป็น เอและโถ ในที่ยังไม่ได้ลับสระ
ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ) จะ อิเม ธรรมมา, ยถา อิท, กุสลาสส อุปสมุปทา เป็นต้น

อส្សูเปติ (ปท) บทว่า “อส្សูเป” กี (ปโยชน) มีประโยชน์อะไร. (นิเสธนดุถ
มีประโยชน์ต่อการห้าม เอกาโกรการตุตม ซึ่งความเป็น เอและโถ ส្សูเป ในที่มีสระเหมือนกัน
อิช ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิติ คือ) จตุตราโนมานิ, มาตุปภูจนา.

บทว่า “อส្សูเป” มีประโยชน์อะไร มีประโยชน์ห้ามเป็น เอและโถ ในที่มีสระเหมือนกัน
ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ) จตุตราโนมานิ, มาตุปภูจนา เป็นต้น

จะ สำหรับ เอตุต ในสูตรนี้ ทภูรพพ อันนักศึกษาพึงทราบ อิติ ว่า vacucahe
เมื่อ วา คัพท์ เหภูจาน ในสูตร (วา ปโร อส្សูป) ข้างล่าง สติป แม่มีอยู่, อวนุณ เอ瓦
เมื่อวันณะเท่านั้น ลุตเต ถูกลับแล้ว วุตตุวิธิ วิธีอันถูกกล่าว อิช ในสูตรนี้ ให้ ยอมมี
กุจิกรณ์โต เพราการกระทำของ กุจิ คัพท์. ตโต เพราเหตุนั้น (วิธี วิธีของสูตรนี้) น
ภวติ ยอมไม่มี อิช ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิติ คือ ทิภูรูปากาน, ปญจหุปали,
มุกินธุริย, โย มิสุสโร.

สำหรับในสูตรนี้ นักศึกษาพึงทราบว่า เมื่อมี วา คัพท์ อยู่ในสูตร (วา ปโร อส្សูป) ข้างล่าง
และเมื่อมีการลับเท่านั้น จึงมีวิธีที่จะกล่าวในสูตรนี้ ตามหน้าที่ของ กุจิ คัพท์ เพราเหตุนั้น
วิธีของสูตรนี้จึงไม่มีในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ ทิภูรูปากาน, ปญจหุปали, มุกินธุริย, โย มิสุสโร^๒
เป็นต้น

โลเป เมื่อการลับ ปุพพสุสราน ซึ่งสระหน้าทั้งหลาย กเต อันนักศึกษากระทำแล้ว อตุร
ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิติ คือ ตตุร อຍ, พุทธร อนุสสติ, ส อตุติกา, สัญญา วา อสุส,
ตทา อห, ยานิ อิช ภูตานิ, คจฉามิ อิติ, อติ อิโต, กิギ อิว, พหุ อุปการ, มธุ อุทก,
สุ อุปธาริต, โยปิ อຍ, อิทานิ อห, สเจ อຍ, อปปสสูโต อຍ, อิตติ อิตเรน,
สทุชา อิช วิตตุ, กมุน อุปนิสสโย, ตตตา อุปม, รตติ อุปรโต, วิ อุปสโน.

เมื่อนักศึกษาลับสระหน้าในอุทาหรณ์เหล่านี้แล้ว คือ ตตุร อຍ, ... วิ อุปสโน

กุจิติ บทว่า “กุจิ” อธิการ ตามไปไกล. ปโร, ลุตเตดิ จะ บทว่า “ปโร” และ “ลุตเต”
วุตตเต ยอมตามไป.

บทว่า “กุจิ” ตามไปไกล, บทว่า “ปโโร” และ “ลุตเต” ตามไป(ไม่ไกล)

๑๗. ที่จะ (๑ บท, ประพิธิสูตร)

(ปุพพสสเร เมื่อสระหน้า) ลุตเต ถูกลบแล้ว ปโโร (สโโร) สระหลัง (ปบุปดิ ย่อมถึง) ที่จะ ซึ่งความเป็นที่จะ กุจิ บ้าง.

เมื่อลบสระหน้าแล้ว ที่จะสระหลังบ้าง

ปุพพสสเร เมื่อสระหน้า ลุตเต ถูกลบแล้ว สโโร โข ปโโร สระข้างหลัง ปบุปดิ ย่อมถึง ที่จะ ซึ่งความเป็นที่จะ กุจิ บ้าง. สาณุณที่จะความเป็นที่จะแห่งสระวัณณะเดียวกัน รสสสสราณ์ แห่งรัสสสระทั้งหลาย จานาสนุนวเสน ด้วยอำนาจแห่งความใกล้กันของฐาน (โดย ย่อมมี) อิติ (อิมนา สุตเดน) ด้วยสูตรนี้.

เมื่อลบสระหน้าแล้ว สระหลังเป็นที่จะบ้าง สูตรนี้ให้ทำรัสสสระเป็นที่จะในวัณณะเดียวกัน โดยอาศัยฐานเดียวกัน

(อุทาหรณรูปานิ รูปแห่งอุทาหรณ์ทั้งหลาย สิชัมโนติ ย่อมสำเร็จ เอว อย่างนี้).

(อุทาหรณ์ทั้งหลาย มีรูปสำเร็จอย่างนี้)

ตตราย, พฤทธานุสตติ, สาตติกา, ศัญญา วาสุส, ต伽ห, ยานีธ ภูตานิ, คุจามีติ, อตติโต, กิกี, พหุปการ, มธุทก, สูปธาริต, โยปาย, อิทานาห, สงาย, อปุปสุสต้าย, อิตตีตเรน, สทุธิ วิตด, กมุปปนิสุโย, ตถุปม, รดตุปรโต, วูปสโน.

กุจิติ บทว่า “กุจิ” กี มีประโยชน์อะไร. (นิเสธนตถ มีประโยชน์ต่อการห้าม ที่จะตุด ซึ่งความเป็นที่จะ อิต ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิต คือ) อิจิ วตย กาโย, กิมปิมาย, ตีณามานิ, ปญจสุปากานกุขนูເສູ, ตสุสตุໂຕ, ปญจົງຄົໂກ, ມຸນິນໂຖ, ສັດິນທຸຣີຍ, ລໜຸງຈານ, ຄຈຳມາກຳ, ຕຕຸຣິກ, ປຸຈຸຫຼຸປາລີ, ນຕຸຄຸບຸນ.

บทว่า “กุจิ” มีประโยชน์ต่อการห้ามที่จะ ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ อิจิ วตย กาโย ... นຕຸຄຸບຸນ

ลุตเตติ บทว่า “ลุตเต” กี มีประโยชน์อะไร. (นิเสธนตถ มีประโยชน์ต่อการห้าม ที่จะตุด ซึ่งความเป็นที่จะ อลุตเต ในที่ยังไม่ได้ลบสระหน้า อิต ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิต คือ) ຍາ ອຍ, ນິມ ອິວ ຮາຊາ, ກິກ ອິວ, ສຸ ອຸປະຮາຣີ.

บทว่า “ลุตเต” มีประโยชน์ต่อการห้ามที่จะในที่ยังไม่ได้ลบสระหน้า ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ ຍາ ອຍ ... ສຸ ອຸປະຮາຣີ

อิต ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิต คือ “ໂລກສຸສ ອິຕ, ເທວ ອິຕ, ວ ອິຕິປຕນຸຕ, ວ ອິຕິນາເມນຸຕ, ສໍ່ມາກີ ອິປ, ຂຶວິຕເຫຼຸ ອິປ, ວິຊຸຊ ອິວ, ກີ ສຸ ອິຕ ວິດຸຕ, ສາຊ ອິຕ” ໂລເປ ເມື່ອการລັບ ປຣສຸສານ ແහ່ງສະຫຼັງທັງໝາຍ ກເຕ ອັນນັກສຶກຂາກຮ່າກະທຳແລ້ວ,

ลุตเต, ทีมนติ จ บทว่า “ลุตเต” และ “ทีฆ์” วตุตเต ย่อมาเป.

ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ โลกสุส อิติ, เทว อิติ, วิ อติปตโนติ, วิ อตินาเมโนติ, สำภัย อปิ, ชีวิตเหตุ อปิ, วิชชุ อิว, กี สุ อิร วิตด, สาธ อิติ เมื่อกำการ lob สระหลังแล้ว,
บทว่า “ลุตเต” และ “ทีฆ์” ตามไป

๑๙. บุพโพ จ. (๒ บท, บุพพทีนวิธิสูตร)

ลุตเต (ปรสุสเร) เมื่อสระหลังถูกlobแล้ว บุพโพ (สโโร) สระหน้า (ปุปโนติ
ย่อมาถึง) ทีฆ์ ซึ่งความเป็นทีฆะ กุจิ บ้าง.

เมื่อlob สระหลังแล้ว ทีฆะสระหน้าบ้าง

ปรสุสเร เมื่อสระหลัง ลุตเต ถูกlobแล้ว บุพโพ สโโร สระหน้า ปุปโนติ ย่อมาถึง
ทีฆ์ ซึ่งความเป็นทีฆะ กุจิ บ้าง.

เมื่อlob สระหลังแล้ว ทีฆะสระหน้าบ้าง

จคุคน จศพท ลุตตทีมคุคนานุกฤษณตุด มีประโยชน์ต่อการดึงไว้ซึ่งลุตตศพท
และทีฆศพท (ไม่ให้ตามต่อไป). ต (อนุกฤษณ) การดึงไว้นั้น บำบันตุด มีประโยชน์ต่อการให้รู้
อิติ ว่า จานุกฤษณต (ปท) บทที่จศพทดึงไว น อนุวตตเต ย่อมาไม่ตามต่อไป อุตตรตร
(สุตเต) ในสูตรสูงๆขึ้นไป.

จศพท มีประโยชน์ต่อการดึงเจาลุตตศพทและทีฆศพทไว การดึงไว้นั้น เพื่อให้รู้ว่า
บทที่จศพทดึงไว จะไม่ตามไปในสูตรสูงๆขึ้น

(อุทาหรณรูปานิ รูปแห่งอุทาหรณ์ทั้งหลาย สิชุมนติ ย่อมาสำเร็จ เอว อย่างนี้).

(อุทาหรณ์ทั้งหลาย มีรูปสำเร็จอย่างนี้)

โลกสุสติ, เทวติ, วีติปตโนติ, วีตินาเมโนติ, สำภัยปิ, ชีวิตเหตุปิ, วิชชุป, กีสุธ วิตด,
สาธติ.

กุจีติ บทว่า “กุจิ” กี (ปโยชน) มีประโยชน์อะไร. (นิเสอนตุด มีประโยชน์ต่อการห้าม
ทีฆตุด ซึ่งความเป็นทีฆะ อิธ ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิติ คือ) ยสุสทานิ, อิติสุส,
อิทานิปิ, เตสุปิ, จกุชุนุทริย, กินนุนำว.

บทว่า “กุจิ” มีประโยชน์ต่อการห้ามทีฆะ ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ ยสุสทานิ, อิติสุส,
อิทานิปิ, เตสุปิ, จกุชุนุทริย, กินนุนำว.

อิธ ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิติ คือ “อธิคโต โซ เม อຍ ဓມໂມ, បុត្តិ
เต ឧហ, ເຕ ឧສុ ປាំនា, ពុបុពទេ ឧហ, យ ឧសុ” បុបុលោបេ เมื่อกำการ lob ซึ่งสระหน้า
សម្រេច ក្រឡ ຈតីង.

ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ “อธิคโต ໂຂ ເມ ອຳ ດັນໂມ, ປຸດໂຕ ເຕ ອຳ, ເຕ ອສຸສ ປີ້ນາ, ປພຸເຕ ອຳ, ເຍ ອສຸສ” เมื่อจะถึงการลับสระหน้า

๑๗. ຍເມທນຸຕສຸສາເຖີ. (๓ ບກ, ອາເທສວິຫຼຸດ)

ຢ່າມ ອາເທສ (ໂຫດ) ມີກາຣອາເທສເປັນ ຍ ເຄນຸຕສຸສ ແກ່ງ ເອ ອັນເປັນທີ່ສຸດບກກວຈີ ບ້າງ.

ອາເທສ ເອ ທີ່ສຸດບກ ເປັນ ຍ ບ້າງ

ຈານ (ຢູ່ຕຸເຕ) ເນື້ອຂ້ານະສນຄວາມແລ້ວ ສເຮ ປເຮ ເພຣະສະໜັກ ຍກາຣາເທສ ກາຣອາເທສເປັນ ຍ ອັກຊີ ເຄກາຣສຸສ ແກ່ງ ເອ ອັກຊີ ປກນຸຕກູຕສຸສ ອັນເປັນທີ່ສຸດຂອງບກໂຫດ ຍ່ອມມື ກວຈີ ບ້າງ.

ເນື້ອສນຄວາມ ເພຣະສະໜັກ ອາເທສສະ ເອ ທີ່ສຸດບກ ເປັນ ຍ ບ້າງ

ອຳ (ວິດ) ວິດິນີ້ ວິດິ (ໂຫດ) ເປັນວິດິ ເມເຕຍເສຖາກທີ່ສຸສ ເວົາ ແກ່ງສະເອ ຂອງ ເມ ເຕ ເຍ ເປັນຕົ້ນເກົ່ານັ້ນ ອກາເຮ ເພຣະ ອັກຊີ. ຍນັດຕີ ບກວ່າ “ຢໍ” ຢ່ ຮູປ໌ ອື່ອ ຍຽນ. ເວົາ ສະເອເກົ່ານັ້ນ ອນຸໂຕ ເປັນທີ່ສຸດ ເຄນຸໂຕ ທີ່ອວ່າເອກັນຕະ. ອາກິສຸສຕີ ຍ່ອມຄຸກແສດງ ອາເທສລູຈຈານ ໃນທີ່ມີກາຣອາເທສ ອິດ ເພຣະເຫດຸນັ້ນ ອາເທສ ທີ່ອວ່າອາເທສ. ທີ່ໂຈ ຄວາມເປັນທີ່ຈະ ໂຫດ ຍ່ອມມື ທີ່ກົມນຸດ ດ້ວຍສູດຕຽວ່າ “ທີ່ໆ” ອົດິກິຈຸຈ ເພຣະອາຄັຍ ພຸຍຄຸ້ມແນຕີ (ປົກ) ຜຶ່ງບກວ່າ “ພຸຍຄຸ້ມແນ”.

ວິດິນີ້ ເປັນວິດິອາເທສສະເອ ຂອງ ເມ ເຕ ເຍ ເປັນຕົ້ນເກົ່ານັ້ນ ເພຣະສະອໜ້າງໜັກ. ບກວ່າ “ຢໍ” ອື່ອຮູປ໌ ຍ ທີ່ເປັນດ້ວຍອາເທສ. ສະເອເກົ່ານັ້ນເປັນທີ່ສຸດ ຈຶ່ງທີ່ອວ່າເອກັນຕະ. (ອັກຊີທີ່ຄຸກແສດງ ໃນທີ່ມີກາຣອາເທສ ທີ່ອວ່າອາເທສ. ເປັນທີ່ຈະດ້ວຍສູດຕຽວ່າ “ທີ່ໆ” ເພຣະອາຄັຍບກວ່າ “ພຸຍຄຸ້ມແນ” ໃນພົມລູ້ໝາຍສັນນິ)

(ອຸທາຫຣນຮູປ່ານີ ຮູປ່ແກ່ອຸທາຫຣນີທັງໝາຍ ສີ່ຈຸ່ມນຸດີ ຍ່ອມລຳເຮົຈ ເວົວ ອູ່າງນີ້).

(ອຸທາຫຣນີທັງໝາຍ ມີຮູປ່ສຳເຮົງຍ່າງນີ້)

ອົດິກິຈຸຈ ໂຂ ມຸຍາຍໍ ດັນໂມ, ປຸດໂຕ ຕຸຍາກໍ, ຕຸຍາສຸສ ປີ້ນາ, ປພຸດຸຍາກໍ, ຍຸຍາສຸສ.

ກວຈີຕີ ບກວ່າ “ກວຈີ” ກີ ມີປະໂຍ່ນ໌ອໍໄຣ. (ນິເສອນຕຸດຳ ມີປະໂຍ່ນ໌ຕ່ອກກາຮ້າມ ຍກາຣາເທສລຳ ຜຶ່ງການອາເທສເປັນ ຍ ອິດ ໃນອຸທາຫຣນີທັງໝາຍແລ່ານີ້ ອິດ ອື່ອ) ເຕັກຕາ, ປຸດຕາ ມຸດຸຕີ.

ບກວ່າ “ກວຈີ” ມີປະໂຍ່ນ໌ຕ່ອກກາຮ້າມອາເທສ ໃນອຸທາຫຣນີທັງໝາຍ ອື່ອ ເຕັກຕາ, ປຸດຕາ ມຸດຸຕີ

ອນຸຕຸຄຸຫລນ ອນຸຕຸສັ່ພົກ ກີ (ປົກ) ມີປະໂຍ່ນ໌ອໍໄຣ. (ນິເສອນຕຸດຳ ມີປະໂຍ່ນ໌ຕ່ອກກາຮ້າມ ຍກາຣາເທສລຳ ຜຶ່ງການອາເທສ ອິດ ໃນອຸທາຫຣນີທັງໝາຍແລ່ານີ້ ອິດ ອື່ອ) ດັນມຈຸກ ປວດເຕັນໂຕ, ຖເມນຸໂຕ ຈິດຕຸໍ.

อนุตคพท มีประโยชน์ต่อการห้ามอาเสส เอ อนันไม่อยู่ที่สุดบทเป็น ย ในอุกกาหรณ์เหล่านี้ คือ ธรรมจาก ปวตเตนโต, กเมนโต จิตด.

ອີຈຸ ໃນຄູຖາຮຣໍນກໍ່ຫລາຍເຫັນນີ້ ອີຕີ ຄື່ອ “ຢາວຕໂກ ອສສ ກາໂຍ, ຕາວຕໂກ ອສສ
ພຸຍາໂມ, ໂກ ອດຸໂໂ, ອຄ ໂຂ ອສສ, ອທ ໂຂ ອຊຸ່ຊ, ໂຍ ອຍິ່, ໂສ ອສສ, ໂສ ເວ, ໂໂຕ
ອອີກຣໍນ, ອນ ອຖອມາລຳ, ອນ ເອຕີ, ສຸ ອາຄດຳ, ສຸ ອາກໂຮ, ຖ ອາກໂຮ, ຈກໆ ອາປາລຳ,
ພຖ ອາພາໂຮ, ປາຕ ອກລື, ນ ຕ ເວາ”

๒๐. ວມອຖິກນຸຕານໍ. (ເອ.ບທ, ອາເທດວິທີສູງ)

ว่ (ໂຫດີ) ມີການອາເທັນວ່າ ໂອຖຸກນຸຕານໍ ແຮ່ງໂອັກໜຣແລະອຸັກໜຣອັນເປັນທີສຸດບາກ
ກັ້ງໜ່າຍ ກວຈີ ບ້າງ.

อาเทศ ໂອ และ ອູ ທີ່ສຸດບາທ ເປັນ ວ ບ້າງ

ພຣະສະຫລັງ ອາເກສໂຄອົກໝຣແລະອຸອົກໝຣທີ່ສຸດບາກ ເປັນ ວ ອົກໝຣ ບ້າງ ສູຕຣນີ້ ມາຍເອາໄຫຼວ້າ ອົກ ຂອງ ກ ຂ ຍ ຕ ເປັນຕົ້ນ

(อุทาหรณรูปนิ รูปแห่งอุทาหรณ์ทั้งหลาย สิชวนติ ป้อมสำเร็จ เอว อย่างนี้).

(อุทาหรณ์ทั้งหลาย มีรูปสำเร็จอย่างนี้)

ຢາວຕກວສູສ ກາໂຍ, ຕາວຕກວສູສ ພູຍາໂມ, ກວດໂစ, ອັນ ຂວສູສ, ອຳ ຂວຊູ, ຍຸວາຍໍ,
ສູວສູສ, ເສົວ, ຍົດວາອີກຣົນ, ອນຸວທອມາລົ້ມ, ອເນວຕີ, ສຸວາຄົດ, ສຸວາກໂຮ, ຖຸວາກໂຮ, ຈກຂວາປາຄົດ,
ພຫວາພາໂຮ, ປາດວາກາສີ, ນ ດເວວ.

กุวจิติ บทว่า “กุวจิ” กี (ปโยชน์) มีประโยชน์อะไร. (นิเสอนดุํ มีประโยชน์ต่อการห้าม
ภาระเกล้า ซึ่งการอาเทศเป็น ว อิธ ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิติ คือ) โก อุดโถ,
อัน โข อัญญา, โยห์, โลห์, จตุตราโรเม, สาคดี, สาขาวุโส, หอดติ.

บทว่า “กุจิ” มีประโยชน์ต่อการห้ามอาเสบเป็น ว ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ กอก อตุโถ ...
ให้ดูดี.

อนุตคคุณ อนุตคพท กี (ปโยชน์) มีประโยชน์อะไร. (นิสัยนตถ มีประโยชน์ต่อการห้าม
ภาระเกล้า ซึ่งการอาเจกเป็น ว อิช ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิติ คือ) สรุนนี่ยัง,
วิรุณติ.

อนุตคัพท์ มีประโยชน์ต่อการห้ามอาเสก (อุ ที่ไม่อยู่ที่สุดบท) เป็น ว ในอุกาหรณ์เหล่านี้ คือ สนิย়. วิรวนตি.

อิช ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิติ คือ “ปฏิสูตรารูดูติ อสุส, สพุพาวิตติ อนุภูมยเต, วิ อัญชัน, วิ ากโต, นที อาสนุโน” อสรุเปติ บทว่า “อสรุเป” วตุตเต ย่อมาตามไป มนต์สูกคิดยา ด้วยวิธีเหมือนกับกระโดด

ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ “ปฏิสูตรารูดูติ อสุส … นที อาสนุโน” บทว่า “อสรุเป” ตามไป เหมือนกับกระโดด

๒๑. อิวณูโณ ย นวา. (๓ บท, อาเทสวิธสูตร)

อสรุเป (สาร ปเร) เพราะสระหลังอันมีรูปไม่เหมือนกัน อิวณูโณ อิวัณณะ ปปุปเปติ ย่อมาถึง ย ซึ่งความเป็น ย นวา บ้าง.

เพราะสระหลังอันมีรูปไม่เหมือนกัน อาเทศอิวัณณะ (อิอี) เป็น ย บ้าง

อสรุเป สาร ปเร เพราะสระหลังอันมีรูปไม่เหมือนกัน ปุพุโพ อิวณูโณ อิวัณณะข้างหน้า ปปุปเปติ ย่อมาถึง ย การ ซึ่งความเป็น ย อักษร นวา บ้าง.

เพราะสระหลังอันมีรูปไม่เหมือนกัน อาเทศอิวัณณะข้างหน้าเป็น ย บ้าง

อิ เอว อิเท่านั้น วนูโณ เป็นวัณณะ อิวณูโณ ชื่อว่าอิวัณณะ. นวาสทุโภ นวากัพท์ กุจิ-สทุกปริยาโย เป็นปริยายของ กุจิศัพท์.

อิเท่านั้นเป็นวัณณะ ชื่อว่าอิวัณณะ นวากัพท์ แปลเหมือนกับ กุจิศัพท์

(อุทาหรณรูปานิ รูปแห่งอุทาหรณ์ทั้งหลาย สิชุมนติ ย้อมลำเร็ว เอว อายางนี้).

(อุทาหรณ์ทั้งหลาย มีรูปสำเร็จอย่างนี้)

ปฏิสูตรารูดูติ อสุส, สพุพาวิตติ อนุภูมยเต, พุยัญชัน, พุยกโต, นทญาสนุโน.

นวารติ บทว่า “นวา” กี (ปโยชน์) มีประโยชน์อะไร. (นิเสธนตุถ มีประโยชน์ต่อการห้าม ยการาเกล ซึ่งการอาเทศเป็น ย อิช ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิติ คือ) ปญจhungเคหิ, ดานิ อดุตินิ, គុជាមហំ, មុត្តុចាកី ឧនុកុទិ.

บทว่า “นวา” มีประโยชน์ต่อการห้ามไม่ให้อาเทศเป็น ย ในอุทาหรณ์เป็นต้นว่า បញ្ចុងhungเคហិ, ដានី อดុតិនិ, គុជាមហំ, មុត្តុចាកី ឧនុកុទិ.

อสรุเปติ บทว่า “อสรุเป” กี (ปโยชน์) มีประโยชน์อะไร. (นิเสธนตุถ มีประโยชน์ต่อการห้าม ยการาเกล ซึ่งการอาเทศเป็น ย ส្រุเป เพราะสระหลังมีรูปเหมือนกัน อิช ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิติ คือ) อิติหិតា, អគ្គគិរ, អធុតិ.

บทว่า “อสรุเป” มีประโยชน์ต่อการห้ามไม่ให้อาเทศเป็น ย เพราะสระหลังมีรูปเหมือนกัน ในอุทาหรณ์เป็นต้นว่า อิติหិតា, អគ្គគិរ, អធុតិ.

อิช ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิติ คือ “อติ ឧនុតា, อតិ ໂវភាពា, បពិ ឧយ. បពិ

อาหารติ, ปติ เอติ, อิติ ဓស්ස, อิติ เอต්, อิติ อาทි” ยการาເທເສ ເນື້ອກາເທສເປັນ ຍ ອັກຊຣ
ອົວໝໂນ ຍໍ ນວາຕີ ດ້ວຍສູງຮວ່າ “ອົວໝໂນ ຍໍ ນວາ” ສມປັດເຕ ໄກລໍຈະຄຶງ

ในอุทาหรณ์เป็นต้นว่า “อดิ อนุดิ … อดิ อาทิ” เมื่อใกล้จะถึงการอาเทศเป็น ย ด้วยสูตรว่า “อิวันโนะ ย์ นواะ

๒๒. สพโภ จ์ ติ. (๓ บท, อาเภสวิธีสูตร)

สพโพ ติ ติคัพท์ทึ้งตัว ปบปอติ ย่อ้มถึง จำ ซึ่งความเป็น จ กุจิ บ้าง.

อาเทศ ติ ทึ้งตัว เป็น จ บ้าง

อิท (สูตรดั่ง) สูตรนี้ คหณ์ (เหตุ) เป็นสูตรถืออา ติสทุกสุส ซึ่ง ติ ศัพท์ อติ-ปติ-อิตินำของ อติ ปติ และ อิติ ศัพท์ทั้งหลาย.

สูตรนี้ หมายເອາ ຕີ ຂອງ ອົດີ ປົດ ແລະ ອົດີ ສັພໍງ

เพราะสระหลัง อาเกศ ติ ศัพท์นี้ ทึ้งตัว เป็น จ อักษร บัง

ອយ (ວິທີ) ວິດີນີ້ ວິທີ (ໂທດີ) ເປັນວິທີ ອາກຕະການສຸດ ເຂວ ຂອງ ຕີ ທີ່ຢັງໄມ້ໄດ້ອາເຫດ ອີ ເປັນ ຍ ເກຳນັ້ນ ນິຖຸເທັສໂຕ ເພຣະກາຣແສດງໄວ້ ຕີຕີ ວ່າ “ຕີ. ອິຕຣາ ດ້າວືນຈາກນີ້ ນິຮຸດຖາກຕາ ຄວາມເປັນລິ້ງໄຮ້ປະໂຍ່ນ” ກວຈີຄຸຄະຫຼຸດສຸດ ຈ ແກ່ງ ກວຈີ ສັບພົດດ້ວຍ ອິຕິສຸດ ຈນຸຕສຸສາດີ ສຸດຕະສຸດ ຈ ແກ່ງສູດຮວ່າ “ອິຕິສຸດ ຈນຸຕສຸດ” ດ້ວຍ ສີຍາ ພົງມື. ຖວິດຸດໍ ການທຳເປັນເຖິງກວະ (ໂທດີ) ຢ່ອມມີ ປ ເຖິງກວະໂວ ຈາແນຕີ ດ້ວຍສູດຮວ່າ “ປ ເຖິງກວະໂວ ຈານີ

วิธีนี้ เป็นวิธีของ ติ ที่ไม่อาเทศ อิ เป็น ย เท่านั้น เพราะแสดงไว้ในสูตรว่า “ติ” (ไม่ใช่ ดู) ถ้าทำอย่างอื่นจากนี้ กวจิ ศัพท์ และสูตรว่า “อดิสส จนดสส” ก็จะไร้ประโยชน์ (หลังจากอาเทศ ติ เป็น จ แล้ว) ให้ทำเป็นเทวภาษา ด้วยสูตรว่า “ปร เทวภาษา ใจเน

(อุทาหรณรูปนิ รูปแห่งอุทาหรณ์ทั้งหลาย สิชุณบุติ ป่อมลำเรือ เอว อย่างนี้).

(อุทาหรณ์ทั้งหลาย มีรูปสำเร็จอย่างนี้)

ອຈຸຈານີໍຕົ້ນ, ອຈຸໂຈກາຕາ, ປຈຸໂຍ, ປຈຸຈາທຣີ, ປຈຸເຈດີ, ອົງຈຸສູສັກ, ອົງຈຸເຈຕົ້ນ, ອົງຈຸຈາຖີ.

กวางตุ้ง บทว่า “กวาง” กี (ปโยชน์) มีประโยชน์อะไร. (นิเสอนตุ๊ด มีประโยชน์ต่อการห้ามอาเทส ซึ่งการอาเทส อิช ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิติ คือ) อิติสุส, อิติ
คากงขามานน.

บทว่า “กวาง” มีประโยชน์ต่อการห้ามอาเจชเป็น จ ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ อิติสส ...

ន ិវាមុនេដិ ជ បញ្ជាត់ “ន” ន ិង “ិវាមុនេ” ិវិត (សុទុតិត) ការស្ថាបនី ពេ ន វា
ិវាមុនេដិ វា “ពេ ន វា ិវាមុនេ” វតចតចោ យកម្លាម៉ាបៈ.

บทกว่า “น” และ “อิวณูเน” จากสูตรนี้ว่า “เต น วา อิวณูเน” ตามไป

๒๓. ອົດສຸດ ຈນຸຕສຸດ. (๓ ບກ, ນິເສດວິທີສູງ)

อิวัณุณ เพราะอิวัณณะ (จาเกโน) การอาเทศเป็น จ อนุตสุส แห่ง ดิ อันเป็นที่สุด อดิสุส ของ อดิ น (ໂຮດີ) ຍ່ອມໄມ່ມື.

เพราะอิวัณณะ ห้ามอาเทศ ติ ที่สุดของ อติ เป็น จ

ອົງວະນາເນ ປຣ ເພຣະອົງວະນະຂ້າງໜັງ ວຸດທຽບ ຮູບອັນທຳນກລ່າວແລ້ວ ສພໂພ ຈຳ ຕີຕິ
ດ້ວຍສູງຮຽວ “ສພໂພ ຈຳ ຕີ” ຕີສຖາທສສ ແහ່ງ ຕີ ສັພທ ອນຸຕກູດສສ ອັນເປັນທີ່ສຸດ ອົດ ອົດ
ເອດສສ ຂອງອຸປສັກນີ້ຄືອ ອົດ ນ ໂຮດ ຍ່ອມໄມ່ມີ.

ເພរາະວິວັນຈະ ຮູບປາເທັກ ຕີ ທີ່ສຸດຂອງ ອັດ ເປັນ ຈ ທຶກລ່າວໄວ້ດ້ວຍສູດຮ “ສຸພົພ ຈ ດີ”
ຈະໄຟໄກ

ເຄີ່ມ (ປກ) ບກນີ້ ອັດສູສາຕີ ວ່າ “ອົດສູສ” ອົດອຸປະສົງຄານຸກຮົນ (ໂຫດີ) ເປັນ
ອົດ ອຸປະສົງເຖິຍມ (ຄລ້ອຍຕາມ ອົດ ອຸປະສົງ). ເຕັມ ເພຣະເຫດນັ້ນແລ້ວ ວິກຳດຸດືລົບປາກາໄວ
ຄວາມໄມ່ມີແໜ່ງກາຣລົບຊື່ວິກຳດີ ເຄົດຖານ ໃນທວ່າ ອົດສູສ ນີ້ (ໂຫດີ) ຈຶ່ງມີ. ຈ ສໍາຫວັບ
ເຄົດຖານ ໃນສູດຮົນໆ ຖກງານພົມ ພຶກກາບ ອົດ ວ່າ ອັນຕສຖໂກ ອັນຕັກພົມ ວິກຳ ຢ່ອມກລ່າວ
ອົດສຖານຸຕູກຸດໍ ຕິສຖານເມວ ຊື່ດີກັບອັນເປັນທີ່ສຸດຂອງອົດຕັກພົມທີ່ເກົ່ານັ້ນ ນ ວິກຳ ຢ່ອມໄກກລ່າວ
ອົວໝູນໆ ຊື່ອົວໝູນໆ (ອົດສຖານຸຕູກຸດໍ) ອັນເປັນທີ່ສຸດຂອງອົດຕັກພົມ ສຖາວິອິນເສຮປຸປກຮົນໂຕ
ພຽງເປັນກາຣໜ້າຊື່ວິກຳຂອງອົດຕັກພົມ. ອົດຮາກ ຄ້າເປັນອ່າງອື່ນ ອົກ ສູດຖານເມວ ສູດຮົນໆນັ້ນເຖິວ
ນິຮັດຖານກໍ ສີຍາ ຈະເປັນສູດຮົນໆໄມ່ມີປະໂຍ່ນ໌.

บทว่า “อดิสุส” นี้ เป็น อดิ อุปสัคปโลมรูป เพราะเหตุนั้นแล จึงไม่ลับวิภาคติ สำหรับสูตรนี้ พึงทราบว่า อนุศักพ์ กล่าวถึงศักพ์เท่านั้นอันอยู่ที่สุดของศักพ์ ไม่กล่าวเพียงอันอยู่ที่สุดของ ศักพ์ เพราะเป็นการห้ามวิธีของศักพ์ ถ้าเป็นอย่างอื่น สูตรนี้ ก็จะไม่มีประโยชน์เลย

สรุปสุ่ม เพราะสระอันมีรูปเหมือนกัน ยาเทส การอาเทศเป็น ย อิวัณสุส แห่งอิวัณณะ น สมภเว ย้อมไม่มี จ ด้วย อสรุปการต่อ พระการตามมาของ อสรุป ศัพท์ อิธ ในสูตรนี้ อิวัณโน ย นำติด ว่า “อิวัณโน ย นำ”.

เพริ่งสระอันมีรูปเหมือนกัน จะไม่มีการอาเทศอิวัณณะเป็น ย ด้วย
เพริ่งการตามมากอง อสรุป ศัพท์ ในสูตรนี้ว่า “อิวัณโนน ย นوا”

จากไร่ จังหวัด อนุตตสมุจย์ตูโถ มีวรรณกรรมซึ่งเนื้อความอันยังไม่ถูกกล่าว. เต็นเพราเดหตุนั้น (จำ) การอาเทศเป็น จ อนุตสุต แห่งติอันเป็นที่สุด อิติปติน ของ อิติ และ ปติ ทั้งหลาย น ໂທิ ຢ່າມໄມ້ວິ ຈ ด້ວຍ.

ຈອກຂໍ້ມູນຮຽນຮ່ວມຮ່ວມເຄົາເນື້ອຄວາມອັນຍັງໄມ່ຄູກກລ່າວ ເພຣະເທດູນ໌ ຖໍ່ການອາເທດຕີອັນເປັນ
ທີ່ສຸດຂອງ ອິຕີ ແລະ ປົດ ເປັນ ຈ ຈຶ່ງໄມ່ມີ

(อุทาหรณานิ อุทาหรณ์กั้งหลาย อิติ คือ) อติ อิลิคโณ อตีลิคโโน, เครว์ เหเมื่องกัน อตีโต, อตีริต, อิตีติ, อิตีท, ปตีโต.

ອີຈຸ ໃນອຸທາຫຣົນທັງໝາຍແລ້ວນີ້ ອີຕີ ຄື່ອ “ອກົງ ອກຸຂານໍ, ອກົງ ອຸຄຸໂຕ, ອກົງ ໂອກໂສ” ຍກາເຮ ເມື່ອກາຮາເທິດເປັນ ຍ ສມປັດຕົວ ໄກລ້ຈະຄຶງ, ສເຮຕີ (ປຳ) ບທວ່າ “ສເຮ” ວດຸຕົດຕັດ ຢ່ອມຕາມໄປ.

ในอุทาหรณ์เป็นต้นว่า “อภิ อกุชานໍ ...” เมื่อใกล้จะถึงการอาทิตย์เป็น ยกทว่า “ສເຮີ”
ตามไป

๒๔. อพໂກ ອກີ. (ເຈ. ບທ, ອາເຖສວິນິສຕຣ)

สเตร เพราະສະຫລັງ อພໂກ ອາເທິສເປັນ ອພກ ອກີ ແຮ່ງ ອກີ.

เพราะสระหลัง อาเตศ อภิ เป็น อพก

สเร ปเร เพรະสระข້າງහລັ້ງ ອພຸກາເທໂສ ກາຣອາເທເປັນ ອພຸກ ອກີ ອົດ ເຄຕສູສ
ແກ່ເກົ່າປັບສົກນີ້ເຄື່ອງ ອກີ ສພຸພສສ ທັກຕ້ວ ໂທດ ຍ່ອມນີ້.

เพราะสรุหလັງ ອາເທິສ ອົກີ ທັ້ງຕົວ ເປັນ ອົກາ

บทที่มีปฐมวิภาคติดเป็นที่สุดว่า “อภิ” ท่านกล่าวไว้ในวุฒิของสูตรว่า ประกอบด้วยนัยธิวิภาคติ โดยมุ่งถึงการอาเทศ เหมือนในสูตรว่า “อ่ โน นิคหีต ณลเปหิ”

ปุพุพสูรสโล婆การลับสระหน้า (โพธิ) ย่อ้มมี. (อุทาหรณรูปานิรูปแห่งอุทาหรณ์ทั้งหลาย สิชമนุติ ย่อ้มสำเร็จ เอว อย่างนี้) อพุภกุhan, อพุภคคุโต, อพุโภกาโต.

อิธ ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิติ คือ “อธิ อคโน, อธิ อุปคโต, อธิ โකกาเหตุวา”

๒๕. ອັນໄລ ອົມ. (ເກ ບກ, ອາເຖສວິດສູງ)

สเตร เพราสสระหลัง อชโณ อาเทศเป็น อชฉน อธิ แห่ง อธิ.

ເພົ່າສະຫະລັ້ງ ອາເທີສ ອົມື ເປັນ ອຸດ

สเร ปเร เพราສระขাংหลัง อชุณາເທොສ การອາເທේເປັນ ອ່ານ ອົບ ອິດ ເອຕສຸສ ແກ່ງອຸປສັກນີ້ຄືວ ອົບ ສພຸພສສ ທັ້ງຕົວ ໂຮດ ຍ່ອມມື.

ເພຣະສະຫຼັງ ອາເທේ ອົບ ທັ້ງຕົວ ເປັນ ອ່ານ

(ສີ່ອຳນົດ ຍ່ອມສຳເຮົຈ ເຂວ່າ ຍ່ອງນີ້) ອ່ານຄມາ, ອ່ານປົກໂຕ, ອ່ານໂມຄາເຫດຖວາ ອົບ ໃນອຸທາຮຣນີ້ກັ້ງຫລາຍເຫັນນີ້ ອິດ ຄືວ “ອກີ ອິຈຸນິຕິ”, ອົບ ອິຣິຕິ່

ອພຸໂກ ອກີ, ອ່ານໂມ ອົບິດ ຈ ສູ່ຕຽວ່າ “ອພຸໂກ ອກີ” ແລະ “ອ່ານໂມ ອົບ” ວັດຕະເທິງຢ່ອມຕາມໄປ.

๒๖. ເຕ ນ ວາ ອິວຸນແນ. (๔ ບທ, ນິເສດວິທີສູດ)

ອິວຸນແນ ເພຣະອິວຸນນະ ເຕ ກາຣອາເທේ ອກີ ເປັນ ອພຸກ ແລະ ອົບ ເປັນ ອ່ານ ທັ້ງຫລາຍເຫັນນີ້ ນ (ໂທນຸດີ) ຍ່ອມໄມ່ມື ວາ ບ້າງ.

ເພຣະອິວຸນນະ ໄນອາເທේ ອກີ ເປັນ ອພຸກ ແລະ ອົບ ເປັນ ອ່ານ ບ້າງ

ຈໂຂໍງແລ ອິວຸນແນ ປຣ ເພຣະອິວຸນນະຂ້າງຫຼັງ ເຕ ເອເຕ ອຸປສັກຄາ ອຸປສັກທັ້ງຫລາຍເຫັນນີ້ ອົບອົບ ອິດ ຄືວ ແລະ ອົບ ວຸດຖຽປາ ນ ໂທນຸດີ ຍ່ອມໄມ່ເປັນຮູປທີ່ຄູກລ່າວແລ້ວ ອພຸໂກອ່ານ ອິດ ວ່າ ອພຸກ ແລະ ອ່ານ ວາ ບ້າງ.

ເພຣະອິວຸນນະຂ້າງຫຼັງ ອຸປສັກເຫັນນີ້ຄືວ ອກີ ອົບ ໄນອາເທේເປັນຮູປວ່າ ອພຸກ ອ່ານ ດັ່ງກ່ລ່າວບ້າງ

ສຣໂລປປຣນຍනານີ ກາຣລບສະແລກການນຳໄປປະກອບກັບສະຫຼັງ (ໂທນຸດີ ຍ່ອມມື).

(ຍຄາ ອຸທາຮຣນີ) ອກີຈຸນິຕິ, ອິຣິຕິ.

ວາດີ ບທວ່າ “ວາ” ກີ ມີປະໂຍ່ນ໌ວ່າໄຣ. (ອາເທේສຸດິ ມີປະໂຍ່ນ໌ຕ່ອກກາຣອາເທේ ອົບ ໃນອຸທາຮຣນີ້ກັ້ງຫລາຍເຫັນນີ້ ອິດ ຄືວ) ອພຸກິຣິຕິ, ອ່ານິມຸດິໂຕ, ອ່ານິງໂຈ.

ບທວ່າ “ວາ” ມີປະໂຍ່ນ໌ວ່າໄຣ ມີປະໂຍ່ນ໌ຕ່ອກກາຣອາເທේໃນອຸທາຮຣນີ້ເຫັນນີ້ບ້າງ ຄືວ ອພຸກິຣິຕິ

...

ອົບ ໃນອຸທາຮຣນີ້ ອິດ ຄືວ “ເລົກມີອົບ ອໍາ”

๒๗. ໂກ ອິສຸສ ຈ. (๓ ບທ, ອາເທේວິທີສູດ)

(ສเร ເພຣະສະ) ໂກ ອາເທේເປັນ ທ ອິສຸສ ແກ່ງ ດ ກວຈີ ບ້າງ.

ເພຣະສະ ອາເທේ ດ ເປັນ ທ ບ້າງ

ສเร ປຣ ເພຣະສະຫຼັງ ຖກໂຣ ກາຣ ກາຣ ອາເທේເປັນ ທ ອັກໝຣ ອິຈຸເຈຕສຸສ ແກ່ງອັກໝຣນີ້ຄືວ ດ ໂຮດ ຍ່ອມມື ກວຈີ ບ້າງ.

เพาะสระหลัง อາເທັສ ດ ອັກໜຣ ເປັນ ທ ອັກໜຣ ບ້າງ

ອຍ ວິທີນີ້ (ວິທີ ໂທດ) ເປັນວິທີ ດກາຮສຸສ ເວ ແກ່ ດ ອັກໜຣເຖິ່ນນັ້ນ ອິຈສຸສ ຂອງ ອິຈ ສັບທິ
ປຣສຸສ ອັນອູ່ຢູ່ຂ້າງໜັງ ເອກສຖືກໂຕ ຈາກ ເອກ ສັບທິ. ສຣລອປີທຶນາ ກາຮລບສະແກຣມກີ່ມະ
(ໂຫຼນຕິ) ຢ່ອມມື.

ນີ້ ເປັນວິທີອາເທັສ ດ ຂອງ ອິຈ ສັບທິ ອັນອູ່ຢູ່ໜັງຈາກ ເອກ ສັບທິເຖິ່ນນັ້ນ ມີກາຮລບສະແກຣມກີ່ມະ
(ຍຄາ ອຸກາຫຮຽນ) ເອກມີກາທໍ

ກວົງຈົດ ບທວ່າ “ກວົງ” ກີ ມີປະໂຍ່ນອະໄຣ. (ນີເສັນດຸດຳ ມີປະໂຍ່ນຕໍ່ອກາຮ້າມ
ທກາຣາເກສີ ຜຶ່ງກາຮອາເທັສເປັນ ທ ອິຈ ໃນອຸກາຫຮຽນນີ້ ອິຕີ ຄື່ອ) ອີເວາ.

ໜກໂຣ ກາຮອາເທັສເປັນ ທ ດສຸສ ແກ່ ດ ສາຊຸສຸສ ຂອງ ສາຊຸ (ໂທດ) ຢ່ອມມີ
ຈສຖືກເທັນ ດ້ວຍ ຈ ສັບທິ ກວົງ ບ້າງ. ຍຄາ ອຸກາຫຮຽນ (ອິຕີ) ຄື່ອ ສາຊຸ ກສຸລັນ.

ອາເທັສ ດ ຂອງ ສາຊຸ ເປັນ ທ ບ້າງ ດ້ວຍ ຈ ສັບທິ ເຊັ່ນ ສາຊຸ ກສຸລັນ
ອິຈ ໃນອຸກາຫຮຽນທີ່ກ່າຍເຫັນນີ້ ອິຕີ ຄື່ອ “ຍຄາ ເວ, ຕຄາ ເວ”

ນວາຕີ ບທວ່າ “ນວາ” ສຣມ໌ຫາດີ ຈ ແລະບທວ່າ “ສຣມ໌ຫາ” ວັດຕູເຕ ຢ່ອມຕາມໄປ

໩. ເຂວາທີສຸສ ຮີ ປຸພຸໂພ ຈ ຮສຸໂສ. (៥ ບກ, ອາເທັສ-ຮສສວິຫຼຸດຮ)

ຮີ ກາຮອາເທັສເປັນ ຮີ ເຂວາທີສຸສ ແກ່ ເອ ອັກໜຣຕັ້ງຕັ້ນຂອງ ເວ (ປຣສຸ
ອັນອູ່ຢູ່ໜັງໜັງ) ສຣມ໌ຫາ ແລ້ວຈາກສະ ຈ ແລະ ປຸພຸໂພ ສະຕັ້ງຫັ້ນ້າ ຮສຸໂສ (ໂທດ) ເປັນຮັສສະ
ນວາ ບ້າງ.

ໜັງຈາກສະ ອາເທັສ ເອ ຕັ້ນ ເວ ເປັນ ຮີ ແລະຮັສສະສະໜ້າບ້າງ

ອີກຳ (ສຸດຕົ້ມ) ສູດຣນີ້ ຄໜັນ (ໂທດ) ເປັນສູດຣຄື່ອເວາ ຍຄາຕຄາຖາວຍປຣສຸ ຜຶ່ງ ເອ ເປັນ
ຕັ້ນອັນອູ່ຢູ່ໜັງໜັງຈາກສັບທິທີ່ ແລ້ວ ຄື່ອ ຍຄາ ແລະ ຕຄາ.

ສູດຣນີ້ໝາຍເວາ ເອ ຕັ້ນ ເວ ທີ່ອູ່ຢູ່ໜັງຈາກ ຍຄາ ແລະ ຕຄາ ສັບທິທີ່ ແລ້ວ

ຮີກໂຣ ກາຮອາເທັສເປັນ ຮີ ອັກໜຣ ເກາຮສຸ ແກ່ ເອ ອັກໜຣ ເວສຖາທີກູດສຸສ
ອັນເປັນຕັ້ງຕັ້ນຂອງ ເວ ສັບທິ ປຣສຸ ອັນອູ່ຢູ່ໜັງໜັງ ທີ່ມີສຣມ໌ຫາ ຈາກທີ່ມີສະ ໂທດ ຢ່ອມມີ,
ປຸພຸໂພ ຈ ສໂຣ ແລະສະໜັງໜັງໜັງ ຮສຸໂສ ໂທດ ເປັນຮັສສະ ນວາ ບ້າງ. (ຍຄາ ອຸກາຫຮຽນ)
ຍຄຣິວ, ຕຄຣິວ.

ອາເທັສ ເອ ອັກໜຣ ດ້ວຍຕັ້ນຂອງ ເວ ສັບທິ ທີ່ອູ່ຢູ່ໜັງຈາກທີ່ມີສະ ເປັນ ຮີ ແລະຮັສສະສະໜ້າບ້າງ
ເຊັ່ນ ຍຄຣິວ, ຕຄຣິວ

ນວາຕີ ບທວ່າ “ນວາ” ກີ ມີປະໂຍ່ນອະໄຣ. (ນີເສັນດຸດຳ ມີປະໂຍ່ນຕໍ່ອກາຮ້າມ ສຸດຕົ້ມ
ໜີ່ວິທີຂອງສູດຣ ນວາ ບ້າງ ຍຄາ ອຸກາຫຮຽນ) ຍເວາ, ຕເວາ.

บทว่า “นوا” มีประโยชน์เพื่อห้ามอาเทศ เอ เป็น វ บ້າງ เช่น ຍເຕວ ດເດວ
ອີດ ໃນອຸທາຮົນທັງຫລາຍເຫຼຳນີ້ ອິດ ຄື່ອ “ຕີ ອນຸດົ່ມ, ຕີ ອຖຸດົ່ມ, ອຄຸຄີ ອກາເຣ, ສຕຸດມື
ອຕຸເຕ, ປປນຈມື ອນຸດົ່ມ, ຖຸ ອຸງຄືກົໍ, ກິກຸ່ງ ອາສນ, ປຸ່ງ ອາສນ, ສຍມຸງ ອາສນ” ຍວາເທເສສູ
ເນື່ອກາເທເປັນ ຍ ແລະ ວ ທັງຫລາຍ ສມປັດເສສູ ໄກລ້ຈະສິງ, ສັນພາຕີ ບກວ່າ “ສັນພາ”
ວຽດເຕ ຢ່ອມຕາມໄປ.

ໃນອຸທາຮົນທັງຫລາຍເຫຼຳນີ້ ຄື່ອ “ຕີ ອນຸດົ່ມ, … ສຍມຸງ ອາສນ” ເນື່ອໄກລ້ຈະຄຶ່ງກາເທເປັນ ຍ
ແລະ ວ, ບກວ່າ “ສັນພາ” ຕາມໄປ

๒๙. ອົງນຸ້ວຸ່ນຸ້ວຸ່ນາ ພລາ. (໩ ບກ, ສັນພາສູດ)

ອົງນຸ້ວຸ່ນຸ້ວຸ່ນາ ອົງນຸ້ນະ (ອີ ອີ) ແລະ ອົງນຸ້ນະ (ອຸ ອຸ) ທັງຫລາຍ ພລາ ຂໍອວ່າ ພ
ແລະ ລ.

ອົງນຸ້ນະ ຂໍອວ່າ ພ ແລະ ອົງນຸ້ນະ ຂໍອວ່າ ລ

ເອເຕ (ອກຸ່ງຮາ) ອັກຊະທັງຫລາຍເຫຼຳນີ້ ອົງນຸ້ນອົງນຸ້ນອິດ ຄື່ອ ອົງນຸ້ນແລະ ອົງນຸ້ນນະ
ພລສັນພາ ໂໂທຸດີ ມີຂໍອວ່າ ພ ແລະ ລ ຍາຕາກຸກນົ້ມ ຕາມລຳດັບ.

ອັກຊະເຫຼຳນີ້ ຄື່ອ ອົງນຸ້ນແລະ ອົງນຸ້ນນະ ມີຂໍອວ່າ ພ ແລະ ລ ຕາມລຳດັບ

ວຸ່ນຸ້ນຄຸຄහນໍ ວຸ່ນຸ້ນຄັພ໌ ສວຸ່ນຸ້ນຄຸຄහນຸ້ດົ່ມ ມີປະໂຍ້ນດ້ວຍການຄື່ອເຄາສິ່ງສະອັນມີ
ວຸ້ນນະເດືອກກັນ.

ວຸ່ນຸ້ນຄັພ໌ ມີປະໂຍ້ນດ້ວຍການຄື່ອເຄາສະວຸ້ນນະເດືອກກັນ

ພລສັນພາ ກາຣດັ່ງຂໍອວ່າ ພ ແລະ ລ ທັງຫລາຍ ນ ນິສຸລືຕາ
ໄມ້ອາຄີຍແລ້ວ ລົງຄຸນດົ່ມ ເວົາ ຜົ່ນສະກິບສຸດແໜ່ງລົງຄົກເທຳນັ້ນ ປສັນພາ
ອົງ ເໝືອນກາຣດັ່ງຂໍອວ່າ ປ ຖສຸສນາ ເພຣະເທິນ ອາຊຸຍາເຕ ໃນອາຊາຕ
ລົງຄຸມຊຸເນ ຈ ໃນທ່າມກລາງແໜ່ງລົງຄົກ ຖວິລົງຄຸນເຕ ຈ ແລະ ໃນທີ່ສຸດແໜ່ງປຸ່ງລົງຄົກ
ແລະ ໃນປຸ່ງສກລົງຄົກທີ່ ໨

ກາຣດັ່ງຂໍອວ່າ ພ ແລະ ລ ໄມໃໝ່ອາຄີຍແພະສະກິບສຸດແໜ່ງລົງຄົກ
ເໝືອນກາຣດັ່ງຂໍອວ່າ ປ (ຄື່ອ ອີ ອີ ອຸ ອຸ ທ່ານີ້ ອິດ ອຸ ທ່ານີ້)
ເພຣະ (ກາຣດັ່ງຂໍອ ພ ແລະ ລ) ເທິນມີອຸ່ນທີ່ໃນອາຊາຕ ໃນທ່າມກລາງລົງຄົກ
ແລະ ໃນທີ່ສຸດແໜ່ງປຸ່ງລົງຄົກ ແລະ ໃນປຸ່ງສກລົງຄົກທີ່ ໨

๓๐. ພລານມີຢູ່ວາ ສເຮ ວາ. (໩ ບກ, ອາເທສວິຫຼຸດ)

ສເຮ ເພຣະສະ ອີຢູ່ວາ ກາຣອາເທເປັນ ອີຍ ແລະ ອຸວ ທັງຫລາຍ ພລານໍ ແກ່
ພ ແລະ ລ ທັງຫລາຍ (ໂທຸດີ) ຢ່ອມມື ວາ ບ້າງ.

ເພຣະສະ ອາເທສ ພ (ອີ ອີ) ເປັນ ອີຍ ແລະ ອາເທສ ລ (ອຸ ອຸ) ເປັນ ອຸວ ບ້າງ

ສເຣ ປເຣ ເພຣະສະຮ່າງຫລັງ ເອເຕ ອາເທສາ ອັກຊຣາເທສກ້ຳຫລາຍເຫຼຸ່ນ ອີຍອຸວ ອິດີ ຄື່ອ ອີຍ ແລະ ອຸວ ເອເຕສໍ (ກາຣານໍ) ແ່ງອັກຊຣກ້ຳຫລາຍເຫຼຸ່ນ ພລ ອິດີ ຄື່ອ ພ ແລະ ລ ໂໂທຸຕິ ຍ່ອມນີ້ ວາ ບ້າງ. ສຣໂລໂປ ກາຣລບສະຣ (ໂຫດີ) ຍ່ອມນີ້.

ເພຣະສະຮ່າງຫລັງ ອາເທສ ພ ເປັນ ອີຍ ແລະ ອາເທສ ລ ເປັນ ອຸວ ບ້າງ, ມີກາຣລບສະຮ່ານ້າ (ຢາ ອຸຖາຫຣົນ) ຕີ່ຢູ່ນຸດຳ, ຕີ່ຢູ່ຖອົ່ມ, ອົກປຸ່າກາເຮ, ສຕຸຕມີຍຸດເຕ, ປັຈຸຈົມີຍຸດຳ, ທຸວຸກົກົກ, ກົກົກຊວາສເນ, ປຸ່ດຸວາສເນ, ສຍມກວາສເນ.

ວາຕີ ບກວ່າ “ວາ” ກີ່ ມີປະໂຍ່ນ໌ອ່າໄຣ. (ອາເທສນີເສອນຕຸດຳ ມີປະໂຍ່ນ໌ຕ່ອກກາຮ້າກໍ່ໜຶ່ງ ກາຣອາເທສບ້າງ ຢາ ອຸຖາຫຣົນ) ອົກປຸ່າກາເຮ, ສຕຸຕມີອຸດເຕ, (ກົກົກ ອາສເນ ນິລື່ຖຕິ.) ອີຣ ໃນອຸຖາຫຣົນກ້ຳຫລາຍເຫຼຸ່ນ ອິດີ ຄື່ອ “ໂຄ ອົບິນໍ, ໂຄ ເອເພກໍ ໂຄ, ອໂວ, ສມາເສດີ ຈ ບກວ່າ “ໂຄ” “ອໂວ” ແລະ “ສມາເສ” ວັດຸດເຕ ຍ່ອມຕາມໄປ.

๓๑. ໂອ ສເຣ ຈ. (๓ ບກ, ອາເທສວິວິສູດຮ)

ສເຣ ເພຣະສະ ສມາເສ ໃນສມາສ ອໂວ ອາເທສເປັນ ວາ ໂອ ແ່ງ ໂອ ໂຄ ຂອງ ໂຄ ສັ້ພົກ ຈ ດ້ວຍ

ເພຣະສະໃນສມາສ ອາເທສ ໂອ ຂອງ ໂຄ ເປັນ ວາ ດ້ວຍ

ສເຣ ປເຣ ເພຣະສະຮ່າງຫລັງ ອວາເທເສ ກາຣອາເທສເປັນ ວາ ໂອກາຮສູສ ແ່ງ ໂອ ອັກຊຣ ເອດສູສ ຂອງສັ້ພົກນີ້ ໂຄອິດີ ຄື່ອ ໂຄ ສມາເສ ໃນສມາສ ໂຫດີ ຍ່ອມນີ້. (ຢາ ອຸຖາຫຣົນ) ຄວາມື່ອນໍ, ຄວາມກົງ.

ເພຣະສະຮ່າງຫລັງ ອາເທສ ໂອ ອັກຊຣ ຂອງ ໂຄ ສັ້ພົກນີ້ ໃນສມາສ ເປັນ ວາ ເຊັ່ນ ຄວາມື່ອນໍ, ຄວາມກົງ.

ອຸວອວາເທສາ ກາຣອາເທສເປັນ ອຸວ ແລະ ວາ ກ້ຳຫລາຍ ອຸວຸນຸນສຸສ ແ່ງອຸວຸນຸນະ ໂທຸຕິ ຍ່ອມນີ້ ຈສຖຸກຄຸກແນນ ດ້ວຍກາຮື່ອເຂົ້າໜຶ່ງ ຈ ສັ້ພົກ. ຢາ ອຸຖາຫຣົນ ກຸງ, ປລໂວ.

ມີກາຣອາເທສ ອຸ ເປັນ ອຸວ ແລະ ອຸ ເປັນ ວາ ດ້ວຍ ຈ ສັ້ພົກ ເຊັ່ນ ກຸງ, ປລໂວ ອີຣ ໃນອຸຖາຫຣົນກ້ຳຫລາຍເຫຼຸ່ນ ອິດີ ຄື່ອ “ປຸ່ດ ເວວ”

๓໨. ໂຄ ສເຣ ປຸ່ດສຸສາຄໂມ ກຸງຈີ. (៥ ບກ, ອາຄມວິວິສູດຮ)

ສເຣ ເພຣະສະ ໂຄ ອາຄໂມ ຄ ອາຄມ (ໂຫດີ ຍ່ອມລົງ) ປຸ່ດສຸສ (ອນຸເຕ) ໃນທີສຸດແ່່ງ ປຸ່ດ ນິປາຕ ກຸງຈີ ບ້າງ.

ເພຣະສະ ລົງ ຄ ອາຄມ ໃນທີສຸດ ປຸ່ດ ນິປາຕ ບ້າງ

ສເຣ ປເຣ ເພຣະສະຮ່າງຫລັງ ຄກາຣາຄໂມ ຄອັກຊຣອາຄມ ໂຫດີ ຍ່ອມລົງ ອນຸເຕ ໃນທີສຸດ ເອດສຸສ ນິປາຕສຸສ ແ່ງນິປາດນີ້ ປຸ່ດອິດີ ຄື່ອ ປຸ່ດ ກຸງຈີ ບ້າງ.

เพราสระหลัง ลง คุ อากມ ในที่สุด บุต นิบາຕนี บ้าง

(โดย ก้าว อักษรได) อากຈุตติ ย่อมมา อิติ เพราสระเหตุนั้น (โดย ก้าว อักษรนั้น) อากໂມ ชื่อว่าอากມ. อสนຸດປັດຕິ การເກີດມີຂຶ້ນແໜ່ງອັກຊາທີ່ຍັງໄມ້ມີ อາຄໂມ ชື່ວ່າອາຄມ. ຈ ສໍາຮັບເອດຸດ (ສຸດຕົເຕ) ໃນສູດຣນີ້ ປຸດສຸດ ອນຸເຕ ອີຕີ (ວຈນຳ) ຄຳວ່າ “ໃນທີ່ສຸດແໜ່ງປຸດນິບາດ” (ສຸດຫະນີ້) ລຸກາຕີ ອັນນັກຕືກໍາຍ່ອມໄດ້ ນິມິດຕາສນຸນວເສນ ດ້ວຍອຳນາຈແໜ່ງຄວາມໄກລັກບັນນິມິດ ສເຮັຕີ ຄື່ອສເຮ. (ຢາ ອຸທາຫຽນ) ປຸດເຄວ, ບຸດ ເຂວ.

ອັກຊາທີ່ມາ ທີ່ວ່າອາຄມ ຄື່ອຍັງໄມ້ມີແລ້ວເກີດຂຶ້ນ ທີ່ວ່າອາຄມ ສໍາຮັບໃນສູດຣນີ້ນັກຕືກໍາໄດ້ຄຳວ່າ “ໃນທີ່ສຸດແໜ່ງປຸດນິບາດ” ດ້ວຍອຳນາຈຄວາມໄກລັກບັນນິມິດ ຄື່ອ ສເຮ ເຊັ່ນ ປຸດເຄວ, ບຸດ ເຂວ.

ອີດ ໃນອຸທາຫຽນທີ່ຫລາຍເຫລັນີ້ ອີຕີ ຄື່ອ “ປາ ເຂວ້າ

ສເຮ, ໂຄ, ອາຄໂມ, ກວຈີຕີ ຈ ບກວ່າ “ສເຮ” “ໂຄ” “ອາຄໂມ” ແລະ “ກວຈີ” ວັດຕົເຕ ຍ່ອມຕາມໄປ.

๓๓. ປາສຸສ ຈນຸໂຕ ຮສຸໂສ. (๔ ບທ, ອາຄມວິທີສູດຣ)

ສເຮ ເພຣະສະ ໂຄ ອາຄໂມ ຄຸອາຄມ (ໂຫດີ) ຍ່ອມລັງ ປາສຸສ (ອນຸເຕ) ໃນທີ່ສຸດແໜ່ງ ປາ ນິບາດ ກວຈີ ບັງ, ຈ ແລະ ອນຸໂຕ ສະທີ່ສຸດ ປາສຸສ ແ່ງ ປາ ນິບາດ ຮສຸໂສ (ໂຫດີ) ເປັນຮັສສະ.

ເພຣະສະ ລົງ ຄຸ ອາຄມ ພັດ ປາ ນິບາດ ແລະ ຮັສສະສະທີ່ສຸດ ປາ ນິບາດ ບັງ

ສເຮ ປຣ ເພຣະສະຫຼັງ ມກາຣາຄໂມ ຄຸອັກຊາອາຄມ ໂຫດີ ຍ່ອມລັງ ອນຸເຕ ໃນທີ່ສຸດ ປາອີດ ເອດສຸສ ແ່ງນິບາດນີ້ຄື່ອ ປາ ຈ ດ້ວຍ, ອນຸໂຕ ສເຮ ສະອັນເປັນທີ່ສຸດ ປາສຸສ ແ່ງນິບາດ ຮສຸໂສ ໂຫດີ ເປັນຮັສສະ ຈ ດ້ວຍ ກວຈີ ບັງ.

ເພຣະສະຫຼັງ ລົງ ຄຸ ອັກຊາອາຄມ ໃນທີ່ສຸດ ປາ ນິບາດ ແລະ ຮັສສະສະທີ່ສຸດ ປາ ນິບາດ ບັງ

(ຢາ ອຸທາຫຽນ) ປເຄວ ວຸດຍສຸສ, ປາ ເຂວ້າ

ວາ, ສເຮັຕີ ຈ ບກວ່າ “ວາ” ແລະ “ສເຮ” ວັດຕົເຕ ຍ່ອມຕາມໄປ.

๓๔. ຍ່ວມທນຕຣລາ ຈາຄມາ. (๓ ບທ, ອາຄມວິທີສູດຣ)

ສເຮ ເພຣະສະ ຍ່ວມທນຕຣລາ ອາຄມາ ອັກຊາອາຄມທີ່ຫລາຍຄື່ອ ຢູ່ ? ມຸ ຖ ນຸ ຕຸ ຈ ລ ໂຫດີ) ຍ່ອມລັງ ວາ ບັງ.

ເພຣະສະ ລົງ ຢູ່ ? ມຸ ຖ ນຸ ຕຸ ຈ ລ ລ ອາຄມ ບັງ

ສເຮ ປຣ ເພຣະສະຫຼັງ ຍກາຣາຖໂຍ ອຸ້ງຈ ອາຄມາ ອັກຊາອາຄມ ດ ຕ້າ ມີ ຢູ່ ອັກຊາເປັນດັນ

โนหนดิ ย่อมลง วา บ้าง. คการาคโม จ คุอักษรօາຄมด้วย (ໂຫດ) ย่อมลง ຈສຖາເທນ ด้วย ຈ ศັ້ນ (อันເປັນວຸດຕສມຈຈຍະ ຮວມເກອັກຂຣທີ່ສູງຕຽ້ງໄມກລ່າວເຖິງ). ອຍໍ ວາສຖຸໂທ ວາສັ້ນນີ້ ວວຕຸຄືຕ-ວິກາສຕຸໂຄ ມີອຮຣກລ່າວກຳໜັດ (ວິທີ ๓ ອຢ່າງ ຄື່ອ ນິຈຈົວົມ ອົນຈຈົວົມ ແລະ ອສັນຕວົມ).

ເພຣະສະໜັງ ລົງອັກຂຣօາຄມ ດ ຕັ້ງ ມີ ຍຸ ເປັນຕົ້ນ ບັງ, ແລະລົງ ຄຸ ອາຄມ ດ້ວຍ ຈ ศັ້ນ ວາສັ້ນທີ່ດ້າມມາໃນສູງຕຽ້ງ ມີອຮຣກລ່າວກຳໜັດ

(ຢຸ ອາຄມ)

ຕຕຸຕ (ອຸ້ນຈສຸ ອາຄເມສຸ) ປຣດາອັກຂຣօາຄມທັ້ງໜ່າຍ ດ ຕັ້ງເຫັນນີ້ ຍກາරາຄມ ຍຸອັກຂຣօາຄມ ໂຫດ ຍ່ອມลง ຍຄາກີໂຕ (ປົ່ງ) ແລ້ງຈາກ ຍຄາ ສັ້ນເປັນຕົ້ນ ອີກາເຮກາກາທີ່ສຸ ເພຣະ ອີ ອັກຂຣ ແລະ ເອ ອັກຂຣເປັນຕົ້ນ(ຂ້າງໜັງ). (ຍຄາ ອຸທາຫຣນີ) ຍຄາ ອີທີ, ຍຄຍິທີ. ອົງກິຈຈົ ເພຣະອາສີຍ ພູຍຸນຸ່ານີຕ ຊຶ່ງຄໍາວ່າ “ເພຣະພິຍ້ນຸ່ານັ່ນ” ຮສຸສຸດຸໍຕ ຄວາມເປັນຮັສສະ (ໂຫດ) ຍ່ອມມື ຮສຸສຸດີ ດ້ວຍສູງຕຽ້ງ “ຮສຸສົມ”. ຍຄາ ອີທີ ວາ ເປັນ ຍຄາ ອີທີ ບັງ.

ປຣດາອັກຂຣօາຄມທີ່ ດ ຕັ້ນນີ້ ເພຣະ ອີ ເອ ອັກຂຣ ລົງ ຍຸ ອາຄມ ແລ້ງຈາກ ຍຄາ ສັ້ນເປັນຕົ້ນ ເຊັ່ນ ຍຄາ ອີທີ ເປັນ ຍຄຍິທີ ເພຣະມີພິຍ້ນຸ່ານະອຍູ່່ຂ້າງໜັງ ຈຶ່ງຮັສສະ ອາ ເປັນ ອ ດ້ວຍສູງຕຽ້ງ “ຮສຸສົມ” ມີຮູບເປັນ ຍຄາ ອີທີ ແໜ້ອນເດີມບັງ

(ຍຄາ ຈ ແລະອຸທາຫຣນີວ່າ) ຍຄາ ເວ, ຍຄາເຍວ, ຍຄາວ. (ເສສານີ ອຸທາຫຣນີ ອຸທາຫຣນີທັ້ງໜ່າຍທີ່ເຫຼືອ) ເວົ່ວ ແໜ້ອນອຢ່າງນັ້ນ ມາຍິທີ, ມາເຍິວ, ຕໍ່ຍິທີ, ຕໍ່ເຍວ, ນຍິທີ, ນິມສຸສ, ນຍິມານີ, ນວຍິເມ ຄມມາ, ພຸຖ່ານໍເຍວ, ສຸດຸຕີເຍວ, ໂພົມຍາເຍວ, ສຕີເຍວ, ປກວີເຍວ, ອາດຸເຍວ, ເຕສຸເຍວ, ໂສເຍວ, ປາກີເຢັກົກ.

ຈ ອື່ນີ້ ສເຣ ເພຣະສະ (ຍກາරາຄມ) ຍຸອັກຂຣօາຄມ (ໂຫດ) ຍ່ອມลง ວິປຣີຍາກີໂຕ ຈ ແລ້ງຈາກ ວ ປຣ ອຸປັສັກເປັນຕົ້ນດ້ວຍ ຕຄາ ແໜ້ອນອຢ່າງນັ້ນ.

ເພຣະສະ ກົງ ຍຸ ອາຄມ ແລ້ງຈາກ ວ ປຣ ອຸປັສັກເປັນຕົ້ນແໜ້ອນກັນ ເຊັ່ນ

(ອົນຈຈົວົມ) ວ ອຸນຸ່ານ ວິຍຸນຸ່ານ ພູຍຸນຸ່ານ ວາ, ເວົ່ວ ແໜ້ອນກັນ ວິຍາກາສີ, ພູຍາກາສີ. ປຣອນຸດົ່ມ ປຣິນຸຕົ່ມ, ເວົ່ວ ແໜ້ອນກັນ ປຣິຍາການໍ, ປຣິຍຸກຸຈານໍ, ປຣິເຢສຕີ, ນີ ອາໂຍໂຄ ນິຍາໂຢໂຄ.

(ນິຈຈົວົມ) ປຣິໂຍສານມິຕີ ຮູປວ່າ “ປຣິໂຍສານໍ” ນິຈຸຈຳ ລົງ ຍຸ ອາຄມແນ່ນອນ.

(ອສັນຕວົມ) ອີດ ໃນອຸທາຫຣນີເຫັນນີ້ (ຍກາරາຄມ) ຍຸ ອັກຂຣօາຄມ ນ ກວາດີ ຍ່ອມໄມ່ລົງ (ອົຕີ) ຄື່ອ ປຣິກຸໂຕ, ອຸປັກິກຸໂຕ.

(ວຸ ອາຄມ)

ອວນຸ່າກເຮສູ ເພຣະວຸນຸ່ານະແລະອັກຂຣ ວກາໂຣ ວຸອັກຂຣօາຄມ (ໂຫດ) ຍ່ອມลง ຕິສຖາກີໂຕ ແລ້ງຈາກ ຕ ສັ້ນເປັນຕົ້ນ.

ເພຣະ ອ ອາ ອຸ ລົງ ? ອາຄມ ແລ້ງຈາກ ຕ ສັ້ນເປັນຕົ້ນ

(ยถา อุทាតรண) ติ องคุล ติวงศุล. เอวْ เมื่อนกัน ติวงศิก, ภูวะโย, มีคี ภนตตา
วุทิกุขติ, ปวจุจติ, ปากุณบวชตตา.

(มุ อากມ)

สาร เพาะสระ มากโร มุอักษรօາຄມ (ໂຫດີ) ຍ່ອມລງ ລຫຸປປກົດໂຕ ທັນຈາກ ລຫຸ
ສັພົບເປັນຕັນ ຂນຖານຸຮຸກຂ່າທິມທີ ໃນທີຮັກຂາຈັນທີເປັນຕັນ.

ເພະະສະ ລົງ ມຸ ອາຄມ ທັນຈາກ ລຫຸ ສັພົບເປັນຕັນ ໃນທີຮັກຂາຈັນທີເປັນຕັນ ເຊັ່ນ

ລຫຸ ເອສຸສົດ ລຫຸເມສຸສົດ, ເວْ ເມືອນກັນ ຄຽມສຸສົດ, ອິອມາຫຸ, ແກ ເຕ ອິອ ມີ້ມູດຕີ,
ກໂຖຮ ກສາມິວ, ອາກາເສ ມກີປູ່ຍີ, ເອກເມກສຸສ, ເຢນ ມີເຮກຈຸເຈ, ກາຍດີເມວ.

(ຖ ອາຄມ)

ທກາໂຣ ຖຸອັກໝຮອາຄມ (ໂຫດີ) ຍ່ອມລງ ອຸອຸປສຄຸ-ສກີ-ເກນຈີ-ກິບຸຈີ-ກິສຸມິບຸຈີ-ໂກຈີ-ສມຸມາ-
ຍາວ-ຕາວ-ປຸນ-ຍ-ເຕຕຸຕຸ-ສາທີທີ ສທຸເທີ ທັນຈາກສັພົບທີ່ໜ້າລາຍມື ອຸ ອຸປສັກ ສກີ ເກນຈີ ກິບຸຈີ
ກິສຸມິບຸຈີ ໂກຈີ ສມຸມາ ຍາວ ຕາວ ປຸນ ນິບາຕ ແລະ ຍ ຕ ເອຕ ອຸດຸ ສ ສັພົບເປັນຕັນ.

ລົງ ທ ອາຄມ ທັນຈາກ ອຸ ອຸປສັກ ແລະ ສກີ ... ສ ສັພົບເປັນຕັນ

(ທກາໂຣ ຖຸອັກໝຮອາຄມ ໂຫດີ ຍ່ອມລງ) ອຸອຸປສຄຸໂຕ ທັນຈາກ ອຸ ອຸປສັກ ນິຈຳ
ແນ່ນອນ. (ยถา อุทາතရණ) ອຸ ອຸຄຸໂຄ ອຸທຸຄຸໂຄ, ເວْ ເມືອນກັນ ອຸທະຍີ, ອຸກປາທີ, ອຸກ່າກ່ຳ,
ອຸທິໂຕ, ອຸທີຣິຕີ, ອຸເທີຕີ.

(ທກາໂຣ ຖຸອັກໝຮອາຄມ ໂຫດີ ຍ່ອມລງ) ນິປາຕໂຕ ຈ ທັນຈາກນິບາຕດ້ວຍ. ສກີ ເວ
ສກີເທວ, ເວْ ສກີທາຄາມ, ອາກາໂຣ ໂຫດີ ເປັນ ອ ອັກໝຮ ອີກາຣສຸສ ແກ່ ອີ ອັກໝຮ
ມໜາວຸດຸຕຸສຸດຸເຕັນ ດ້ວຍມໜາສຸດຣ (ເຕັສ ວຸທີ...). ຕຕາ ເມືອນກັນ ເກນຈີເທວ, ກິບຸຈີເທວ,
ກິສຸມິບຸຈີເທວ, ໂກຈີເທວ, ສມຸມາ ອຸດຸໂຄ ສມຸມກຸດຸໂຕ, ຮສສຸດຸດຳ ວັສສະ ອາ ເປັນ ອ. ເວْ ເມືອນກັນ
ສມຸມກຸກ່າໂຕ, ສມຸມກຸບຸບາ ວິມຸດຸຕານຳ, ສມຸມເທວ, ຍາວກດຸດຳ, ຍາວເທວ, ຕາວເທວ, ປຸນເທວ.

(ທກາໂຣ ຖຸອັກໝຮອາຄມ ໂຫດີ ຍ່ອມລງ) ນາມໂຕ ທັນຈາກນາມ. ຍາກຕຸດິ, ຕກຕຸດິ,
ຍກນຸຕຣາ, ຕກນຸຕຣາ, ຕກງຸກວິມຸດຸຕິ, ເອຕກຕຸດິ, ອຸດຸກຕຸດິ, ສກດຸຄປສຸໂຕ ສີຍາ.

(ທກາໂຣ ຖຸອັກໝຮອາຄມ ໂຫດີ ຍ່ອມລງ) ຍເຕຕຸຕຸເສັທີ ທັນຈາກ ຍ ຕ ເອຕ ອຸດຸ ແລະ
ສ ສັພົບທີ່ໜ້າ ສມາເສເຍວ ໃນສມາສເກ່ານັ້ນ.

ກາຮລົງ ທ ອາຄມ ທັນຈາກ ຍ ຕ ເອຕ ອຸດຸ ແລະ ສ ສັພົບ ມີເລັພະໃນສມາສ

(ທກາໂຣ ຖຸອັກໝຮອາຄມ ໂຫດີ ຍ່ອມລງ) ອາທີສທຸເທນ ດ້ວຍອາທີສັພົບ. ອຸບຸບທຸດິ,
ມນສາກຸບຸບາ ວິມຸດຸຕານຳ, ພຸດຸເທວ ຮຕຸຕີ, ອຸດຸເທວ ກຍໍ.

ວາຕີ ບກວ່າ “ວາ” ກີ ມີປະໂຍ່ນອະໄຮ. (ນິເສອນຕຸດິ ມີປະໂຍ່ນຕໍ່ອກະກຳກຳ ທກາරຄົມ
ໜຶ່ງ ທ ອາຄມບ້າງ ຍถา อุທາතရණ) ເກນຈີ ອຸດຸກາເມນ, ສມຸມາ ອຸບຸບາຍ, ຍາວກ່າ, ຕາວກ່າ,

ปุนابر์ อุดตตถ์

(អ្នក អាគម)

นก้าโร นักชีรากาคม (ໂຫຼດ) ຍ່ອມລົງ ອາຍຕາທິມທີ ເພຣະ ອາຍຕີ ສັບຖືເປັນດັນ. ອິໂຕ ອາຍຕີ,
ອິໂຕ ນາຍຕີ, ຈິວໆ ນາຍຕີ.

(๗ ๘๐๘)

ຕກໂໄຮ ຕຸອກໜຣາຄມ ໂໄທ) ຍ່ອມລງ ຍສຸມາຕສຸມາອໜ້າຖືໄຕ ລັ້ງຈາກ ຍສຸມາ ຕສຸມາ ແລະ ອຸ່ນ ສັບປັດເປັນຕົ້ນ ອີຫຄຸກາທິມຸທີ ເພຣະ ອິທ ແລະ ອົກຄຸ ສັບປັດເປັນຕົ້ນ. ຍສຸມາຕິທ, ຕສຸມາຕິທ, ອຸ່ນຊັດຄເຄ.

(ร ออกม)

รายการ รือักษาราคำ (เหติ) ย่อมลง นิ-ทุ-ปาตุ-บุน-ธี-ปาต-จตุราทิโต หลังจากนิ ทุ ปาตุ บุน ธี ปาต และ จตุ ศัพท์เป็นต้น. นิ อนุตร นิรันต์ นิรันต์ เอว นิราลโย, นิรันโน, นิรีหก, นิรุตต์โร, นิโรช. ทุ อติกิโภ ทุติกิโภ. ทุราคต, ทุรุตต. ปาตุรโหล, ปาตุรเหส. บุนราคจเฉยย, บุนรุตต, บุนเรว, บุนเรติ. ธีรดุ. ปาตรา索.

ຈຕຸສຖາກີໂຕ ທັນຈົ່ງຈາກ ຈຕຸ ສັພົບເປັນຕົ້ນ. ຈຕຸຮຸກືກິກໍ, ຈຕຸຮາກຸຂາ, ຈຕຸຮຸກືປາກປົງລາໂກ,
ຈຕຸໂຮມນິຕຸຮັນຕຸ້ນ. ກະຕຸຮຸກືເຕີ, ວຸດຸຕີເຮେາ, ປັກວິຈາຕຸ້ນເຮେາ.

ອົມເວສູ ເພຣະ ອົງ ແລະ ເຂວ ຄັ້ງທຳກໍາຫລາຍ ຮກາໂຮ ຮູອັກຊາຄົມ (ໂຫດີ) ຢ່ອມລົງ ສຣໂຕ
ຫລັງຈາກສະໜັບສະໜັນ ໃນທີ່ຮັກຂາດັ່ງນີ້ ຕາມ ແມ່ນອຍ່າງນັ້ນ. ນກຸດຕຽບຮາຊາວິວ ຕາງການ,
ວິຊາຊົວພຸກເກີ, ອາຮັດເຄີວິວ ສາສໂປ, ສາສໂປຣິວ ອາຮັດເຄ, ອຸລໂກຣິວ, ສພວິເຣວ ສມາເສດ.

วาติ บทว่า “วา” ก็ มีประโยชน์อะไร. (นิเลสอนดุํ มีประโยชน์ต่อการห้าม ภารราคมํ ชຶ້ງ ຮ່ວມບັງ ຍຄາ ອຸທາຫຽນ) ຖວາຍິງຈີຕໍ່, ປາດວາກລື, ປຸ້ນປີ.

(ລຸ ອາຄນ)

ລາກໂຮ ລຸກ້ອກໜ້າຄົມ (ໂທດີ) ຢ່ອມລົງ ຂສງຊູຍາທີ ທັນຈາກ ຂ ສັ່ງຂໍາຢາ. ອົງເລີເສີສ
ຄວາມໄມ່ຕ່າງກັນ ລພານໍ ແກ່ງ ລ ແລະ ພ ທັ້ງໝາຍ (ໂທດີ) ຢ່ອມມື. ຂ ອົງລຸ່ມ ຂພກລຸ່ມ, ຂພງຄຸໆ,
ຂພາສີຕີ, ຂພໍສາ, ສພາຍດນໍ.

ວາຕີ ປກວ່າ “ວາ” ກີ່ ມີປະໂຍ້ນຂອງໄຮ. (ນິເສດນັດຖຸ ມີປະໂຍ້ນຕໍ່ອກກາຮ້າມ ລກກາຮັມ
ຊື່ ລຸ ອາຄມບ້າງ ຍາຕາ ອຸທາຮຣົນ) ຂະ ອົງລົມ.

สรสนชีวิถาน วิธีแห่งการต่อชีวิตระนิภัย จบแล้ว อิติ ด้วยประการฉะนี้.

วิธีการต่อสร้างของบทหน้ากับสร้างของบทหลัง จบเท่านี้

๑.๓. ปกติสุนธิวิธาน

วิธีปกติให้รูปคงเดิม

อถ ในที่ต่อเนื่องจากสรสนธินั้น สนธิการิye เมื่อการทำซึ่งสนธิ สรานเมva แห่งสระทั้งหลาย นั้นเที่ยว สมปตุเต ไกลัจถึง ปกติภาโว ความเป็นปกติ (มยา) อันข้าพเจ้า วุจูเต จะกล่าว.

ต่อไป เมื่อไกลัจถึงการทำสรสนธิ ข้าพเจ้าจะกล่าวความเป็นรูปปกติ สรา, ปกติติ จ บทว่า “สรา” และ “ปกติ” วตุเต ย่อมาตามไป.

๓๔. สเร กุจิ. (๒ บท, ปกติวิธีสูตร)

สเร เพระสระ สรา สระทั้งหลาย ปกติ (โหนติ) เป็นปกติ กุจิ บ้าง.
เพระสระหลัง สระหน้าเป็นปกติบ้าง

สเร ปรे เพระสระหลัง สรา โซ สระทั้งหลายแล ปกติรูปานิ โหนติ เป็นรูปปกติ กุจิ บ้าง ฉนุทเกทาสุขจารณภูจานে ในที่จะทำลายฉันท์และสวัดไม่สะดวก สนธิจุจารหิตภูจานে ใจและในที่เว้นจากความต้องการทำซึ่งสนธิ, อตุโถ (ໂຫດ) มืออิบาย อิติ ว่า (สรา) สระทั้งหลาย น อาปชุชนเต ย่อไม่ถึง โลปาเทสิการ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงโดยการลบและการอาเทศ.

เพระสระหลัง สระทั้งหลายในที่จะทำลายฉันท์ ในที่จะสวัดไม่สะดวก และในที่ไม่มีความต้องการจะทำสนธิ เป็นรูปปกติ หมายถึง ไม่เปลี่ยนรูปไปโดยการลบและการอาเทศ

ตตุต (ปกติติ วจเน) ในคำว่า “ปกติ” นั้น อิติ เอวมาทิ (ฐาน) ฐานะเป็นต้นอย่างนี้ คือ อาลปนนุตตา (สรา) สระทั้งหลายอันเป็นที่สุดของบทอาลปนະ อนิติสุมี ในที่ไม่มี อิติ ศัพท์ข้างหลัง ใจฉนุกานธุรุกุณเณ ในที่ไม่รักษาฉันท์ จ ด้วย, ปกนตทิมา ที่จะสระอันอยู่ท้ายของบททั้งหลาย ผสมมาส ใจไม่ใช่สามส จ ด้วย, อิการุกราก อิอักษรและอุอักษรทั้งหลาย นามปกนตตา อันอยู่ท้ายของบทนา อดีตกริยาทิมหิ ในเบื้องหน้าของกริยาอันเป็นอดีตกาล จ ด้วย ปกติฐานะ นาม ชื่อว่า ฐานะแห่งความเป็นปกติ.

ในคำว่า “เป็นปกติ” นั้น ชื่อว่าฐานะของความเป็นปกติ อย่างนี้คือ (๑) สระท้ายบทอาลปนະ ที่ไม่มี อิติ ศัพท์อยู่หลัง ในที่ไม่รักษาฉันท์ (๒) ที่จะสระท้ายบทอกสามส และ (๓) สระอิ และสระอุที่อยู่ท้ายบทนา ช้างหน้าของกริยาที่เป็นอดีต เป็นต้น

(ปกติฐานะที่ ๑ สระท้ายบทอาลปนະที่ไม่มีอิติอยู่หลัง)

ปกติภาโว ความเป็นปกติ อาลปนุเตสุ ในสระอันอยู่ท้ายของบทอาลปนະทั้งหลาย กฎพูโพ นักศึกษาพึงทราบ ดาว ก่อน อิจุเจวมาทิสุ (อุทាមราณสุ) ในอุทาหรณ์ทั้งหลา ยเป็นต้นอย่างนี้ว่า “กตมา จานนุก อนิจลสัญญา, กตมา จานนุก อาทีนวสัญญา, สาริปุตต

ອີເເກຈຸໂຈ, ເອທີ ສີວິກ ອຸ້ນ້າເຈີ, ອຸປາສກາ ອີເເກຈຸໂຈ, ໂກຕີ ອຍຸເຍ, ກິກຸ່ງ ອໂຮມ ຕວ ສີລຳ, ສີບຸຈ ກິກຸ່ງ ອົມ ນ້າວົ່ມ, ກິກຸ່ງເຈີ ເຂວ່ມ ວາມີ, ປຸລຸຈິເມ ດ້ວຍເຫັນ ຄະຫຼາດໄສ້ສໍາວັດ. ປຸພຸພສູສຣໂລປຢວາເທສາກໂຍ (ວິຊີ) ວິຊີທີ່ໜ້າລາຍ ມີການລົບສະຮ້ານ້ຳ ການອາເທັກເປັນ ຍ ແລະ ການອາເທັກເປັນ ວ ເປັນຕົ້ນ ນ ໂທນຸດີ ຢ່ອມໄມ້ມື.

เป็นแรก นักศึกษาพึงทราบความเป็นปกติในสระท้ายของบทอักษรปัจจุบัน ในอุทาหรณ์ เป็นต้นว่า “กตมฯ จานนุท อันจุจสัญญา, ... ปณุจิเม คหปตโย อานิสสสา”, ไม่มีการลบสระหน้า การอักษรเป็น ย และ ว

สนับสนุน การทำสวนชีว อิติส้ม ในที่มี อิติ ศัพท์ จนกานุรุกขณ และในที่รักษาลันก์ โดย
ย้อมมี กวจิคุคหณ ด้วย กวจิ ศัพท์. ยถฯ อุทาหรณ์ ศกุกา เทวีติ, โนเม เต พุทธ
วีรตถ.

ในที่มี อิติ ศัพท์ และต้องการรักษาณัท์ กำสนธิได้ เช่น สกุกา เทวีติ, โนเม เด พุทธ
วีรตุณ

สเตรติ บทว่า “สเร” กี มีประโยชน์อะไร, ปกตินิเสอนตุถ์ มีประโยชน์ต่อการห้ามซึ่งความเป็นปกติ อติ อาทีสุ ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเป็นต้นว่า สาธุ มหาราชาติ, เอวं กิร ภิกขุชติ.

บทว่า “สเร” ในสูตร มีประโยชน์ต่อการห้ามความเป็นปกติ (คือให้ทำสนธิได้)
ในอุทาหรณ์เป็นต้นว่า สาธุ มหาราชาติ, เอวं กิร ภิกขุ

(ปกติฐานะที่ ๒ ทีมสรุปท้ายบทนอกรถมาสและท้ายบทนิบາต)

(ปกติภาษา) ความเป็นปกติ (ໂຫດ) มีอยู่ ปaganutthiເແສສູ ในที่มีสระอันเป็นที่สุดของบท
ทั้งหลาย อสมາເສ ในที่ไม่ใช่ສมาສ. (ຍຕາ ອຸທາຮຣນ) อายສມາ ອານນໂຖ ດາວໂຫລດ ອະພາບສະ,
ເຫວາມສຸກສາ ຍຕາ, ເຕີວັນຈີ ອິທຸອືປປຸດຕູາ ຈ, ກາງວາ ອຸ້ງຈາຍາສນາ, ກາງວາ ເຄຕໂວຈ, ອົກວາເຫດຕຸວາ
ເຄມນຸດໆ ອຸ້ງຈາສີ, ດັນດວາ ໂອໄລເກນຸໂຕ, ຖຸວາທີ່ ອັດຕາວາທີ່, ຍ່ ອິຕຸຕື່ ອຣໍ ອສຸສ, ສາມາວັດີ ອາຫ,
ປາປກາຣີ ອຸກຍຸດຕູ ຕປປຸດຕິ, ນີ້ ໂອດຸຕຣຕິ, ເຢ ເຕ ກິກຸ້ມ ອປປິຈົຈາ, ກິກຸ້ມ ອາມນຸເຕີສີ, ກິກຸ້ມ ອຸ່ນາຍືສູ,
ກິກຸ້ມ ເວມາຫົສູ, ອິມສົມື່ ດາເມ ອາຮກຸຂກາ, ສັພຸເພ ອິເມ, ກົດເມ ເອກາທສ, ຄມົງກີເຣ ໂອກນຸດິເກ,
ອປປຸມາໂຖ ອມຕໍ່ ປກໍ, ສີ່ ອາຄຈຸດຕູ, ໂກ ອິມໍ ປຄວີ ວິຈະສຸສົດີ, ອາໄລໂກ ອຸ່ນປາທີ, ເອໂກ ເອກາຍ,
ຈຸດຕາໂຮ ໂອງ.

ทีมสรงน้อยที่สุดบทนอก司马 เป็นปกติ เช่น อายสูมา อานุโภ คากา อชุมกาลิ ...

(ปกติภาษา) ความเป็นปกติ (ໂຫດີ) ມີຢູ່ ນິປາເຕສຸປີ ແມ່ນໃກ່ສະຮອັນເປັນນິບາດ (ຍຄາ
ເຊັ່ນ) ອາຣ ອໝາປີ, ສເຈ ອົມສຸສ ກາຍສຸສ, ໂນ ອົກກຸກໂມ, ອໂທ ອຈຸດວິໄຍ, ອໂດ ອຸນໂຕ ຈ, ອຸດ ໂຂ
ກາຍສຸມາ, ອໂດ ໂອງຈຳຈົດຕາ, ຕໂຕ ອາມນຸດຍື ສຕຸຖາ.

แม้มทีมสระบุรีอยู่ท้ายบกนิบาต ก็เป็นปกติ เช่น อเร อหமปี, ...

การอิตีเวเวตุทาทีสุ อปิ แม่เพระคัพท์ทั้งหลาย มี อักขร อิติ อิว เอว และ เอตุต

เป็นต้น สนธิ การทำสนธิ (โหนด) ย่อมมี กวจคุณเห็น ด้วย กวจ ศัพท์. ยก เช่น อาคารตูต, อาคารมหา, กตมาสสุ จตุตรา, อปปสสุถาย บุรีส, อิตถีติ, จรริว, สพเพว, เสัว, เอเสานโย, ปริสทุเรตถายสุมนูโต, เนตุต, ต กเตตต ลพุغا, สเจส พราหมณ, ตุปม, ยกห.

อสมາเสติ บทว่า “อสมາເສ” ກີ່ມີປະໂຍ່ນຂົວໃຈ, ປົກດິນເສອນຕຸຄົ້ນ ມີປະໂຍ່ນດ່ວກ
ຮ້າມໜຶ່ງຄວາມເປັນປົກຕິ ອົດ ອາຖືສູ່ ໃນອຸທາຫຣນີ້ກໍ່ໜ້າຍເປັນຕົ້ນວ່າ ທີ່ຈຸ່າຍດັນ, ອວິຊຸໂຫໂຍ,
ອົດດິນທຽບ, ອົກປາຍດັນ, ກາຍຕປົກຈານ.

บทว่า “อสมາເສ” ມີປະໂຍ່ຈົນຕ່ອກຮ້າມຄວາມເປັນປົກຕິ (ຄືດທຳສັນນິໄດ້) ໃນອຸທາຮຣລົງ ເປັນຕົ້ນວ່າ ຂົວຫາຍດນໍ, ...

อจุณุกุขเนติ บทว่า “อจุณุกุขเน” กี มีประโยชน์อะไร, ปกตินิเสอนถล
มีประโยชน์ต่อการห้ามซึ่งความเป็นปกติ อิติ อาทีสุ ในอุทการณ์ทั้งหลายเป็นต้นว่า สรุปว่า
วิตด์ ปริสสส เสภาจ, โย มิสส์โร.

บทว่า “อุจฉนทานุรักษณ์” มีประโยชน์ต่อการห้ามความเป็นปกติ ในอุทาหรณ์เป็นต้นว่า สกุลชื่อ วิตตุด ปริสสุส เสฎจ, โย มิสสิโร.

(ปกติฐานะที่ ๓ อิและอุ้กษรท้ายบทนำ)

(ปกติ) ความเป็นปกติ (เหตุ) มืออยู่ นามปกนดอการรุกราน เสื่อ ในอีกชั่วและ
อีกชั่วอันเป็นที่สุดบทนำทั้งหลาย.
(ยถา เช่น) คากาหิ อชุมภาสี, ปุปุผานิ อาหรีสุ, สตุ
อทาตี.

ອົກ້າມຊະນະແລະອົກ້າມຊະນະທ້າຍບກນາມທີ່ໄປ ກີເປັນປົກຕິ ເຊັ່ນ ດາວໂຫຼດ ອຸ່ນກາລີ, ...

กวางจิต บทว่า “กวาง” กี มีประโยชน์อะไร, ปกตินิเสธนดุล มีประโยชน์ต่อการห้ามซึ่งความเป็นปกติ อิติ อาทีส ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเป็นต้นว่า มนสากาลี.

บทว่า “กวาง” มีประโยชน์ต่อการห้ามความเป็นปกติ ในอุทาหรณ์เป็นต้นว่า มนสากาลี

๓๖. สร้า ปกติ พุยณุชเน. (๓ บท, ปกติวิธีสูตร)

พุยณบุชเน เพราะพยัญชนะ สรา สระทั้งหลาย ปกติ (โหนดติ) เป็นปกติ
-preาะพยัญชนะหลัง สระหน้าเป็นปกติ

พุยบุชเน ปเร เพระພย়ুচন্ধাংহল় ស্বা ໂຂ ສະກັ້ງຫລາຍແລ ປກຕຸງປານ ໂທນີ
ຢອມເປັນຮູບປກຕິ. ວິກາරາກາໄວ ຄວາມໄມ່ມີແໜ່ງການເປັນແປງ ທີ່ມຽສສໂລເປີ ໂດຍກາຣທີ່ມະ
ຮັສສະ ແລະກາຣລັບກັ້ງຫລາຍ (ໂທດີ) ຢ່ອມມື ເຢກຍເຢນ ໂດຍນັກ ອີຕີ (ອົມິນາ ສຕເຕັນ)

ດ້ວຍສູດຮນີ້.

ເພຣະພຍ້ນະຫລັງ ສະກັ້ງຫລາຍເປັນຮູບປັກຕີ ມາຍຄື່ງ ສ່ວນມາກໄມ້ການເປົ້າລົ່ງແປລ່ງໂດຍທີ່ຂະ ວັດທະ ແລະ ລບ

ຢາ ເຊັ່ນ ອຈຸໂຍ, ປຈຸໂຍ, ກາສົດ ວາ ກໂຮຕີ ວາ, ເວກນາກຸ່ນໂຮ, ກາຄຸ່ວາ, ກໂຖຮ ກສາມິວ, ທີ່ຍົດ, ຕຸດຸ່ນທີ່ກູໂໂດ, ໂສ ອມຸນໍ ເກເສດີ.

ປົກຕິສົນຊີວິດານ ວິທີຂອງປົກຕິສົນຊີ ນິກູຈິຕິ ຈະແລ້ວ ອົດ ດ້ວຍປະກາດນີ້.

ວິທີຂອງປົກຕິສົນຊີ ຈະເກົ່ານີ້

๑.๔. ພຸຍຄຸນສົນຊີວິດານ

ວິທີຕ່ອພຍ້ນະກັບສະຫວີ່ອພຍ້ນະ

ອາດ ຕ່ອໄປ ພຸຍຄຸນສົນຊີ ວິທີການຕ່ອຂອງພຍ້ນະ (ມຍາ) ອັນຫັພເຈົ້າ ຖຸຈັດ ຈະກລາວ.

ຕ່ອໄປ ຫັພເຈົ້າຈະກລ່າວວິທີການຕ່ອພຍ້ນະ

ພຸຍຄຸນເນັດ ບກວ່າ “ພຸຍຄຸນ” ອົດກາໂຮ (ໂຫດີ) ເປັນບກຕາມໄປໄກລ. ສຣາ, ກວຈີຕີ ຈະ ບກວ່າ “ສຣາ” ແລະ “ກວຈີ” ວັດທະ ຢ່ອມຕາມໄປ.

ບກວ່າ “ພຸຍຄຸນ” ຕາມໄປໄກລ ບກວ່າ “ສຣາ” ແລະ “ກວຈີ” ຕາມໄປ

ຕ່າງ). ທີ່ໆ. (ເບກ, ທີ່ຈົກລົງສູດຮນ)

ພຸຍຄຸນ ເພຣະພຍ້ນະ ສຣາ ສະກັ້ງຫລາຍ (ປປຸໂປນຸດີ) ຢ່ອມຄື່ງ ທີ່ໆ ຊຶ່ງຄວາມເປັນທີ່ຂະ ກວຈີ ບ້າງ.

ເພຣະພຍ້ນະ ສະກັ້ງຫລາຍເປັນທີ່ຂະບ້າງ

ພຸຍຄຸນ ປຣ ເພຣະພຍ້ນະຂ້າງຫລັງ ສຣາ ໂຊ ສະກັ້ງຫລາຍແລ ປປຸໂປນຸດີ ຢ່ອມຄື່ງ ທີ່ໆ ຊຶ່ງຄວາມເປັນທີ່ຂະ ກວຈີ ບ້າງ. ທີ່ໂສ ຄວາມເປັນທີ່ຂະ ສຸດຸສຸຈຸຈາຮນົມທານຽກຂ່າຍກູ-ຈາເນສູ ໃນທີ່ສວດສະດວກໃນຈຸນຄືຍະແລະໃນທີ່ຮັກໝາຈັນທີ່ກັ້ງຫລາຍ (ໂຫດີ) ຢ່ອມມີ ອົດ (ອີມິນາ ສຸດຸເດັນ) ດ້ວຍສູດຮນີ້.

ເພຣະພຍ້ນະຫລັງ ສະກັ້ງຫລາຍຄື່ງຄວາມເປັນທີ່ຂະບ້າງ ດ້ວຍສູດຮນີ້ ເປັນທີ່ຂະກັ້ງໃນທີ່ສວດ ສະດວກໃນຈຸນຄືຍະແລະໃນທີ່ຮັກໝາຈັນທີ່

ຢາ ອຸກາຫຮັນທີ່ກັ້ງຫລາຍ ຕຸຍສຸສ ປໍ່ທິນາ ຕຸຍາສຸສ ປໍ່ທິນາ, ສຸວສຸສ ສຸວາສຸສ, ມັງກູ ມັງກູ

พาโล มธุ瓦 ມະນຸລົດຕີ ພາໂລ. ຕາ ເວຳ ດາເມ ມູນີ ຈຣ, ຂນຸຕີ ປຣມ ຕໂປ ຕິຕິກຸຂາ, ນ ມົງກູ ກວິສຸສາມີ, ສຸວາກຸຂາໂຕ, ຍຸວາທຳ, ກາມໂຕ ທ້າຍຕີ ໂສໂກ, ກາມໂຕ ທ້າຍຕີ ກຍ, ສກໂກ ອຸ່ອງ ຈ ສຸຫຼຸງ ຈ, ອຸ່ນປັນໂຕ, ຖຽກຸໍ່, ຖຽມໍ່, ສູງກຸໍ່, ຖ້າຮຣດາ.

ກວຈີຕີ ບທວ່າ “ກວຈີ” ກີ ມີປະໂຍບັນອະໄຣ. (ທີ່ມີເສັນດຸດຳ) ມີປະໂຍບັນຕ່ອກຮ້າມຊື່ ຄວາມເປັນທີ່ນະບ້າງ (ຍຄາ) ອຸຖາຮຣນ ຕຸຍ່າຊ່, ສຸວສຸສ, ປົດລີຍຸດຕີ.

ບທວ່າ “ກວຈີ” ມີປະໂຍບັນອະໄຣ ມີປະໂຍບັນຕ່ອກຮ້າມຊື່ ຄວາມເປັນທີ່ນະບ້າງ ເຊັ່ນ ຕຸຍ່າຊ່, ສຸວສຸສ, ປົດລີຍຸດຕີ.

ອີດ ໃນອຸຖາຮຣນທັງໝາຍແລ້ວນີ້ ອິດ ຄືອ “ຢືກູຈຳ ວ ທຸດໍ ວ ໂລເກ, ຍທິ ວ ສາວເກ, ປຸ້ຄຸຄລາ ດມມຸກສາ ເຕ, ໂກວາທີ ນາມ ໂສ ໂໂທີ, ຍຄາກວິ ອຸແນນ ໂສ” ປຸ້ພຸພສຸມີ ເວເວ ເມື່ອບທວ່າ “ພູຍຸ່ນຸ່ແນ” “ສຣາ” ແລະ “ກວຈີ” ອັນກລ່າວກອນນິ້ນເຖິວ ອອິກາເຮ ດາມໄປອູ້ງ

ໃນອຸຖາຮຣນວ່າ “ຢືກູຈຳ ວ ທຸດໍ ວ ໂລເກ, … ຍຄາກວິ ອຸແນນ ໂສ” ເມື່ອຍັງມີບທວ່າ “ພູຍຸ່ນຸ່ແນ” “ສຣາ” ແລະ “ກວຈີ” ທຶກລ່າວກອນ ດາມໄປອູ້ງ

๓๔. ວສຸສົ່. (๑ ບທ, ຮັສສວົມສູຕຣ)

ພູຍຸ່ນຸ່ແນ ເພຣະພຍັ້ນຸ່ໜະ ສຣາ ສະທັກໝາຍ ເປັນ ປົບປົນດີ ຍ່ອມຄື່ງ ວສຸສົ່ ຊື່ ຄວາມເປັນຮັສສະ ກວຈີ ບ້າງ.

ເພຣະພຍັ້ນຸ່ໜະ ສະທັກໝາຍເປັນຮັສສະບ້າງ

ພູຍຸ່ນຸ່ແນ ປເຣ ເພຣະພຍັ້ນຸ່ໜະຂ້າງໜັງ ສຣາ ໂຂ ສະທັກໝາຍແລ ປົບປົນດີ ຍ່ອມຄື່ງ ວສຸສົ່ ຊື່ ຄວາມເປັນຮັສສະ ກວຈີ ບ້າງ. ຮັສສູຕຸດ ຄວາມເປັນຮັສສະ ອຸນຖານຸຮຸກຂ່າເນ ໃນທີ່ຮັກໝາຈັນທີ່ ອາຄເມ ໃນທີ່ລົງອາຄມ ສົໂຍເຄ ຈ ແລະ ໃນທີ່ມີພູຍຸ່ນຸ່ໜະສັ້ງໂຍຄຂ້າງໜັງ (ໂໂທີ) ຍ່ອມມີ ອິດ (ອິມິນາ ສຸຕຸເດັນ) ດ້ວຍສູຕຣນີ້.

ເພຣະພຍັ້ນຸ່ໜະໜັງ ສະທັກໝາຍຄື່ງ ຄວາມເປັນຮັສສະບ້າງ ດ້ວຍສູຕຣນີ້ ເປັນຮັສສະທັກໝາຍໃນທີ່ ຮັກໝາຈັນທີ່ ໃນທີ່ລົງອາຄມ ແລະ ໃນທີ່ມີພູຍຸ່ນຸ່ໜະສັ້ງໂຍຄຂ້າງໜັງ

(ຮັສສູຕຸດ ຄວາມເປັນຮັສສະ ໂໂທີ ມື່ອູ້ງ) ອຸນຖານຸຮຸກຂ່າເນ ໃນທີ່ຮັກໝາຈັນທີ່ ຕາວ ກ່ອນ. ຢືກູຈຳ ທຸດໍ ໂລເກ, ຍທິ ສາວເກ, ປຸ້ຄຸຄລ ດມມຸກສາ ເຕ, ໂກວາທີ ນາມ ໂສ ໂໂທີ, ຍຄາກວິ ອຸແນນ ໂສ.

(ຮັສສູຕຸດ ຄວາມເປັນຮັສສະ ໂໂທີ ມື່ອູ້ງ) ອາຄເມ ໃນທີ່ລົງອາຄມ. ຍຄຍິກ, ສມມຸກກຸຂາໂຕ.

(ຮັສສູຕຸດ ຄວາມເປັນຮັສສະ ໂໂທີ ມື່ອູ້ງ) ສົໂຍເຄ ໃນທີ່ມີພູຍຸ່ນຸ່ໜະສັ້ງໂຍຄອູ້ໜັງ. ປຣາກໂມ ປຣກໂມ, ອາສາໂຖ ອສສາໂຖ. ເວຳ ຕັນທຸກ່ໂຍ, ລາກສຸ ລາກິມຸທີ, ວລິມຸທີ, ຖຸລຸລຈຸຈ່ໂຍ.

ກວຈີຕີ ບທວ່າ “ກວຈີ” ກີ ມີປະໂຍບັນອະໄຣ. (ຮັສສູຕຸດ ມີປະໂຍບັນຕ່ອກຮ້າມຊື່ ຄວາມເປັນຮັສສະບ້າງ ຍຄາ ອຸຖາຮຣນ) ມາຍິກ, ມນສາກລຸ່າ ວິມຸດຸຕານິ້ນ, ຍຄາກຸກົມ, ອາຂຸຍາຕິກົມ, ທີ່ຍຸດຕີ, ສູ່ຍຸດຕີ.

ບຖວ່າ “ກວຈີ” ມີປະໂຍບນີ້ອະໄຮ ມີປະໂຍບນີ້ຕ່ອງການທຳມານເປັນຮັສສະບັງ ເຊັ່ນ ມາຍີກໍ

ອຕຸຮ (ອຸທາຫຣແນສູ) ໃນອຸທາຫຣນັ້ງໜ່າຍເຫຼຸ່ານີ້ ອົດ ຄື່ອ “ເອົສ ໂຂ ພູນຸດ ກາທິດ, ໂສ ຄຈຸ່ນ ນິວຕຸດຕິ” ຕສົ່ງ ເວົ ເມື່ອບຖວ່າ “ພູຍຸບູນເນ” “ສຣາ” ແລະ “ກວຈີ” ນັ້ນນັ້ນເຖິວອົດກາເຮ ຕາມໄປອູ່.

ໃນອຸທາຫຣນັ້ງ “ເອົສ ໂຂ ພູນຸດ ກາທິດ, ໂສ ຄຈຸ່ນ ນິວຕຸດຕິ” ເມື່ອຍັງມີບຖວ່າ “ພູຍຸບູນເນ” “ສຣາ” ແລະ “ກວຈີ” ນັ້ນ ຕາມໄປອູ່

๓៧. ໂປປຸຈ ຕຕຸຮາກໂຮ. (ແບກ, ໂປປ-ອາຄມວິທີສູດຮ)

ພູຍຸບູນເນ ເພຣະພູ້ມູນະ ສຣາ ສະທັກ້ອງໜ່າຍ (ປປຸປັນຕິ ຢ່ອມຄື່ງ) ໂປປ ຊົ່ງກາລບ, ຈ ແລະ ອກາໂຮ ອັກໝຣອາຄມ (ໂທດີ ຢ່ອມລົງ) ຕຕຸຮ (ລຸດຸເຕ ຈາເນ) ໃນທີມີສະຄູກລົບນັ້ນ ກວຈີ ບ້າງ.

ເພຣະພູ້ມູນະ ສະທັກ້ອງໜ່າຍຄື່ງກາລບ ແລະ ລົງອາຄມໃນທີ່ສະຄູກລົບນັ້ນບ້າງ

ພູຍຸບູນເນ ປຣ ເພຣະພູ້ມູນະຂ້າງໜ້າງໜ້າງ ສຣາ ໂຂ ສະທັກ້ອງໜ່າຍແລ ປປຸປັນຕິ ຢ່ອມຄື່ງ ໂປປ ຊົ່ງກາລບ, ຈ ແລະ ອກາຣາຄໂມ ອັກໝຣອາຄມ ໂທດີ ຢ່ອມລົງ ຕຕຸຮ ລຸດຸເຕ ຈາເນ ໃນທີມີສະຄູກລົບນັ້ນ ກວຈີ ບ້າງ.

ເພຣະພູ້ມູນະໜ້າງ ສະທັກ້ອງໜ່າຍຄື່ງກາລບ ແລະ ລົງອາຄມໃນທີ່ສະຄູກລົບນັ້ນບ້າງ

ອຍໝ ນີ້ ໂປປ (ໂທດີ) ເປັນກາລບໄປ ເອດຕສຖານຸໂຕກາສຸເສວ ແ່າ່ງໂອກໝຣອັນເປັນທີ່ສຸດຂອງ ເອຕ ແລະ ດ ສັ້ນ ທີ່ກ່າວ່າ

ນີ້ເປັນວິທີລົບໂອກໝຣອັນເປັນທີ່ສຸດຂອງ ເອຕ ແລະ ດ ສັ້ນ ທີ່ກ່າວ່າ

ຢາ ອຸທາຫຣນີ້ ເອສ ໂຂ ພູນຸດ ກາທິດ, ສ ຄຈຸ່ນ ນິວຕຸດຕິ. ເວົວ ເອສ ດົມໂມ, ເອສ ປຕຸໂຕລີ, ສ ມຸນີ, ສ ສີລວາ.

ກວຈີຕິ ບຖວ່າ “ກວຈີ” ກີ ມີປະໂຍບນີ້ອະໄຮ. (ໂລປັນເສອນຕຸດໆ ມີປະໂຍບນີ້ຕ່ອງການທຳມານຊື່ກາລບບ້າງ ຢາ ອຸທາຫຣນີ້) ເອົສ ດົມໂມ, ໂສ ມຸນີ, ໂສ ສີລວາ.

ສເຮີປີ ແມ່ເພຣະສະ ໂປປ ກາລບໄປ ເອດສຖານຸຕສຸສ ແ່າ່ງສະຖິ່ງສຸດຂອງເອດສັ້ນ (ໂທດີ ຢ່ອມມື່) ກວຈີ ບ້າງ ຈສຖເກນ ດ້ວຍຈສັ້ນ. ຢາ ອຸທາຫຣນີ້ ເອສ ອັດໂຄ, ເອສ ອາໂກໂຄ, ເອສ ອິທານີ.

ແນ້ພູຣະສະ ມີກາລບສະຖິ່ງສຸດຂອງເອດສັ້ນບ້າງ ດ້ວຍຈສັ້ນ ເຊັ່ນ ເອສ ອັດໂຄ ...

ສຣມ໌ຫາ, ພູຍຸບູນສຸສາຕິ ຈ ບຖວ່າ “ສຣມ໌ຫາ” ແລະ “ພູຍຸບູນສຸສ” ວັດຸເຕ ຢ່ອມຕາມໄປ ວິປຣິນາເມນ ໂດຍກາເປີ່ຍນວິກັດຕິ.

บทว่า “สมมุห” และ “พยัญชนะสุล” เปลี่ยนวิภาคได้แล้ว ตามไป

๔๐. ปร เทวภาค จาน. (๓ บท, ลั่นไผ่คิวชิสูตร)

เทวภาค ความเป็นเทวภาค (ชื่อน ๒) พยัญชนะสุล แห่งพยัญชนะ ปร อันอยู่ข้างหลัง สมมุห จากสระ (เหติ ย่อมมี) จาน ในฐานะอันสมควร.

มีการซ้อนพยัญชนะที่อยู่ข้างหลังจากสระ เป็น ๒ ตัว ในฐานะอันสมควร

เทวภาค ความเป็นเทวภาค (ชื่อน ๒) พยัญชนะสุล แห่งพยัญชนะ ปรสุส อันอยู่ข้างหลัง สมมุห จากสระ (เหติ ย่อมมี) จาน ในฐานะอันสมควร.

มีการซ้อนพยัญชนะที่อยู่ข้างหลังจากสระ เป็น ๒ ตัว ในฐานะอันสมควร

ภาค ความเป็น ทุวินน (พยัญชนะน) แห่งพยัญชนะทั้งหลาย ๒ ตัว ทุวภาค ชื่อว่าทุวภาค, โส เอว ทุวภาคนั้นนแล เทวภาค ชื่อว่าเทวภาค.

ความเป็นพยัญชนะ ๒ ตัว ชื่อว่าทุวภาค, ทุวภาคนั้นนแล ชื่อว่าเทวภาค.

จะ สำหรับ เอตุต (สุตเต) ในสูตรนี้ อิติ เอว อากิ (ฐาน) ฐานะเป็นต้นอย่างนี้ว่า อากิพยัญชนะ พยัญชนะตัวต้น ปปติปภิกมุกุสกุธกีคหชุตบາสิสุสมภูสรสสาทีน (อุปสคุค-ชาตุน) แห่งอุปสคและชาตุทั้งหลายมี ป ปติ ปภิ อุปสค และ กมุ กุส กุธ กี คห ชุต บາ สิ สุ สมภู สร ส สาตุเป็นต้น ป ร ว อันอยู่ข้างหลัง รสุสการโต จากรสสสระและอาอักษรทั้งหลาย (ปบุป็อติ ย่อมถึง) เทวภาว ซึ่งความเป็นเทวภาค จะ ด้วย. อากิ พยัญชนะตัวต้น ติกตยกีสวตาทีน (สฤทาน) แห่งคัพท์ทั้งหลายมีติกตยกีสวตเป็นต้น (ปบุป็อติ ย่อมถึง) เทวภาว ซึ่งความเป็นเทวภาค จะ ด้วย. อนุต พยัญชนะตัวสุดท้าย วตุวูฐิสาทีน (ชาตุน) แห่งชาตุทั้งหลายมี วตุ วูฐ ทิส เป็นต้น (ปบุป็อติ ย่อมถึง) เทวภาว ซึ่งความเป็นเทวภาค จะ ด้วย. อุทุนิอุปสคุค-ตจตุชสนตสฤทากเทสาทีป พยัญชนะที่อยู่ข้างหลังจาก อุ ทุ นิ อุปสค ต จตุ ฉ และ ស อันเป็นตัวอาเทศของ สนตุ คัพท์เป็นต้น (ปบุป็อติ ย่อมถึง) เทวภาว ซึ่งความเป็นเทวภาค จะ ด้วย. ยกกรณี ยกอักษรเป็นต้น (ป ร อันอยู่ข้างหลัง) อปกนุตนาการทีฆโต จำกทีฆสระอันไม่ใช่ที่ สุดบทและไม่ใช่อาอักษร (ปบุป็อติ ย่อมถึง) เทวภาว ซึ่งความเป็นเทวภาค จะ ด้วย.

อาเกโล ตัวอาเกศ ตลนาทีน (พยัญชนะน) แห่งอักษรทั้งหลายมี ต ล น เป็นต้น ยวด อันมียกอักษร จะ ด้วย, อาเกโล ตัวอาเกศ สยาทีน (สุตตาน) แห่งสูตรทั้งหลายมี ส เย จะ เป็นต้น จะ ด้วย, ဆชาตุวนตญาเกโล ตัวอาเกศแห่งยปัจจัยอันเป็นไปกับด้วยที่สุดชาตุ จะ ด้วย, สีสกาโร ลอกอักษรของลีปัจจัย (ป ร อันอยู่ข้างหลัง) ตปากิโด จาก ตป คัพท์เป็นต้น จะ ด้วย (ปบุป็อติ ย่อมถึง) เทวภาว ซึ่งความเป็นเทวภาค.

(เทวภาคิ ความเป็นเทวภาคิ ໂທີ ຍ່ອມນີ) ຂະຖານຸຮູກຂາເແນ ໃນທີ່ຮັກຂາຈັນທີ ຈ ດ້ວຍ, ອາທີ ພຍັງໝະດັວຕັນ ພຣແມ່ສຸກາທີ່ນຳ (ຮາດຸນຳ) ແກ່ງຮາດຸທັ້ງໜ່າຍນີ້ ພຣ ເມ ຂົ່ງ ກມຸ ເປັນຕັນ (ປັບປຸດິ ຍ່ອມນີ) ເທ්වກວ່າ ຊື່ຄວາມເປັນເທ්වກວ່າ ຈ ດ້ວຍ, ຈົດຸຕຸຕຸຖຸຕິຍາ ພຍັງໝະດັວທີ່ ៤ ແລະ ດັວທີ່ ២ ທັ້ງໜ່າຍ ວຸຄຸນານຳ ຂອງພຍັງໝະວຽກທັ້ງໜ່າຍ (ປ່ຽນອູ່ຢ່າງຫລັ້ງ) ຮສຸສາກາຣໂຕ ຈາກຮັກສສສະແລກອັກໜ່າຍທັ້ງໜ່າຍ (ປັບປຸນຸດິ ຍ່ອມນີ) ເທ්වກວ່າ ຊື່ຄວາມເປັນເທ්වກວ່າ ຈ ດ້ວຍ ຈານໍ ນາມ ຂຶ້ວ່າສູານະອັນສມຄວ.

ສໍາຫວັບໃນສູດຕຽນນີ້ ຂຶ້ວ່າສູານະອັນສມຄວ ເປັນຕັນວ່າ (១) ພຍັງໝະດັວຕັນຂອງ ປ ປັດ ປົງ ອຸປລັກ ແລະ ກມຸ ກຸສ ກຸຮ ກີ ຄທ ທຸກ ບາ ຕີ ສູ ສມຸກ ສຣ ສສ ອາດຸເປັນຕັນ ທີ່ອູ່ຫັ້ງຈາກຮັກສສສະແລກອັກໜ່າຍ ເປັນເທ්වກວ່າ, (២) ພຍັງໝະດັວຕັນຂອງ ຕີກ ຕຍ ຕີສ ວຕ ສັກທີ່ເປັນຕັນ ເປັນເທ්වກວ່າ, (៣) ພຍັງໝະດັວສຸດທ້າຍຂອງ ວຕ ວກູ ກີສ ອາດຸເປັນຕັນ ເປັນເທ්වກວ່າ, (៤) ພຍັງໝະດັວທີ່ອູ່ຫັ້ງຈາກ ອຸ ຖ ນີ ອຸປລັກ ຕ ຈຸ ລ ສຸນຕ ແລະ ສ ດັວວາເທັກຂອງ ສຸນຕ ສັກທີ່ເປັນຕັນ ເປັນເທ්වກວ່າ, (៥) ຍອັກໜ່າຍເປັນຕັນທີ່ອູ່ຫັ້ງຈາກທີ່ສະຮະອັນໄມ້ໃໝ່ທີ່ສຸດບັກແລະໄມ້ໃໝ່ອັກໜ່າຍ ເປັນເທ්වກວ່າ,

(៦) ດັວວາເທັກຂອງ ຕ ລ ນ ອັກໜ່າຍເປັນຕັນ ທີ່ມີຢ່ອັກໜ່າຍ, (៧) ດັວວາເທັກຂອງສູດຕຽສເຢເຈເປັນຕັນ, (៨) ດັວວາເທັກຂອງຍັ້ງພຣັ້ມກັບທີ່ສຸດຮາດຸ, (៩) ສອັກໜ່າຍຂອງສີປ່ອຈັຍທີ່ອູ່ຫັ້ງຈາກ ຕປ ສັກທີ່ເປັນຕັນ ເປັນເທ්වກວ່າ.

(១០) ເປັນເທ්වກວ່າໃນທີ່ຮັກຂາຈັນທີ, (១១) ພຍັງໝະດັວຕັນຂອງ ພຣ ເມ ຂົ່ງ ກມຸ ເປັນຕັນ ເປັນເທ්වກວ່າ, ແລະ (១២) ພຍັງໝະດັວທີ່ ៤ ແລະ ດັວທີ່ ២ ຂອງວຽກ ທີ່ອູ່ຫັ້ງຈາກຮັກສສສະແລກສະວາ ເປັນເທ්වກວ່າ

(ເທ්වກວ່າສູານະທີ ១)

ຕຕຸຕ (ຈາເນສູ) ໃນບຣດາສູານະອັນສມຄວທັ້ງໜ່າຍເຫັນນັ້ນ ເທ්වภาคิ ความເປັນເທ්වກວ່າ ປປັດປົງສູ ໃນ ປ ປັດ ແລະ ປົງ ອຸປລັກທັ້ງໜ່າຍ (ມຍາ ອັນຂັພເຈົ້າ ວຸຈຸຈາຕີ ຈະກລ່າວ) ຕາວ ກ່ອນ.

ບຣດາສູານະອັນສມຄວເຫັນນັ້ນ ຂ້າພເຈົ້າຈະກລ່າວຄວາມເປັນເທ්වກວ່າ ໃນ ປ ປັດ ປົງ ອຸປລັກກ່ອນ

ອີຈ ປມາໂທ, ອີຈປຸປມາໂທ, ເຂວ່າ ອປປມາໂທ, ວປປມູດຸໂຕ, ສຸປປສນຸໂນ, ສມມາ ປຣານໍ ສມມປຸປານໍ, ຮສສົດຸໍ, ອປປຕິວາຕຸໂຍ, ອີຈປິປປຈຸໂຍ, ສຸປປຕິກູຈິໂຕ, ອປປປົງປຸຄຄໂລ, ວປປປົງສາໂຣ, ສຸປປປົງປັນໂນ, ສຸປປປົງປຸດຕິ.

ກມາທີ່ຮາດຸສູ ໃນກມຸຮາດຸເປັນຕັນທັ້ງໜ່າຍ. ປກຸກໂໂ, ປົງກຸກໂໂ, ເຫດຸກຸກໂໂ, ອາກມຕີ ອກຸກມຕີ, ເຂວ່າ ປຣກຸກມຕີ, ຍຄາກຸກນົມ.

ປກຸໂກສຕີ, ປົງກຸໂກສຕີ, ອນຸກຸໂກສຕີ, ອາໂກສຕີ ອກຸໂກສຕີ.

ອກຸກຸໂໂ, ອົດິກຸໂໂ. ອົນກຸກຸໂໂ, ວຸກຸກຸໂໂ, ອນຸກຸກຸໂໂ.

ປຄຸໂໂ, ວິຄຸໂໂ, ອນຸຄຸໂໂ, ນິຄຸໂໂ, ຈນຸກຸຄຸໂໂ, ທິກູຈິຄຸໂໂ.

ປ່ໂຫຼືຕົ, ວິຫຼືຫຼືຕົ, ອຸ່ຫຼືຕົ.

ກຕະບູນ, ວິບູນ, ປະບູນານີ້, ວິບູນານີ້, ອຸນູບູນາ, ມຸນູບູນາ, ສມບູນາ.

ອວສຸລໂຍ, ນິສຸລໂຍ, ສມຸສຸລໂຍ.

ອປຸປສສູໂຕ, ວິສສູໂຕ, ພັກສສູໂຕ, ອາສວາ ອສສວາ.

ປສສມການໂຕ, ວິສສມກາດີ.

ອງກູສສໂຣ, ວິສສຣີ, ອຸນູສສຣີ.

ປສສສນູໂຕ, ວິສສສນູໂຕ, ມໍາຫຼຸສສນູໂຕ, ອາສາໂສ ອສສາໂສ.

ອວິສສຊເໜູໂຕ, ວິສສຊເໜູໂຕ, ປຣິຈຈນູໂຕ, ອຸປຖທໂວ, ອຸປກຸກີລິກູໂຣ, ມິຕຸຕຖຖ, ອາຍພຸພໂຍ, ອຸກພຸພີ ອີຈຳຈາກີ ດັ່ງນີ້ເປັນດັ່ນ.

ສຽມໝາດີ ບກວ່າ “ສຽມໝາ” ກີ ມີປະໂຍໜນ໌ອະໄຣ. (ເຖິງກວານໃເສອນດຸດຳ ມີປະໂຍໜນ໌ຕ່ອກາຮ້າມໜຶ່ງເຖິງກວາວະ ພຸຍບຸນໝາຫ້າ ແລ້ວຈາກພຍ້ນູ້ນະ ຍຄາ ອຸທາຫຣົນ) ສມປັບປຸງຕຸໂຕ, ສມປັບຕິ່າໂຕ, ສມປັບກິຈຈຸນຸ້ນໍ້າ, ສັງກມນູໂຕ, ສັງຄໂທ.

ບກວ່າ “ສຽມໝາ” ມີປະໂຍໜນ໌ຕ່ອກາຮ້າມເຖິງກວາວະ ແລ້ວຈາກພຍ້ນູ້ນະ ເຊັ່ນ ສມປັບປຸງຕຸໂຕ

...

ຈາແນຕີ ບກວ່າ “ຈາແນ” ກີ ມີປະໂຍໜນ໌ອະໄຣ. (ເຖິງກວານໃເສອນດຸດຳ ມີປະໂຍໜນ໌ຕ່ອກາຮ້າມໜຶ່ງເຖິງກວາວະ ອູ້ຈາແນ ໃນທີ່ອັນໄມ່ສມຄວຣ ຍຄາ ອຸທາຫຣົນ) ມາ ຈ ປມາໂທ, ປົດຕະຍຸທິ, ວິຈີປົກປໍ ຮກເຂົ້າຍຸ, ເຢ ປມຕຸດາ ຍຄາ ມຕາ, ມໂນປົກປໍ ຮກເຂົ້າຍຸ, ອີຈ ໂມາທິ, ເປົ່ງ ໂມາທິ.

ບກວ່າ “ຈາແນ” ມີປະໂຍໜນ໌ຕ່ອກາຮ້າມເຖິງກວາວະ ໃນທີ່ໄມ່ສມຄວຣ ເຊັ່ນ ມາ ຈ ປມາໂທ ...

(ເຖິງກວາງຈານະທີ ۲)

ຕີກາທີສູ ໃນຕີກັບທີ່ເປັນດັ່ນກັ້ງໜ່າຍ. ກຸລສລຕຸຕິກົມ, ປີຕິຕຸຕິກົມ, ເຫດຸຕຸຕິກົມ, ເວກນາດຸຕິກົມ, ໂລກຕຸຕິກົມ, ໂພອີຕຸຕິກົມ, ວັດຸຕຸຕິກົມ. ເອກຕຸຕິສ, ຖຸວຕຸຕິສ, ຈຕຸຕຸຕິສ. ສີລົມພັດົມ, ສຸພຸພໂຕ, ສປຸປີຕິໂກ, ສມນຸນາຄໂຕ, ປຸນປຸປຸນໍ້າ ອີຈຳຈາກີ.

(ເຖິງກວາງຈານະທີ ۳)

ອນຸເຕ ໃນພຍ້ນູ້ນະຕົວສຸດທ້າຍ ວິຫຼືວິຫຼືກີສາທີ່ນີ້ ຂອງ ວິຫຼື ວິຫຼື ທີ່ສ ດາວຸເປັນດັ່ນກັ້ງໜ່າຍ. ຍຄາ ອຸທາຫຣົນ ວັດຸຕິ, ວິຫຼືວິຫຼື, ຖສສນີ, ພສສໂສ ອີຈຳຈາກີ.

(ເຖິງກວາງຈານະທີ ۴)

ອຸທຸນິອຸປ່ອສຄຄາທີປເຮສູ ໃນພຍ້ນູ້ນະທີ່ອູ່ໜ້າຫຼັງຈາກ ອຸ ຖ ນີ້ ອຸປ່ອສຄເປັນດັ່ນກັ້ງໜ່າຍ. ອຸກົກໂສ ອຸກົກໂສ. ຖຸກ ຖຸກ ກົມ, ນິກົງໂຂ ນິກົງໂຂ. ເວົວ ອຸຄຸຄຕົມ, ຖຸຈຸຈົມຕົມ, ນິ້ຊ່າງໝົມ, ອຸບູນາຕົມ, ອຸນຸນຕົມ, ອຸຕຸດໂຮ, ຖຸກົກໂຮ, ນິຖຸກໂຮ, ອຸນຸນໂຕ, ຖຸປຸປຸໂໂນ, ຖຸພຸພໂລ, ນິມຸນໂລ, ອຸຍຸບຸດຸໂຕ, ຖຸລຸລົກໂກ, ນິພຸພດຸໂຕ, ອຸສສາໂທ, ຖຸສຸລໂທ, ນິສສາໂຣ.

จานेतิ บทว่า “จานะ” ก็ มีประโยชน์อะไร. (เทวภานินเสณฑุถ์ มีประโยชน์ต่อการห้ามซึ่งเทวภานะ อภูจานะ ในที่อันไม่สมควร) นิกาย, นิทาน, นิวาส, นิวนัติ, ตโต, จตุรีสติ, ฉลัญชี.

(ເທິງກວາຈູນະທີ ៥)

ยการาทีมหิ ไนยอักขรเป็นต้น. นីយុតិ, ស្តូយុតិ, អភិក្សុយុ, វិជោយុ, វិនេយុ, ធើយុ, នៅយុ, សេយុ, មេយុ, គេយាករណ៍.

อาทิสุทุเนน ด้วยอาทิศพ์ (ในคำว่า ยการาที รวมເຄາອຸທາຫຽນວ່າ). เອດຸໂຕ,
ເອຕຕາວຕາ.

อนาคตคุณหนัน อนาคตศัพท์ (ไม่ใช้อักษร) ก็ มีประโยชน์อะไร. (เหตุการณ์เสนอตุถ์
มีประโยชน์ต่อการห้ามซึ่งเหตุภาวะ อาการโด หลังจากอาอักษร) มาลาย, โกลาย,
スマากาย.

อนาคตการศึกษา มีประโยชน์ต่อการห้ามทุกวิภาค หลังจากสรุปฯ เช่น มาถ่าย ...

จานेतิ บทว่า “จานะ” ก็ มีประโยชน์อะไร. (เทวหวานนิเสธนั่นๆ ไม่ประโยชน์ต่อการห้ามซึ่งเทวหวาน อยู่จานะ ในที่อันไม่สมควร) อุปนิยมติ, สุยดิ, ໂຕຍໍ.

(ເທິງກວາງຮູນະກີ່ ๖)

ວາຕີ ປກວ່າ “ວາ” ສພຸພສູສ ໂສ ທາມໜີ ວາຕີ ອິໂຕ ຈາກສູ່ຕຽນນີ້ວ່າ “ສພຸພສູສ ໂສ ທາມໜີ ວາ” ວຽດເຕີ ຢ່ອມຕາມໄປ ມະນຸ້ງກົດຕິຍາ ໂດຍວິທີ່ແໜ່ງອນກບກຮະໂດດ.

ในที่อาเทศพยัญชนะอันมีiy (ตุย ลุย นุย ทุย เป็นต้น) ในอุกกาหรณ์เหล่านี้ คือ “ชาติ อนูโร, วิปลิ อาโส, อนิ อาโย, ยทิ เกว, อปิ เอกจเจ, อปิ เอกกา” เมื่ออาเทศ อิ เป็น ย ด้วยสตรรว่า “อิวณโนน ย์ นวา” แล้ว,

บทว่า “ວາ” จากสตรนี้ว่า “ສພພສສ ໂສ ກາມໜີ ວາ” ตามໄປແໜ້ອນກບກຮະໂດ

๔. yawt̚ ตلنทการาน พยัญชนะนิ ຈລນຊກາຣຕຸດໍ. (๔ บท, อาເທສວົງ)

พຍัญชนะนิ พຍัญชนะທັງຫລາຍ ตلنທກາຣານ ແທ່ງ ຕ ລ ນ ແລະ ທ
ອັກຊທັງຫລາຍ ຍວຕໍ ອັນມື ຍ (ອາປັບປຸນເຕ ຢ່ອມຄຶງ) ຈລນຊກາຣຕຸດໍ ຜົ່ງຄວາມເປັນ ຈ ລ ວ
ແລະ ຂ ອັກຊ ວາ ບ້າງ.

ອາເທສ ຕຸຍ ລູຍ ແລະ ຖູຍ ພຍัญชนะ ເປັນ ຈ ລ ວ ແລະ ຂ ບ້າງ

ສໂຍຄພຍຸບຸ່ນຊານີ ພຍຸ່ນຊະສົ່ງໂຍຄທັງຫລາຍ ຕລນທກາຣານ ແທ່ງ ຕ ລ ນ ແລະ ທ
ອັກຊທັງຫລາຍ ຍກາຣວນດານ ອັນມື ຍ ອັກຊ ອາປັບປຸນເຕ ຢ່ອມຄຶງ ຈລນຊກາຣຕຸດໍ
ຜົ່ງຄວາມເປັນ ຈ ລ ວ ແລະ ຂ ອັກຊ ຍຄາກຸກມ ຕາມລຳດັບ ວາ ບ້າງ.

ອາເທສ ຕຸຍ ລູຍ ແລະ ຖູຍ ພຍຸ່ນຊະສົ່ງໂຍຄ ເປັນ ຈ ລ ວ ແລະ ຂ ຕາມລຳດັບ ບ້າງ

ກາຮຄຸຄໜັນ ກາຮສັກພົກ ສກາຣ-ກ-ຈ-ງູ-ປວຄຸຄາເທສຕຸດໍ ມີປະໂຍ່ນຕ່ອກກາຮອາເທສເປັນ
ສອັກຊ ກວຽກ ຈວຽກ ປູວກວຽກ ແລະປວກວຽກ ສກາຣ-ກ-ຈ-ງູ-ປວຄຸການ ແທ່ງສອັກຊ ກວຽກ
ຈວຽກ ປູວກວຽກ ແລະປວກວຽກທັງຫລາຍ ຍວຕໍ ອັນມື ຍ. ອ-ມ-ນກາຣາເທສຕຸດໍ ຈ ແລະມື
ປະໂຍ່ນຕ່ອກກາຮອາເທສເປັນ ອ ວ ແລະນອັກຊທັງຫລາຍ
ຍວຕໍ ອັນມື ຍ ຕຄາ ກີເໜີອຸ່ນອຍ່າງນັ້ນ. ຕໂຕ ຕ່ອຈາກນັ້ນ ທຸວິກາໄວ ຄວາມເປັນເຖິງກວາະ
ຍາວຕມາເທສສຸສ ແທ່ງຕ້ວອາເທສຂອງພຍຸ່ນຊະອັນມື ຍ (ໂຫດີ ຢ່ອມມື) ອານັນ (ສຸດຸເຕັນ)
ດ້ວຍສູດຮົນ.

ກາຮສັກພົກ ມີປະໂຍ່ນຕ່ອກກາຮອາເທສ ສ ກວຽກ ຈວຽກ ປູວກວຽກ ປວກວຽກ ກີມື ຍ ເປັນ
ສ ກວຽກ ຈວຽກ ປູວກວຽກ ປວກວຽກ ແລະອາເທສ ອ ຮ ນ ກີມື ຍ ເປັນ ອ ວ ວ ຕ່ອຈາກນັ້ນ
ຈຶ່ງເຖິງກວາະດ້ວຍອາເທສພຍຸ່ນຊະກີມື ຍ ດ້ວຍສູດຮົນ

ຊຈຸຈຸນໂຣ, ວິປລຸລາໂສ, ອຸນຸມາໂຍ, ຍ່າຊ່ວ, ອປຸເປັກຈຸເຈ, ອປຸເປັກທາ.

ວາຕີ ບກວ່າ “ວາ” ກີ ມີປະໂຍ່ນອະໄຣ. (ອາເທສນີເສອນຕຸດໍ ມີປະໂຍ່ນຕ່ອກກາຮ້າມ
ຜົ່ງກາຮອາເທສບ້າງ ຍຄາ ອຸທາຮຣົນ) ປັບປຸງກາຮວຸດຍສຸສ, ພາລຸຍ, ອາລສຸຍ.

ບກວ່າ “ວາ” ມີປະໂຍ່ນຕ່ອກກາຮ້າມອາເທສບ້າງ ເຊັ່ນ ປັບປຸງກາຮວຸດຍສຸສ ...

ສຮມໜາຕີ ບກວ່າ “ສຮມໜາ” ກີ ມີປະໂຍ່ນອະໄຣ. (ເຖິງກວານເສອນຕຸດໍ ມີປະໂຍ່ນຕ່ອກກາຮ້າມ
ຜົ່ງຄວາມເປັນເຖິງກວາະ ພຍຸ່ນຊມໜາ ແລ້ວຈາກພຍຸ່ນຊະ) ສຸນຸມາໂຍ, ອາກາສານຄຸຈາຍຕົນ.

ບກວ່າ “ສຮນໜາ” ມີປະໂຍ່ນຕ່ອກກາຮ້າມເປັນເຖິງກວາະຫລັງຈາກພຍຸ່ນຊະ ເຊັ່ນ ສຸນຸມາໂຍ

...

(ເຖິງກວາງຈູານະທີ ၇) ດູສູດຮົນ ຕໍ່ອ ສ ເຢ ຈ ຂ້າງໜ້າ)

(เทวภาควจานะที่ ๙)

ถิมุหิ เพาะสีปัจจัย (เทวภาคโว ความเป็นเทวภาคะ ໂホติ ယ่อมມី) ຕປາກີໂຕ
หลังจาก ຕປ គັບເປັນດັນ. ຕປສຸລື, ຍສສຸລື.

ຂ້ອນ ສຸ ຂອງສີປັຈຍ ຊັງຈາກ ຕປ ກັບເປັນດັນ ເຊັ່ນ ຕປສຸລື ...

(เทวภาควจานะที่ ๑๐)

ឧນຸຖານຸຮກ່າວແນ ໃນທີຮັກໝາຈັນທີ. ນປປະຊະເຫ ວັນພຸພໍລຳ ປຸ່ຽນ, ອຸ່ອຊຸ່ອເຕັສູ ເສຍຸໂຍ,
ຄຈຸນຸດີ ສຸຄຸຕິນຸດີ.

(เทวภาควจานะที่ ๑๑)

ປນ ສ່ວນ (เทวภาคโว ความเป็นเทวภาคะ) ວຸຄຸຈຈຸດຸດຖຸຕີເຢສູ ໃນພຍັ້ນຸ່ອນະຕັວທີ ๔
ແລະທີ ๒ ຂອງວຣຄທີ່ໜ້າຍ, ຕສຸມື່ເຍວ ເມື່ອບກວ່າ “ສ່ຽມໜ້າ” ແລະ “ພຸຍຸນຸ່ອນສູສ” ນັ້ນນັ້ນເຖິວ
ອອີກາເຮ ຕາມຕ່ອໄປ,

ປຣ ເທ්වภาคโວ ຈາແຕ ຈ ແລະສູດຮວ່າ “ປຣ ເທ්වภาคโວ ຈາແນ” ວຸດຸຕເຕ ຍ່ອມຕາມໄປ.

ຖຸວິກາເວ ເມື່ອຄວາມເປັນເທ්වภาคະ ສທິສວເສນ ດ້ວຍອຳນາຈແໜ່ງພຍັ້ນຸ່ອນກັນ
ວຸຄຸຈຈຸດຸດຖຸຕີຢານິ້ນ ຂອງພຍັ້ນຸ່ອນະຕັວທີ ๔ ແລະທີ ๒ ຂອງວຣຄທີ່ໜ້າຍ ສມປຸດຸຕ ຈະມາດຶງ,
(ກຈຸຈາຍນາຈຈິໂຍ ອາຈາຣຍົກຈ້າຍນະ) ອາຫ ກລ່ວແລ້ວ ນິຍມຕຸກຳ ຜຶ່ງສູດຮອັນມີເນື້ອຄວາມກຳໜັດ
(ອົດີ ວ່າ)

ສ່ວນໃນພຍັ້ນຸ່ອນະຕັວທີ ๔ ແລະທີ ๒ ຂອງວຣຄ, ເມື່ອບກວ່າ “ສ່ຽມໜ້າ” ແລະ “ພຸຍຸນຸ່ອນສູສ”
ນັ້ນ ຕາມຕ່ອໄປ, ແລະສູດຮວ່າ “ປຣ ເທ්වภาคโວ ຈາແນ” ກົດາມໄປ.

ເນື້ອຈະຄຶ້ງຄວາມເປັນເທ්වภาคະ ດ້ວຍອຳນາຈແໜ່ງພຍັ້ນຸ່ອນກັນຂອງພຍັ້ນຸ່ອນະຕັວທີ ๔
ແລະທີ ๒ ຂອງວຣຄ ອາຈາຣຍົກຈ້າຍນະ ໄດ້ກລ່ວສູດຮ່ວມມື່ນີ້ເນື້ອຄວາມກຳໜັດ ວ່າ

๔. ວຸຄຸເຄ ໂສ່າໂນສານໍ ຕຕິຍປົມາ. (ຕ ບກ, ນິຍມລັ້ນໂນູ້ວິຫຼືສູດຮ່ວມ)

ຕຕິຍປົມາ ພຍັ້ນຸ່ອນະຕັວທີ ๓ ແລະທີ ๑ ທີ່ໜ້າຍ ໂສ່າໂນສານໍ ພຸຍຸນຸ່ອນສານໍ
ແໜ່ງພຍັ້ນຸ່ອນກັນເປັນໂນສະແລະໂໂສສະ ວຸຄຸເຄ ໃນວຣຄ ປຸ່ຽນ ຂ້າງໜ້າ ສ່ຽມໜ້າ
ຈາກສະຣະ (ຄຈຸນຸດີ ຍ່ອມດຶງ) ເທ්වภาคະ ຜຶ່ງຄວາມເປັນເທ්වภาคະ ຈາແນ ໃນຮູນະອັນສົມຄວຣ.

ໜ້າຍຈາກສະຣະ ພຍັ້ນຸ່ອນະຕັວທີ ๓ ແລະທີ ๑ ແໜ່ງໂນສະແລະໂໂສສະໃນວຣຄ ຕຶກຄວາມເປັນ
ເທ්වภาคະ ໃນຮູນະອັນສົມຄວຣ

ວຸຄຸຕຕິຍປົມກຸ່າຮາ ອັກໝຣຕັວທີ ๓ ແລະທີ ๑ ຂອງວຣຄທີ່ໜ້າຍ ໂສ່າໂນສານໍ
ພຸຍຸນຸ່ອນສານໍ ແໜ່ງພຍັ້ນຸ່ອນກັນເປັນໂນສະແລະໂໂສສະ ວຸຄຸເຄ ໃນວຣຄ ປຸ່ຽນ

อันอยู่ข้างหลัง สมุหฯ จากสระ คุจฉนติ ย่อมถึง ทุกว่าว ซึ่งความเป็นเทวภาวะ ยกอกก้ม ตามลำดับ จำเน ในฐานะอันสมควร. อิติ เพราะเหตุนั้น ตติยปจมาฯ พยัญชนะตัวที่ ๓ และที่ ๑ ทั้งหลายเท่านั้น ตพุพคุเค ในวรคนั้นๆ โนนติ ย่อมมี จานาสนุนวเสนอ ด้วยอำนาจแห่งความใกล้กันของฐาน.

หลังจากสระ อักษรตัวที่ ๓ และที่ ๑ ของพยัญชนะอันเป็นโโนะสะและโโนะในวรค ถึงความเป็นเทวภาวะตามลำดับ ในฐานะอันสมควร เพราะฉะนั้น จึงมีการซ้อนพยัญชนะตัวที่ ๓ และที่ ๑ ในวรคนั้นๆเท่านั้น ด้วยอำนาจความมีฐานเดียวกัน

จ ก เอตุต ในสูตรนี้ (สทธิสเทวภาวะ เมื่อความเป็นสทธิสเทวภาวะ) สมบูรณ์เต จะมาถึง, จตุตุถุติยาฯ พยัญชนะตัวที่ ๔ และที่ ๒ ทั้งหลายเท่านั้น อธิบุเปตา อันท่านประสังค์ເຂາແລ້ວ ໂສາໂສຄຸຫແນນ ด้วยໂສສາໂສສັກພົກ ນິຍມດຸຕາ ເພຣະເປັນສູຕຽກໍາທັນດ. อີຕຣາ ດຳເປັນອ່າງອື່ນ ອິນຸງຈຸບັນສູໂຄ ຄວາມເກີຍວ່າຂອງກັບເນື້ອຄວາມທີ່ໄມ່ປະກາດເອົາ ສີຍາ ພຶກມື. ເຕັນ ເພຣະເຫດຸນັ້ນ ໂສດຸเต ເມື່ອຄວາມເປັນໂສະ ວຸກປຸນຈານນຳ ແກ່ງພຍัญชนะตัวที่ ๕ ຂອງວຣຄທ່າງໝາຍ ສຕີປີ ແມ່ນີ້ຍ່າງ ກຕະນູ່ ຕນຸນໂຍ ຕມຸນໂຍດີອາທິສູ ໃນອຸທາຮຣັນທັງໝາຍວ່າ “ກຕະນູ່ ຕນຸນໂຍ ຕມຸນໂຍ” ເປັນດັນ ວ່າ ທີ່ວ່າ ຈານາຊີກາຣໂຕ ເພຣະກາຣຕາມມາຂອງ ຈານ ສັກພົກ ຕຕິຍປຸນສູໂຄ ຄວາມເກີຍວ່າຂອງກັບພຍัญชนะตัวที่ ๓ ນ ໂທີ ຍ່ອມໄມ່ມື.

ກ ເມື່ອຈະถึงความเป็นสทธิสเทวภาวะ ในสูตรนี้ທ່ານประสังค์ເຂາພຍัญชนะตัวที่ ๔ และที่ ๒ ເທົ່ານັ້ນ ด้วยໂສສາໂສສັກພົກພົກສູຕຽກໍາທັນດໄວ້ແລ້ວ ດຳເປັນອ່າງອື່ນ ກີຈະມີຄວາມເກີຍວ່າຂອງກັບ ເນື້ອຄວາມທີ່ໄມ່ຕ້ອງການ ເພຣະຈະນັ້ນ ແມ່ພຍัญชนะตัวที่ ๕ ຂອງວຣຄ ໃນອຸທາຮຣັນວ່າ “ກຕະນູ່ ຕນຸນໂຍ ຕມຸນໂຍ” ເປັນດັນ ຈະເປັນໂສະກີຕາມ ທີ່ວ່າ ຈານ ສັກພົກຕາມມາກີຕາມ ຈະໄມ່ມີ ກາຣັນພຍัญชนะตัวที่ ๓

(เทวภาวะฐานะที่ ๑๑)

(օສທີສເຖວກາໄວ ຄວາມເປັນօສທີສເຖວກາວ) ພຣາຖືສູ ປອຖຸນີອາທິປະຈຸດຕຸເຄສູ ໃນພຍัญชนะตัวที่ ๔ อันอยู่หลังจาก ປ ອຸ ຖ ນີ ອຸປລັກເປັນດັນ ມີ ພຣ ຮາດຸເປັນດັນ (ມຍາ ອັນຫັພເຈົ້າ ຖຸຈຸຈເຕ ຈະກລ່າວ) ຕາວ ກ່ອນ.

ຂ້າພເຈົ້າຈະກລ່າວຄວາມເປັນօສທີສເຖວກາວ ໃນພຍัญชนะตัวที่ ๔ ຂອງ ພຣ ຮາດຸເປັນດັນ ອັນอยู่หลังจาก ປ ອຸ ຖ ນີ ອຸປລັກເປັນດັນ ກ່ອນ

ປມຣຕີ ປຄມຣຕີ, ເຂວ່າ ອຸຄມຣຕີ, ອຸຄມາເງິດີ, ຖຸຄໂໂສ, ນິຄໂໂສ, ເເສລວ ຈຊມານົໂລ, ປຈມຊຸມານຳ, ອົກຊຸມາຍຕີ, ອຸຊຸມາຍຕີ, ວິຖຸສົ່ສົຕີ, ອຸຖຸສົ່ສົຕີ, ອຸຖຸຮາໂຣ, ນິຖຸຮາໂຣ, ນິຖຸອໂນ, ນິຖຸໂຕ, ວິພກນໂຕ, ອຸພກໂຕ, ທຸພົກກຸໍ, ນິພກຍໍ, ຕພກາໄວ, ຈຕຸຖຸຮາ, ຈຕຸພຸກີ, ຂຖຸຮາ, ສຖອມໂມ, ສພຸກໂຕ, ມທຖອໂນ, ມພພກຍໍ.

(ເຖິງກາວຈູານະທີ ۴)

(ອສທິສເຫຼວກາໂວ ຄວາມເປັນອສທິສເຫຼວກາວ) ຍວາຕາເກສາທີ່ສູ ໃນດ້ວຍອາເທັນຂອງພຍ້ນູ້ນະ
ທີ່ມີ ຍ ເປັນດັນ. ໂພຊັນຄາ, ອາສພົກ, ພຸ້ມືດີພົພ, ພຸ້ມືດີ.

ດ້ວຍອາເທັນຂອງພຍ້ນູ້ນະທີ່ມີ ຍ ເປັນດັນ ເປັນອສທິສເຫຼວກາວ ເຊັ່ນ ໂພຊັນຄາ ...

ຈາເນດີ ບກວ່າ “ຈາເນ” ກີ່ ມີປະໂຍ່ນ໌ອະໄຣ. (ອສທິສເຫຼວກາວນີ້ເສັນດຸດຳ ມີປະໂຍ່ນ໌
ຕ່ອກຮ້າມຊື່ອສທິສເຫຼວກາວ ອົງຈາເນ ໃນທີ່ອັນໄໝສົມຄວວ) ສີລວນຸຕສຸສ ພາຍີໂນ, ເຢ ວານປຸປ່ສູຕາ
ອື່ຣາ, ນິຮານໍ, ມາຫານໍ.

ບກວ່າ “ຈາເນ” ມີປະໂຍ່ນ໌ຕ່ອກຮ້າມຊື່ອສທິສເຫຼວກາວໃນທີ່ໄໝສົມຄວວ ເຊັ່ນ ສີລວນຸຕສຸສ
ພາຍີໂນ

(ເຖິງກາວຈູານະທີ ۱۲)

(ອສທິສເຫຼວກາໂວ ຄວາມເປັນອສທິສເຫຼວກາວ ໂທດ ມືອຢູ່) ວຸກຄຸກຖຸດີເຍສູ ໃນພຍ້ນູ້ນະຕັວທີ່
໢ ຂອງວຽກທັງໝາຍ ປົ່ງ ຂ້າງໜັງ ຮສຸສາກາຣໂຕ ຈາກຮັສສະຮະແລະສະຮອາ.

ພຍ້ນູ້ນະຕັວທີ່ ໢ ຂອງວຽກ ທີ່ອູ່ໜັງຈາກສະ ອ ອີ ອຸ ອາ ເປັນອສທິສເຫຼວກາວ
(ຮສສສຣໂຕ ແລ້ງຈາກສະ ອ ອີ ອຸ) ປະລຸ ຂນ້າ ປະລຸຈຸຂນ້າ, ເຂວ່າ ຮູປກ່ານໂຣ, ອກ່າໂມ,
ອກິກ່າໂນ, ອວິກ່າເປົປ, ຂາຕິກ່າເຊດຸດຳ, ອາຕຸກ່າໂໂກ, ອາຍຸກ່າໂຍ. ເສຕະລຸດຸດຳ ເສຕະຈຸລຸດຸດຳ. ເຂວ່າ ສົມພຸຈຸລຸນຸນໍ,
ວິຈຸຈິນຸນໍ, ໂພິຈຸຈາຍາ, ທມຸພຸຈຸຈາຍາ, ສມຸຈຸເລົໂຕ. ດຕຽ ຈິໂຕ ດຕຽງຸຈິໂຕ, ເຂວ່າ ຕລູ້ຈິ່, ທລູ້ຈິ່, ອົມູ້ຈິ່,
ນິງູ້ຈິ່, ຈຸດຕາວິງູ້ຈານານີ, ຄຽງູ້ຈານີໂຍ, ສມຸງູ້ຈິໂຕ, ສຸປະກູ້ຈາໂນ, ຍສຕຸເຄຣ, ຍຕຸຕ, ດຕຸຕ, ປົດຕຣີ,
ວິດຸຕາໂຣ, ອກິຕຸຕຸໂຕ, ວິດຸຕມົກິໂຕ, ອນຸດຸຕຸນໍ, ຈຕຸດຸໂຄ, ກຸດຸຕ. ປັບໂຜເງິດ, ມະປຸພຳລຳ, ນິປຸພຳລຳ, ວິປຸພຳໂຣ,
ປຣິປຸພຳເສຍຸຍ, ມຮຸປຸພາຜິຕິ.

ອາກາຣໂຕ ແລ້ງຈາກສະຮອາ. ອາຂາໂຕ ອກ່າໂຕ, ເຂວ່າ ຕຸນ່າກ່າໂຍ, ອານ່າກ່າເຕຸດຳ,
ສົນ່າກ່າກ່າໂຣ, ອາຈາເທີ ອຈຸຈາເທີ, ເຂວ່າ ອຈຸຈິນຸທີ, ນາງງູ້ຈິ່, ອຕຸຮຣີ, ອປຸໂຜເງິດ.

ສຽມ່າຫາຕີ ບກວ່າ “ສຽມ່າຫາ” ກີ່ ມີປະໂຍ່ນ໌ອະໄຣ. (ອສທິສເຫຼວກາວນີ້ເສັນດຸດຳ ມີປະໂຍ່ນ໌
ຕ່ອກຮ້າມຊື່ອສທິສເຫຼວກາວ ພຸ້ມືນມ່າ ແລ້ງຈາກພຍ້ນູ້ນະ) ສົງໝາໂຣ, ດົງໝເນ, ສົນ່າຈຸນຸນໍ,
ຕຸນ່າຈຳນັ້ນ, ສົນ່າໂຕ, ດົມພຳລຳ.

ບກວ່າ “ສຽມ່າຫາ” ມີປະໂຍ່ນ໌ຕ່ອກຮ້າມຊື່ອສທິສເຫຼວກາວ ແລ້ງຈາກພຍ້ນູ້ນະ ເຊັ່ນ ສົງໝາໂຣ

ຈາເນດີ ບກວ່າ “ຈາເນ” ກີ່ ມີປະໂຍ່ນ໌ອະໄຣ. (ອສທິສເຫຼວກາວນີ້ເສັນດຸດຳ ມີປະໂຍ່ນ໌ຕ່ອ
ກຮ້າມຊື່ອສທິສເຫຼວກາວ ອົງຈາເນ ໃນທີ່ອັນໄໝສົມຄວວ) ປູ້ພຸ້ມືກຳ, ຕສຸສ ຂວິຍາກິນີ ຈິນຸທິຕຸວາ,
ຍຄາ ຈິຕິ, ກຄົມ, ກມຸມພຳລຳ.

ບກວ່າ “ຈາເນ” ມີປະໂຍ່ນ໌ຕ່ອກຮ້າມຊື່ອສທິສເຫຼວກາວ ໃນທີ່ໄໝສົມຄວວ ເຊັ່ນ ປູ້ພຸ້ມືກຳ ...

อัตร (อุทាតรเนส) ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ นิกมติ, นิปดุตติ, นิจโย, นิจรติ, นิตรณ์ อิติ คือ “นิกมติ, นิปดุตติ, นิจโย, นิจรติ, นิตรณ์” อาเตโลส การอาเตศ พหุชา หลายอย่าง ลิยา ลามารถมีได้ ยตามปโยค ตามสมควรแก่อุทาหรณ์ เต็น จคุคหนณ ด้วย จ ศัพท์ โภ ဓสุส ชาติ เอตุณ ในสูตรนี้ว่า “โภ ဓสุส จ”

ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ “นิกมติ ... นิตรณ์” มีการอาเตศได้หลายอย่าง ตามสมควรแก่อุทาหรณ์ ด้วย จ สัพท์ในสูตรว่า “โภ ဓสุส จ” เพราะ จ ศัพท์นี้มีวรรณมาก

วคุคทุติโย การอาเตศเป็นพยัญชนะตัวที่ ๒ ของวรรค ปรมสุส แห่งพยัญชนะตัวที่ ๑ กมุปทจิจาราน์ ของ กมุ ปท จิ จร และ ตร ราชตุทั้งหลาย นิอุปสคุตโคลังจากนิอุปสค (เหติ ย่อมมี โภ ဓสุส ชาติ เอตุณ จสทุเทน ด้วย จ ศัพท์ในสูตรนี้ว่า “โภ ဓสุส จ”), (ตโต ต่อจากนั้น) ทวิตตั่ม ความเป็นเทวภาวะ (เหติ ย่อมมี) อิมินา ด้วยสูตร “วคุค...” นี้. ยตาม อุทาหรณ์. นิกมติ, นิปดุตติ, นิจโย, นิจรติ, นิตรณ์.

มีการอาเตศพยัญชนะตัวที่ ๑ ของ กมุ ปท จิ จร ราชตุ อันอยู่หลังจากนิอุปสค เป็นพยัญชนะตัวที่ ๒ ของวรรค (ด้วย จ ศัพท์ในสูตรว่า “โภ ဓสุส จ”), ต่อจากนั้น จึงเป็นเทวภาวะด้วยสูตร “วคุค...” นี้ เช่น นิกมติ ...

ตตาม เมื่อ่อนอย่างนั้น โโพ การอาเตศเป็น พ ทวิรูปสุส วสุส แห่ง ว ทั้ง ๒ ตัว กุวทิวสี-วชาทีน์ (ราชตุน) ของราชตุทั้งหลายมี กุว ทิว สี และ วช เป็นต้น (เหติ ย่อมมี), อิติ เพราะเหตุนั้น พการทุวั่ม การอาเตศเป็น พ ๒ ตัว วการทุวะสุส แห่ง ว ๒ ตัว (เหติ ย่อมมี).

เมื่อ่อนอย่างนั้น มีการอาเตศ ว ๒ ตัว ของ กุว ทิว สี วช ราชตุเป็นต้น เป็น พ ๒ ตัว เพราะฉะนั้น จึงอาเตศ ว ๒ ตัว เป็น พ ๒ ตัว (ด้วย จ ศัพท์ในสูตร “โภ ဓสุส จ” หรือ “โโพ วสุส”)

ยตาม อุทาหรณ์ อิจจาทิ เป็นต้นว่า กุพุพนุโต. เอว กุพุพาโน, กุพุพนุติ.

ทวิตตั่ม ความเป็นเทวภาวะ สถาตวนบุทยาเตสสุส แห่งตัวอาเตศของ ย ปัจจัยพร้อม ด้วยพยัญชนะที่สุดราชตุ เหติ ย่อมมี.

ตัวอาเตศของ ย ปัจจัยพร้อมด้วยพยัญชนะที่สุดราชตุ เป็นเทวภาวะ

อิจจาทิ เช่นอุทาหรณ์เป็นต้นว่า ทิวติ ทิพพติ, เอว ทิพพนุโต, สิพพติ, สิพพนุโต. ปวชติ ปพพชติ, ปพพนุโต, นิวาน นิพพาน, นิพพุติ, นิพพินทติ, อุทายพุพย

โล (เหติ) มีการอาเตศเป็น ล รสุส แห่ง ร ปริกรุณานาทีน ของศัพท์ทั้งหลายมี ปริ และ กรุณ เป็นต้น กุจิ บ้าง. ปริปนโน ปลิปนโน, เอว ปลิโพโร, ปลุลงก, กรุโน กลุโน, มหาสาโล, มาลุโต, สุขมาโล

มีการอาเตศ ร ของ ปริ กรุณ ศัพท์เป็นต้น เป็น ล บ้าง เช่น ปริปนโน ปลิปนโน ...

ໂງ (ໂທດ) มีการอาเทศเป็น ງ ຕສສ แห่ง ຕ ຖຸກຕາທີ່ນີ້ ຂອງສັພທົ່ງໜ້າຍມື້ ຖຸກຸກຕ ເປັນຕົ້ນ ກວຈີ ບ້າງ. ຍຄາ ອຸທາຮຣນ ອີຈຸຈາທີ ເປັນຕົ້ນວ່າ ຖຸກຸກຕໍ່ ຖຸກຸກງົ່າ, ເຂວ່າ ສຸກງົ່າ, ປ່ໂງ, ປົດໂງ, ອຸທຸໂງ, ວິລໂງ

ມີການอาເທະສ ຕ ຂອງ ຖຸກຸກຕ ສັພທີ່ເປັນຕົ້ນ ເປັນ ງ ບ້າງ ເຊັ່ນ ຖຸກຸກຕໍ່ ຖຸກຸກງົ່າ ...

ໂກ ມີການอาເທະສເປັນ ກ ຕສສ ແຫ່ງ ຕ ນິຍຕາທີ່ນີ້ ຂອງສັພທົ່ງໜ້າຍມື້ ນິຍດ ເປັນຕົ້ນ ກວຈີ ບ້າງ. ນິຍໂຕ ນິຍໂກ.

ໂຢ ມີການอาເທະສເປັນ ຍ ທສສ ແຫ່ງ ທ ນິຫາທີສສ ຂອງ ນິຈ ສັພທີ່ເປັນຕົ້ນ ວ ບ້າງ. ນິໝປຸດຕົ່ນ ນິໝປຸດຕົ່ນ.

ໂກ ມີການอาເທະສເປັນ ກ ດສສ ແຫ່ງ ດ ກຸລູປຄາທີ່ນີ້ ຂອງສັພທົ່ງໜ້າຍມື້ ກຸລູປຄ ສັພທີ່ເປັນຕົ້ນ. ກຸລູປໂຄ ກຸລູປໂກ.

ຕຄາ ແໜ່ອນຍ່າງນັ້ນ ໂນ ມີການอาເທະສ ດ ນສສ ແຫ່ງ ນ ປປຣອາທິໂຕ ທີ່ອູ່ໜ້າຈາກ ປ ປຣ ອຸປສັກເປັນຕົ້ນ. ປນິຫານ ປນິຫານ. ເຂວ່າ ປັນປາໂຕ, ປັນໂມ, ປັນຕຳ, ປຣັນໂຕ, ປຣັນໂມ, ນິນຸ້ນໂຍ ນິນຸ້ນໂຍ, ເຂວ່າ ອຸນຸນໂຕ, ໂອນໂຕ ອີຈຸຈາທີ ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ.

ອີຣ ໃນອຸທາຮຣນທົ່ງໜ້າຍເຫຼຸ່ານີ້ ປົດອຄຸກ, ປົດໜຸນຸບຕ ອິດ ຄື່ອ “ປົດອຄຸກ, ປົດໜຸນຸບຕ”

๔๓. ກວຈີ ປົງ ປົດສຸສ. (๓ ບທ, ອາເທສວິມືສູຕຣ)

ປົງ ການອາເທະສເປັນ ປົງ ປົດສຸສ ແຫ່ງ ປົດ (ໂທດ ຍ່ອມມື້) ກວຈີ ບ້າງ.

ອາເທະສ ປົດ ເປັນ ປົງ ບ້າງ

ສເຮ ວ ເພຣະສະຮ້ອງ ພຸຍຸ່ນ ວ ຮ້ອງວ່າເພຣະພູ້ໝັ້ນະ ປຣ ຊ້າງໜ້າ ປົງອາເທເສ ການອາເທະສເປັນ ປົງ ປົດອິຈຸເຈດສຸສ ອຸປສັກຄຸກສຸສ ແຫ່ງອຸປສັກຕ້ວນີ້ຄື່ອ ປົດ ໂທດ ຍ່ອມມື້ ກວຈີ ບ້າງ.

ເພຣະສະຮ້ອງພູ້ໝັ້ນະຊ້າງໜ້າ ມີການອາເທະສ ປົດ ອຸປສັກ ເປັນ ປົງ ບ້າງ

ປຸ່ພຸພສຸສຣໂລໂປ (ໂທດ) ມີການລົບສະຕ້ວໜ້າ. ປົງຄຸກ, ປົງໜຸນຸບຕ.

ກວຈີຕີ ບກວ່າ “ກວຈີ” ກີ່ ມີປະໂຍ້ໜ້ອຂະໄ. (ປົງອາເທສນີເສັນດຸດຳ ມີປະໂຍ້ໜ້ອຕ່ອ ການໜ້າມໜຶ່ງການອາເທະສເປັນ ປົງ ບ້າງ ຍຄາ ອຸທາຮຣນ). ປຈຸຈຕຸດຳ, ປຕິລີຍຕີ.

ບກວ່າ “ກວຈີ” ມີປະໂຍ້ໜ້ອຕ່ອການໜ້າມກາຮອບອາເທະສເປັນ ປົງ ບ້າງ ເຊັ່ນ ປຈຸຈຕຸດຳ, ປຕິລີຍຕີ.

ອີຣ ໃນອຸທາຮຣນທົ່ງໜ້າຍເຫຼຸ່ານີ້ ປຸດໂນ, ປຸດກູດ ອິດ ຄື່ອ “ປຸດໂນ, ປຸດກູດ”, ອັນໂຕຕີ ບກວ່າ “ອັນໂຕ” ວຕຸຕເຕ ຍ່ອມຕາມໄປ.

๔๔. ปุตสส พยัญชนะ. (๓ บท, อาเกสวิธสูตร)

พยัญชนะ เพราะพยัญชนะ อุ การอาเทศเป็น อุ ปุตสส แห่งสารอันเป็นที่สุดของปุต ศัพท์ (โดย ยอมมี).

เพราะพยัญชนะ อาเทศสาระที่สุดของ ปุต ศัพท์ เป็น อุ

พยัญชนะ ปรे เพราะพยัญชนะข้างหลัง อนโต สโตร สารอันเป็นที่สุด ปุตอิจเจตสส ของศัพท์นี้คือ ปุต อุกาโร โดย เป็น อุ อักษร. ทวิตุติ ความเป็นเทวภาวะ (โดย ยอมมี) ปุตุชโน, บุตุภต.

พระพยัญชนะหลัง อาเทศสาระที่สุด (คือ อ) ของ ปุต ศัพท์ เป็น อุ อักษร. เป็นเทวภาวะ ปุตุชโน, บุตุภต.

พยัญชนะติ บทว่า “พยัญชนะ” กี มีประโยชน์อะไร. (อาเกสนิเสธนตุติ มีประโยชน์ต่อการห้ามซึ่งการอาเทศ สเร เพราะสารหลัง). ปุต อย.

บทว่า “พยัญชนะ” มีประโยชน์ต่อการห้ามการอาเทศ เพราะสารหลัง เช่น ปุต อย (ปげ เมื่อบท) สิทุธ สำเร็จแล้ว สามารถนิ่งเทียบ ปุตสส อ ปุต อิติ ว่า “อ ของ ปุต ชื่อว่า ปุต” อุตุติ การอาเทศเป็น อุ อบุตตสสป แม้แห่งสารอันเป็นที่สุดของศัพท์ที่ไม่ใช่ ปุต (โดย ยอมมี) สเร เพราะสาร กุจิ บัง อนตคุคหนาธิการน เพาะการตามมาของ อนต ศัพท์ บุน อีก.

เมื่อสำเร็จด้วยสามารถว่า “อ ของ ปุต ชื่อว่า ปุต” จึงมีการอาเทศสาระที่สุดของศัพท์ที่ไม่ใช่ บุตเป็น อุ เพราะสารหลังบัง เพราะมี อนต ศัพท์ตามมาอีก

โน อนุโน มนุโน, เอว อิม เอวุม. ปรโลโป มีการลบสารหลัง. อิติ เ�ว อิเตวว. วกาโร (โดย) มีการอาเทศเป็น ว อักษร อุการสส แห่ง อุ อักษร (อาเทศ อุ เป็น ว).

อัช ในอุกาหารณ์เหล่านี้ อาจาส, awantho, อาวาทติ, อาวานัน อิติ คือ “อาจาส, awantho, อาวาทติ, อาวานัน” กุจิ, พยัญชนะติ จ บทว่า “กุจิ” และ “พยัญชนะ” วัตตเต ยอมตามไป.

ในอุกาหารณ์เหล่านี้ คือ “อาจาส, awantho, อาวาทติ, อาวานัน” บทว่า “กุจิ” และ “พยัญชนะ” ตามไป

๔๕. ໂອ อวสส. (๒ บท, อาเกสวิธสูตร)

พยัญชนะ เพราะพยัญชนะ ໂອ การอาเทศเป็น ໂອ อวสส แห่ง ອາ (โดย ยอมมี) กุจิ บัง.

becauseพยัญชนะ อาเทศ ອາ เป็น ໂອ บัง

พยัญชนะ ปรे เพราะพยัญชนะข้างหลัง ໂອกาຣ ການอาเทศเป็น ໂອ อักษร ອາອີຈຸເຕສສ

ອຸປະຄົມສຸສ ແກ່ງອຸປະຄົມື້ອີ້ອ ອາ ໂທດ ຍ່ອມນີ ກ්‍රැඹ ບ້າງ. ໂອກາໂສ, ໂອນຖຸໂຮ, ໂວກັດ, ອວສານໍ.

ພຣະພຍ້ນະຫລັງ ມີກາຮາເກສ ອາ ອຸປະສັກ ເປັນ ໂອ ບ້າງ ເຊັ່ນ ໂອກາໂສ ...

ກ්‍රැඹ ບກວ່າ “ກ්‍රැඹ” ກີ ມີປະໂຍ່ນວ່າໄຮ. (ອາເກສນີເສອນດຸດຳ ມີປະໂຍ່ນດ່ວຍກໍາມື່ງກາຮາເກສບ້າງ ຍາຕາ ອຸຖາຮຣົນ). ອວສານໍ, ອວສຸສສຸດ.

ບກວ່າ “ກ්‍රැඹ” ມີປະໂຍ່ນດ່ວຍກໍາມື່ງກາຮາເກສບ້າງ ເຊັ່ນ ອວສານໍ ...

ພຸຍຸນຸ່ານີ ບກວ່າ “ພຸຍຸນຸ່ານ” ກີ ມີປະໂຍ່ນວ່າໄຮ. (ອາເກສນີເສອນດຸດຳ ມີປະໂຍ່ນດ່ວຍກໍາມື່ງກາຮາເກສ ສເຣ ເພຣະສະຫລັງ). ອວຍາຄນໍ, ອເກຸ່າຫຼິ.

ບກວ່າ “ພຸຍຸນຸ່ານ” ມີປະໂຍ່ນດ່ວຍກໍາມື່ງກາຮາເກສ ເພຣະສະຫລັງ ເຊັ່ນ ອວຍາຄນໍ ...

ອີຣ ໃນອຸຖາຮຣົນທັງໝາຍແລ່ລ່ານີ້ ອວຄເຕ ສුරියේ, ອວຄຈຸຈົດ, ອວຄເຫດວາ ອິຕີ ຄື້ອ “ອວຄເຕ ສුරියේ, ອວຄຈຸຈົດ, ອວຄເຫດວາ” ອວສຸເສຕີ ບກວ່າ “ອວສຸສ” ໂອຄຸມຜູ້າ ແລະ ໂອ ສັກົນ ວັດທຸດເຕ ຍ່ອມຕາມໄປ.

ແລ້. ຕພຸພິປີ້ຕູປະເທດ ພຸຍຸນຸ່ານ ຈ. (ແບກ, ອາເກສວິວິສຸດ)

ພຸຍຸນຸ່ານ ພຣະພຍ້ນະ ຕພຸພິປີ້ຕູ ກາຮາເກສເປັນ ອຸ ອັນເປັນວິປີຣີແກ່ງ ໂອ ນັ້ນ ອວສຸສ ແກ່ງ ອາ ອຸປະເທດ ໃນບກໄກລ໌ (ໂທດ ຍ່ອມນີ) ຈ ດ້ວຍ.

ພຣະພຍ້ນະ ມີກາຮາເກສ ອາ ເປັນ ອຸ ຜຶ່ງເປັນວິປີຣີຂອງ ໂອ ນັ້ນ ໃນອຸປະກົດດ້ວຍ

ພຸຍຸນຸ່ານ ປຣ ພຣະພຍ້ນະຫັ້ງຫລັງ ວິປີ້ຕູ ກາຮາເກສເປັນ ອຸ ອັນເປັນວິປີຣີ ຕສຸສ ໂອກາຮສຸສ ແກ່ງ ໂອ ອັກຂຽນນັ້ນ ຕິກູ້ຈານສຸສ ອັນຕັ້ງອູ້ໆ ອຸປະເທດ ໃນຕໍ່ແໜ່ງບກໄກລ໌ ອວສຖາກສຸສ ແກ່ງ ອາ ສັກົນ ໂທດ ຍ່ອມນີ ຈ ດ້ວຍ.

(ວິຄຸມຫຽວປູປັນ) ວິປີ້ຕູ ອຸອັກຂຽນອັນເປັນວິປີຣີ ຕສຸສ ແກ່ງ ໂອ ອັກຂຽນນັ້ນ ຕພຸພິປີ້ຕູ ຂໍ້ວ່າ ຕັພພິປີຣີ. ປກ ອຸໂປ່ງຈາກີຕຳ ອັນຄູກສວດໃນທີໄກລ໌ ອຸປະກົດ ຂໍ້ວ່າ ອຸປະກົດ.

ອຸ ອັນເປັນວິປີຣີ ຂອງ ໂອ ນັ້ນ ຂໍ້ວ່າ ຕັພພິປີຣີ. ບກທີ່ຄູກສວດໃກລ໌ ຂໍ້ວ່າ ອຸປະກົດ

ໂອກາຮວິປີ້ຕູ ເຕັ້ນ ຄໍ່ວ່າ “ວິປີຣີຂອງ ໂອ” ນີ້ ອົງຈານ ເປັນຄໍາເຮີຍກ ອຸກາຮສຸສ ຂອງ ອຸ ອັກຂຽນ. ຈສຖໂກ ຈັກົນ ນິວຕຸດນຸໂລ ມີອ່ອຮດ້າມ ກົດົງຈີ ໃນບາງອຸຖາຮຣົນ. ຖົງດຸດຳ ເປັນເຖິງກວະ. ອຸຄຸມເຕ ສුරියේ, ອຸຄຸມຈຸຈົດ, ອຸຄຸມເຫດວາ.

ຄໍ່ວ່າ “ໂອກາຮວິປີ້ຕູ” ນີ້ ເປັນຄໍາເຮີຍກ ອຸ ອັກຂຽນ, ຈັກົນ ມີອ່ອຮດ້າມໃນບາງອຸຖາຮຣົນ, ເປັນເຖິງກວະ ເຊັ່ນ ອຸຄຸມເຕ ສුරියේ ...

ອີຣ ໃນອຸຖາຮຣົນທັງໝາຍແລ່ລ່ານີ້ ອົດປັປ ໂຂ ຕາວ, ປຣສຕຳ, ປຣສຫສຸສ ອິຕີ ຄື້ອ “ອົດປັປ ໂຂ ຕາວ, ປຣສຕຳ, ປຣສຫສຸສ” ອາຄໂມຕີ ບກວ່າ “ອາຄໂມ” ວັດທຸດເຕ ຍ່ອມຕາມໄປ.

ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ “อดิปุป โข ดาว, ปรสต, ปรสหสต” บก.ว่า “อาคม” ตามไป

๔๗). กວจิ ໂອ ພູຍບຸ່ນເນ. (ຕ ປກ, ອາເທລະວິທີສູງ)

พุฒน์ชเน พะระพย়নুচন্দ ໂອ ခାକମୋ ଓକାମ (ହେତି ଯୋମଳଙ୍ଗ) ଗୁଜି ବାଂ.

ເພົ່າມະນຸ້ງ ລົງ ໂອ ອາຄມ ບໍ່ງ

พุญชเน ปเร เพระพย়নুচন্নেছাংহলং ওকরাকমো ওক্কচৰোকম হোতি য়োমলং
কুজি বাং. ওতি পেৰাতেডুন্ন ওকরাকমো ওক্কচৰোকম (হোতি য়োমলং) অতিপুপ্রস্থুগেহি
হলংজাক অতিপু এল প্ৰ স্বপ্তৰ্গ়হণহলায়, ককরাকমো জ এল ক ওক্কচৰোকম (হোতি য়োমলং)
অতিপুপো হলংজাক অতিপু স্বপ্তৰ্গ জস্থুগেন দ্বায় জ স্বপ্তৰ্গ যৱমগোজুগাতিস্থুতে ইন্সুত্রৰা
“যৱমগ” বেন্দুন্ন.

เพราะพยัญชนะหลัง โว อากาศ บ้าง, เพราะฉนั้น จึงลง โว อากาศ หลังจาก อดิปุ
และ ปร. ศัพท์, และลง คุ อากาศ หลังจาก อดิปุ ศัพท์ ด้วย จ ศัพท์ ในสูตรว่า “ยอมท”
เป็นต้น

ອຕີປັບໂຄ ໂພ ຕາວ, ປຣະສິ້ນ, ປຣະສຫສິ່ນ.

ເອດຸນ ໃນອຸທາກຣນ໌ທີ່ສອງເຫຼົານີ້ ປຸພັພສູສຣໂລໂປ ກາຮລບສະຮ້າຂ້າງໜ້າ (ໂຫດີ ຍ່ອມມື) ສຣາ ສເຣ ໂລປນດີ ດ້ວຍລູຕຽວວ່າ “ສຣາ ສເຣ ໂລປ້.”

ในสองอุทาหรณ์หลังนี้ มีการลับสระหน้า ด้วยสตรรว่า “สาว สเร โลบี้”

ອີຈຸ ໃນອຸທາຮຣນ໌ກໍ່ຫລາຍເຫຼົ່ານີ້ ມນມຢໍ, ອຍມຢໍ ອິຕີ ຄື່ອ “ມນມຢໍ, ອຍມຢໍ” ມໂນຄນາຖິນນັດ ບກວ່າ “ມໂນຄນາຖິນໍ” ວັດຕະເຕ ຍ່ອມຕາມໄປ.

ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ “มนmonkey, อยmonkey” บทว่า “มโนคณากีน” ตามไป.

ແກ່. ເອເຕັສໂມ ໂລເປ. (ຕ ບທ, ອາເຖສວິດ)

ໄລເປ ເນື້ອລບວກັດຕິແລ້ວ (ອນຸໂຕ ສະຖິສຸດ) ເອເຕັລໍ ມໂນຄນາຖິ່ນ
ຂອງສັພທິກັງຫລາຍມື ມໂນຄນະ ເປັນຕົ້ນເຫຼຳນີ້ ໂອ (ໂທີ) ເປັນ ໂອ.

เมื่อผลบวบภัยตัดดิแล้ว อาเกศสระที่สุดของมโนคงจะคัพท์เป็นตันเหล่านี้ เป็น โว

วิกตอเรียเป เมื่อการลับซึ่งวิกตอเรีย กเต อันนักศึกษากระทำแล้ว อนุโตระอันเป็นที่สุด เอเตล์ มนุษยากิน ของคัพท์ทั้งหลายมี มนุษย์ เป็นต้นเหล่านี้ อาปชูเต ย่อมถึง โอดุต์ ซึ่งความเป็น โอ.

เมื่อนักศึกษาทำการ lobวิภาคแล้ว ให้อาทีสระที่สุดของมโนคณศพ์เป็นต้นเหล่านี้
เป็น ໂ

ມໂນມຢໍ, ອໂຍມຢໍ. ເຂວ້າ ມໂນເສງົງຈາ, ອໂຍປດຸໂຕ, ຕໂປອໂນ, ດໂມນຸໂກ, ສີໂຮງໂຮງ,
ເຕໂຊກລືນໍ, ຮໂຊໜລຸໍ, ອໂහຣຕຸໍຕຳ, ຮໂທຄໂຕ.

อาทิสทุเงน ด้วยอาทิศพท์ (รวมເອາ) ອາໂປຣາຕຸ, ວາໂຍຈາຕຸ.

ໂອ ກາຣາເທສເປັນ ໂອ ອັກຊຮ ອນຸດສູສ ແກ່ງສະວັນເປັນທີສຸດ ມໂນຄນາຖິ່ນ
ຂອງສັບທິ່ງໜ້າຍມື ມໂນຄນະ ເປັນຕົ້ນ ອີຈ ໃນອຸຖາຫຣົນທິ່ງໜ້າຍເຫຼຳລັ້ນ ນ ກວາດີ ຍ່ອມໄມ້ມື
ວາຮີກາຣໂຕ ເພຣະກາຣຕາມາຂອງ ວ ສັບທິ່ງ ສື່ຫົກຕິຢາ ໂດຍສື່ຫົກຕິກນັ້ນ (ຮາຊສື່ຫົກເໜີຢາຫລັ້ງ).
ມນມຕເຕັນ, ມນຈຸຈົງຈານໍ, ອຍກປລຸລົ້ມ, ຕມວິໂນທໂນ, ມນຄາຍຕົນ.

เพราเวคัพท์ที่ตามมาโดยสีหคติกนัย จึงไม่มีการอาเทศในอุทาหรณ์เหล่านี้ เช่น มนต์ดูเดน

1

พยัญชนะสนธิวิจาน วิธีของพยัญชนะสนธิ นิกฎจิต จบแล้ว อิด ด้วยประการจะนี้.

วิธีของพยัญชนะ จบเท่านี้

๑.๔. นิคุณทีตสนธิวิธาน

វិធីព័ត៌មានធម្មកំណត់សរាវវិវាទូលុយជន

ອຄ ຕ່ອໄປ ນິຄຸມທີ່ຕ່າງປະເທດ ວິຊີການຕ່ອຂອງນິຄຸມທີ່
(ມຢາ ອັນຫັພເຈົ້າ) ວຸຈຸຈາຕະ
ຈະກລາວ.

ຕ່ອໄປ ຂໍພເຈົ້າຈະກລ່າວວິທີການຕ່ອຂອງນິຄທິດ

ອີດ ໃນອຸທາຮົນທັງໝາຍເຫັນນີ້ ອີຕີ ຄືອ “ຕະນຸ້ທໍ ກໂຣ, ຮັນ ຂໂທ, ສຳ ຈິໂຕ, ຜຸດີ ພໂຣ,
ສຳ ມໂຕ” ນຶກຄູທີ່ຕົນຕີ ປກວ່າ “ນຶກຄູທີ່ດຳ” ອີກາໂຮ ຕາມໄປໄກລ. ພຍບູ້ແນຕີ ແລະບກວ່າ
“ພຍບູ້ແນ” ວຽດເຕີ ຍ່ອມຕາມໄປ.

๔๙. วคคุนต์ วา วคค. (๓ บก, อาเภสวิธิสตร)

វគ្គុគេ ធម្មលុខនេ ពេរាជពួកមូលដ្ឋានវរគម និគុគីតា និគុគិត ឬបុប្រជុំ ឬអំពើ
វគ្គុនុត ឱ្យការណ៍បើកប្រើប្រាស់ពួកមូលដ្ឋានវរគម ឬបុប្រជុំ ឬអំពើ

เพราะพย়ানুচন্দ্ররক อาเทคโนโลยีହିତବେଳପଯ়াନୁଚନ୍ଦ୍ରକୀସ୍ତରରକ ବାଙ୍ଗ

อย่าง วาสทุโภ วาศพทันี วัตถุคิติวิภาสตุโภ มีเนื้อความกล่าวกำหนด. เตน เพราเตหตุนั้น ต้นหนุกโโร, รอนบุชิโ荷, สันจิโต, ชุดินธโร, สมมูโตติอาทีสุ ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเป็นต้นว่า “ต้นหนุกโโร, รอนบุชิโ荷, สันจิโต, ชุดินธโร, สมมูโต” (วคุคนุตาเตโส การอาเทศเป็นพยัญชนะที่สุดของวรรณ) (เหติ ย่ออมมี) นิจจ์ แน่นอน.

เพราพยัญชนะวรรณข้างหลัง อาเก็นนิกหิดเป็นพยัญชนะที่สุดวรรณบ้าง เพราจะนั้น จึงมีการอาเทศเป็นพยัญชนะตัวที่ ๕ ของวรรณนั้นๆ ด้วยอ่านทำความไกลักกันแห่งฐานของพยัญชนะ อันเป็นนิมิตกับนิกหิด. วาศพทในสูตรนี้ มีเนื้อความกล่าวกำหนด. เพราจะนั้น จึงมีการอาเทศ เป็นพยัญชนะที่สุดวรรณแน่นอน ในอุทาหรณ์เป็นต้นว่า “ต้นหนุกโโร, ... สมมูโต”

(วคุคนุตาเตโส การอาเทศเป็นพยัญชนะที่สุดวรรณ) ตงกโรติ ตํ กโรติ, ตงุชณ ตํ ชณ, สงคหะ ສํ คหะ, ตงุມตํ ตํ 舅ตํ. ဓมມມະຈາເຣ ဓມມໍ ຈາເຣ, ຕຸນຸຈຸນຸນໍ ຕໍ ຈຸນໍ, ຕຸນຸຈາຕໍ ຕໍ ຈາຕໍ, ຕຸນຸຈາລັນ ຕໍ ຈາລັນ. ຕຸນຸຈານໍ ຕໍ ຈານໍ, ຕຸນຸທາທີ ຕໍ ທາທີ. ຕຸນຸດໂນຕີ ຕໍ ຕໂນຕີ, ຕຸນຸຄົ້ວໍ ຕໍ ຄົ້ວໍ, ຕຸນຸການໍ ຕໍ ການໍ, ຕຸນຸອນໍ ຕໍ ອນໍ, ຕຸນຸນິຈຸຈຸຕໍ ຕໍ ນິຈຸຈຸຕໍ. ຕຸມປຸຕຸໂຕ ຕໍ ປຸຕຸໂຕ, ຕຸມພລໍ ຕໍ ພລໍ, ເຕສຸມໂພໂໂດ ເຕສໍ ໂພໂໂດ, ສມງູໂຕ ສໍ ກູໂຕ, ຕຸມມືຕຸຕໍ ຕໍ ມືຕຸຕໍ. ກິງກົໂຕ ກີ ກົໂຕ, ທາດຸງຄົໂຕ ທາດຸໍ ຄົໂຕໃເວມາທීສු ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเป็นต้นอย่างนี้ว่า “ตงกโรติ ตํ ກໂຮຕີ, ... ທາດຸງຄົໂຕ ທາດຸໍ ຄົໂຕ” (เหติ ย่ออมมี) ວິກປຸເປັນ ໂດຍໄມ່ແນ່ນອນ.

ในอุทาหรณ์เป็นต้นว่า “ตงกโรติ ตํ ກໂຮຕີ, ... ທາດຸງຄົໂຕ ທາດຸໍ ຄົໂຕ” อาเทศไม่ແນ່ນອນ (วคุคนุตาเตโส การอาเทศเป็นพยัญชนะที่สุดวรรณ) ອີດ ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ น ຕໍ ກມນໍ ກຕໍ ສາຊຸ, ສຣນໍ ຂຈາມີ (ອີຈຸາທීສු) เป็นต้นว่า “ນ ຕໍ ກມນໍ ກຕໍ ສາຊຸ ...” ນ ກວຕີ ຍ່ອມໄມ່ມີ.

ในอุทาหรณ์เป็นต้นว่า “ນ ຕໍ ກມນໍ ກຕໍ ສາຊຸ ...” ໄນມີการอาเทศเป็นพยัญชนะที่สุดวรรณ ຈົກສົກ ວາຄຸຫແນ ເມື່ອວາສັບທິ ອຸປະກ ໃນສູຕຣບັງບນ (ປຣ ວາ ສຣ) ວາ ຜົກ ວິຊ໘ມນຸດເຣ ເມື່ອວິຊີອຢາງອື່ນ ສຕີ ມື່ອຢູ່, ວາຄຸຫແນກຮນໍ ການໃສໄວ່ສັງວາສັບທິ ອີດ ໃນສູຕຣນີ ອັດຄຸນຕຽບວິຫຼາປາປັນດຸດໍ ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ສັ່ງເນື້ອຄວາມອຍ່າງອື່ນ. ແຕ່ ເພະເຫດຕຸນຸນໍ ເລ ເພະ ລອກຂຮ ລກາໂຮ ການອາເທສເປັນ ລ ອັກຂຮ ນິຄຸກຫີດສຸສ ແກ່ງນິກຫີດ ສໍອຸປະສົກປຸມນຸດສຸສ ອັນອູ່ທີ່ສຸດຂອງ ສໍ ອຸປລັກ ແລະ ປຸມ ສັບທິ ໂເທີ ຍ່ອມມີ). ຍາຕາ ອຸຖາຮັນ ປົກສຳລືໂນ ປົກສຸລືໂນ, ເວຳ ປົກສຸລາໂນ, ສລຸລກ໌ໆໆ, ສລຸເລົ້າ, ສລຸລາໂປ, ປຸລືງຄໍ ປຸລືງຄໍ.

ກົ ເມື່ອມີ ວາ ສັບທິອູ່ໃນສູຕຣຂ້າງບນ (ປຣ ວາ ສຣ) ຜົກ ເມື່ອມີວິຊີອຢາງອື່ນອູ່ ການໃສ ວາ ສັບທິໄວໃນສູຕຣນີ ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ເນື້ອຄວາມອຍ່າງອື່ນ ເພະຈະນັ້ນ ຈຶ່ງມີການອາເທສນິກຫີດທີ່ອູ່ທ້າຍ ສໍ ອຸປລັກ ແລະ ປຸມ ສັບທິ ເປັນ ລ ເພະ ລ ອັກຂຮ ເຊັ່ນ ປົກສຳລືໂນ ປົກສຸລືໂນ, ... ປຸລືງຄໍ ປຸລືງຄໍ

ອີດ ໃນອຸຖາຮັນທັງຫຼາຍເຫດຕຸນຸນໍ ອີຕີ ຄື່ອ “ປຈຸຈຸຕຸຕໍ ເວ, ຕໍ ເວ, ຕໍ ທີ ຕສຸສ, ເວຳ ທີ ໂວ” ວາຕີ ບກວ່າ “ວາ” ອົກກາໂຮ ຕາມໄປໄກລ.

ໃນອຸຖາຮັນເຫດຕຸນຸນໍ ຄື່ອ “ປຈຸຈຸຕຸຕໍ ເວ, ... ເວຳ ທີ ໂວ” ບກວ່າ “ວາ” ຕາມໄປໄກລ

๕๐. เอเห ณ. (๒ บท, อາເກສວິສູຕຣ)

ເອເຫ ເພຣະ ໂອ ແລະ ທ ນີຄຸກທີ່ຕ ນີກທິດ (ປປຸໂປຕີ ຍ່ອມຄຶງ) ລົ້ງຄວາມເປັນ ບຸ ວາ ບ້າງ.

ເພຣະ ໂອ ແລະ ທ ອາເກສນີກທິດ ເປັນ ບຸ ບ້າງ

ເອກາຮກາຮຣ ປຣ ເພຣະເອັກໜຣແລ້ວອັກໜຣຂ້າງໜັງ ນີຄຸກທີ່ຕ ໂຊ ນີກທິດແລ (ປປຸໂປຕີ ຍ່ອມຄຶງ) ດັກກຳ ຊື່ຄວາມເປັນ ບຸ ອັກໜຣ ວາ ບ້າງ. ເອກາຮຣ ເພຣະເອັກໜຣ ຖຸວິກາໂວ ຄວາມເປັນເຖິງກວະ ປາເກສສຸສ ແກ່ງ ບຸ ອາເກສ (ໂຫດີ ຍ່ອມມື).

ເພຣະເອັກໜຣແລ້ວອັກໜຣຂ້າງໜັງ ອາເກສນີກທິດເປັນ ບຸ ບ້າງ. ເພຣະສະເອ ເປັນເຖິງກວະແກ່ງ ບຸ ອາເກສ

ປຈຸຈຸດຸບຸເວາ ປຈຸຈຸດຸດ ເຂວ, ດັບຸເວາ ຕ ເຂວ, ດັບຸທີ ດສສ ຕ ທີ ດສສ, ເຂວບຸທີ ໂວ ເຂວ ທີ ໂວ.

ປາເກໂສ ກາຮອາເກສເປັນ ບຸ ອຸນຸບຸດຸ ເພຣະອັກໜຣເຫັນຢືນ ເຂວທິນປາຕໂຕ ຈາກ ເຂວ ແລະ ທີ ນີບາຕ ນ ໂຫດີ ຍ່ອມໄມ້ມື ວຸດຸຕີວິກາສຕຸຕາ ວາສຖຸກສຸສ ເພຣະວັກສັກົມກົດໄວ້. ຍຄາ ອຸທາຮຣນີ ເຂວເມຕີ, ເຂວ ໂຫດີ.

ເພຣະອັກໜຣເຫັນຢືນຈາກ ເຂວ ແລະ ທີ ນີບາຕ ໄນມີກາຮອາເກສເປັນ ບຸ ເພຣະມີ ວັກສັກົມກົດໄວ້ ເຊັ່ນ ເຂວເມຕີ, ເຂວ ໂຫດີ.

ອົດ ໃນອຸທາຮຣນີທັງໝາຍເຫັນຢືນ ອົດ ຄືອ “ສົໂຍໂໂຄ, ສົໂຍໜັນ, ສົມໂໂຕ, ສົມຍາຈິກາຍ, ຍໍ ຍເທວ, ອານນຸດຣິກ ຍມາຫຼຸ” ດັນມີຕີ ບກວ່າ “ບົ້ນ” ວຸດຸຕີ ຍ່ອມຕາມໄປ.

ໃນອຸທາຮຣນີເຫັນຢືນ ຄືອ “ສົໂຍໂໂຄ, … ອານນຸດຣິກ ຍມາຫຼຸ” ບກວ່າ “ບົ້ນ” ຕາມໄປ

๕๑. ສ ເຢ ຈ. (๓ บท, อາເກສວິສູຕຣ)

ເຢ ເພຣະ ຍ ນີຄຸກທີ່ຕ ນີກທິດ ສ (ເຢັນ) ພຣ້ອມດ້ວຍ ຍ (ປປຸໂປຕີ ຍ່ອມຄຶງ) ລົ້ງຄວາມເປັນ ບຸ ວາ ບ້າງ.

ເພຣະ ຍ ອາເກສນີກທິດກັບ ຍ ເປັນ ບຸ ບ້າງ

ຍກາຮຣ ປຣ ເພຣະ ຍ ອັກໜຣຂ້າງໜັງ ນີຄຸກທີ່ຕ ໂຊ ນີກທິດແລ ສທ ຍກາເຣນ ພຣ້ອມດ້ວຍ ຍ ອັກໜຣ ປປຸໂປຕີ ຍ່ອມຄຶງ ດັກກຳ ຊື່ຄວາມເປັນ ບຸ ອັກໜຣ ວາ ບ້າງ. ຖຸວິດຸຕີ ຄວາມເປັນເຖິງກວະ ປາເກສສຸສ ແກ່ງ ບຸ ອາເກສ (ໂຫດີ ຍ່ອມມື).

ເພຣະ ຍ ຂ້າງໜັງ ອາເກສນີກທິດພຣ້ອມກັບ ຍ ເປັນ ບຸ ບ້າງ. ເປັນເຖິງກວະ ແກ່ງ ບຸ ອາເກສ

ສຸນໂໂນໂໂຄ ສົໂຍໂໂຄ, ສຸນໂໂນໜັນ ສົໂຍໜັນ, ສຸນໂໂຕ ສົມໂໂຕ, ສຸນຍາຈິກາຍ ສົມຍາຈິກາຍ,

ยกเว้น ย ย เท, อานนติริกัญญา อาานนติริก ยมาหุ.

ว่าสทุกสส วัตถุวิภาคสตุตัว เพราะว่าคัพท์เป็นตัวกล่าวกำหนดนั่นเที่ยว (ภาษาเตโล การอาเทศเป็น ญ) โน ให้ ย่อมไม่มี อยุตตุ ในอักษรอื่น นิคคหิต สำปันธ์โด จ อันเป็นที่สุดของ ล อุปสัคดิวย สพุนามยการproto จ อันอยู่หลังจาก ล ลัพนามด้วย. อุทาหรณ์ เอต โยชน์, ต ยาน, สรณ ยนุติ.

เพราะว่าคัพท์กกล่าวกำหนดไว จึงไม่มีการอาเทศเป็น ญ ในอักษรอื่นจากนิคหิต ที่อยู่สุดท้ายของ ล อุปสัค และที่อยู่หลังจาก ล ลัพนาม เช่น เอต โยชน์, ต ยาน, สรณ ยนุติ.

จ สำหรับ เอตุต ในสูตรนี้ สม เ yeast ชาติ (รวม) เมื่อคำว่า “สม เ yeast” วัตตพุเพ อันอาจารย์กจจายนะครรภ์กล่าว (วิธาน วิธี) ทภูษพุพ อันนีกคีกษาครรภ์ อดิ ว่า อกุชโอลิโปปี แม้การลับซึ่งอักษร (ให้ ย่อมมี) สุขจารณตุถ เพื่อการสวัสดิภาพ สุตตันเตส ในพระพุทธเจนทั้งหลาย สม เ yeast ชาติ วจนโต เพราะอาศัยคำว่า “สม เ yeast” แทน เพราะเหตุนั้น ปฏิสุขาย โยนิโส ปฏิสุขชา โยนิโส, สม อภิญญา สมจิตตัว สม อภิญญา สมจิตตัว, ปริยเสนาย ปริยเสนาติอาทิ อุทาหรณ์เป็นต้นว่า “ปฏิสุขาย โยนิโส ปฏิสุขชา โยนิโส, … ปริยเสนาย ปริยเสนา” สิชัมณติ ย่อมสำเร็จ.

สำหรับสูตรนี้ เมื่อควรจะกล่าวคำว่า “สม เ yeast” แต่กล่าวคำว่า “สม เ yeast” พึงทราบว่า มีการลับอักษรเพื่อสวัสดิภาพในพระพุทธเจน เพาะฉะนั้น อุทาหรณ์เป็นต้นว่า “ปฏิสุขาย โยนิโส ปฏิสุขชา โยนิโส, … ปริยเสนาย ปริยเสนา” จึงสำเร็จได้

อัตร ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อดิ คือ “ต อห พรูมิ, ย อากุ, ธน เอว, ก เอต, นิบุตต อรหต, ย อันจุจ, ต อนตุตตา, เอต อโวจ, เอต เอว”

๔๒. มาก สเร. (๒ บก, อาเภสวิธีสุตร)

สเร เพราะสระ มาก การอาเทศเป็น ม และ ท ทั้งหลาย (นิคคหิตสส แห่งนิคหิต) (โนนุติ ย่อมมี) วา บ้าง.

เพราะสระ อาเกสนิคหิตเป็น ม และ ท บ้าง

สเร ปเร เพราะสระข้างหลัง มากการอาเกส อาเกสเป็น ม อักษร และ ท อักษรทั้งหลาย นิคคหิตสส โซ แห่งนิคหิตแล โนนุติ ย่อมมี วา บ้าง.

เพราะสระหลัง อาเกสนิคหิตเป็น ม อักษร และ ท อักษร บ้าง

จ สำหรับ เอตุต ในสูตรนี้ ทการ อาเกสเป็น ท นิคคหิตสส แห่งนิคหิต ประสเสว อันอยู่ข้างหลัง ยเตตสทุกโต จาก ย ต เอต คัพท์ (ให้ ย่อมมี) ว่าสทุกการสุส วัตถุวิภาคสตุตัว เพราะว่าคัพท์ที่ตามมาเป็นตัวกล่าวกำหนด.

เพรัวว่าศัพท์ที่ตามมาในสูตรนี้ก่อให้เกิดภัยต่อสุขภาพของคนที่อ่านและติดตามได้ เนื่องจากการอาชญากรรมที่อยู่หลังจาก ฯ ด้วยความต้องการที่จะเป็นที่ติดตาม ดังนั้น จึงมีการอาชญากรรมที่ต้องห้าม ด้วยการห้ามอ่านและติดตาม

ตามห้าม พุฒิ, ยามาหุ, ชนเมว, กิเมต, นินทิตุมรหต, ยานิจ, ตานตุดา, เอตทโว, เอตเทว.

ราติ บทว่า “วา” ก็ มีประโยชน์อะไร. (อาเทศนิเสธอนตุต มีประโยชน์ต่อการห้ามซึ่งการอาชยาบัง ยถา อุทาหรณ์). ต่อหน้า ออกฤจฉิ ม อาชิ ม.

จ อนึ่ง พุฒุชเนป แม้เพระพยัญชนะ มาการ อาเทศเป็น ม (เหติ ยอมมี) วา บัง มหาติ โยคิวภาเคน ด้วยการแบ่งซึ่งสูตรว่า “มหา” เอตตุ ในสูตรนี้. เด่นเพระเหตุนั้น พุทธม สรณม คุจฉามีติอาทิ อุทาหรณ์เป็นต้นว่า “พุทธม สรณม คุจฉามิ” สิชุณติ ยอมสำเร็จ.

อนึ่ง เพระพยัญชนะ มีการอาชญากรรมที่ต้องห้าม บัง ด้วยการแบ่งสูตรว่า “มหา” ในสูตรนี้. เพระฉะนั้น อุทาหรณ์เป็นต้นว่า “พุทธม สรณม คุจฉามิ” จึงสำเร็จได้

อิธ ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิธ คือ “ตาส อห สนธิเก, วิทูน อคุค, ตสส อทาสี อห” สเตติ บทว่า “สเร” วัตตเต ยอมตามไป.

ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ “ตาส อห สนธิเก, วิทูน อคุค, ตสส อทาสี อห” บทว่า “สเร” ตามไป

๕๓. กุจิ โลป. (๒ บท, โลปวิธิสูตร)

สเร เพระสระ นิคุคหีต นิคหิต (ปปุปोติ ยอมถึง) โลป ซึ่งการลบกุจิ บัง.

เพระสระ ลบบิคหิตบัง

สเร ปเร เพระสระช้างหลัง นิคุคหีต โซ นิคหิตแล ปปุปอติ ยอมถึง โลป ซึ่งการลบ จนท่านรุกขณ ในที่รักษาฉันท์ สุขจารณภูจาน และในที่สวัดให้สະดาวก กุจิ บัง. ปุพุสสโลป การลบซึ่งสระตัวหน้า (เหติ ยอมมี). ทีโซ ความเป็นที่จะ ประสุต แห่งสระตัวหลัง อสโโยคันตสุส อันไม่มีพยัญชนะสั่งโดยอยู่ที่สุด (เหติ ยอมมี).

เพระสระหลัง ลบบิคหิต เพื่อรักษาฉันท์และให้สวัดสະดาวก บัง. มีการลบสระตัวหน้า มีความเป็นที่จะแห่งสระตัวหลังที่ไม่มีพยัญชนะสั่งโดยอยู่ท้าย

ตาสาห สนธิเก, วิทูนคุค, ตสส อทาสาห, ตภาคต้าห, เอวาห, กุยาห.

กุจิติ บทว่า “กุจิ” ก็ มีประโยชน์อะไร. (โลปนิเสธอนตุต มีประโยชน์ต่อการห้ามซึ่งการลบบัง ยถา อุทาหรณ์) เอวมสุส, กิมห.

บทว่า “กุจิ” มีประโยชน์ต่อการห้ามลบบัง เช่น เอวมสุส, กิมห.

อิธ ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิติ คือ “อริยสจุจาน ทสุสัน, เอต พุทธาน สาสน, สรตูโต, สำราโค, สำร์มูก, อวิสทำโร, จิรปวารี, คนตุ๊ กาม, คนตุ๊ มโน” กุจิ โลปนติ สูตรว่า “กุจิ โลป” วตุตเต ย้อมตามไป.

ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ “อริยสจุจาน ทสุสัน, ... คนตุ๊ มโน” สูตรว่า “กุจิ โลป” ตามไป

๔๔. พุญชเน จ. (๑ บท, โลปวิธิสูตร)

พุญชเน จ และเพระพยัญชนะ นิคคหีต นิคหิต (ปปุปติ ย้อมถึง)
โลป ชื่นการลบ กุจิ บ้าง.

และเพระพยัญชนะ ลบนิคหิตบ้าง

พุญชเน จ ปเร และเพระพยัญชนะข้างหลัง นิคคหีต โข นิคหิตแล ปปุปติ ย้อมถึง โลป ชื่นการลบ ฉนุกานุรุกุณนาทิมุทิ ในที่รักษาฉันท์เป็นต้น กุจิ บ้าง. รายการกาเรสุ เพระ ร อักษร และ ห อักษรทั้งหลาย ที่จะ ความเป็นที่จะ อุปสคุณตสุส แห่งสระอันอยู่ สุดท้ายของอุปลัค (เหติ ย้อมมี).

และเพระพยัญชนะหลัง ลบนิคหิตในที่รักษาฉันท์เป็นต้น บ้าง. เพระ ร และ ห ให้ที่จะสระตัวสุดท้ายของอุปลัค

อริยสจุจาน ทสุสัน, เอต พุทธาน สาสน, สรตูโต, สำราโค, สำร์มูก, อวิสทำโร, จิรปุปวารี. ทุกตุ๊ เป็นเทวภาวะ. คนตุ๊กาม, คนตุ๊มโน.

กุจิติ บทว่า “กุจิ” กี มีประโยชน์อะไร. (โลปนิเสธนตุ๊ มีประโยชน์ต่อการห้าม ชื่นการลบบ้าง ยก อุทาหรณ์) เอต มุคลมุตุตม.

บทว่า “กุจิ” มีประโยชน์ต่อการห้ามลบบ้าง เช่น เอต มุคลมุตุตม.

อิธ ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิติ คือ “กต อิติ, กี อิติ, อภินนทุ อิติ, อุตตตดุต อิว, จกุก อิว, กล อิว, หล อิทานิ, กี อิทานิ, ตุ๊ อติ, อิท อปี, อุตตรี อปี, ทาตุ อปี, สทิ๊ อเ瓦” นิคคหีตมุหา, โลปนติ จ บทว่า “นิคคหีตมุหา” และ “โลป” วตุตเต ย้อมตามไป.

ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ “กต อิติ, ... สทิ๊ อเ瓦” บทว่า “นิคคหีตมุหา” และ “โลป” ตามไป

๔๕. ปโร วา สโร. (๓ บท, โลปวิธิสูตร)

ปโร สโร สระที่อยู่ข้างหลัง นิคคหีตมุหา จากนิคหิต (ปปุปติ ย้อมถึง)
โลป ชื่นการลบ วา บ้าง.

ลบสระหลังจากนิคหิต บ้าง

ໂປຣ ສໂຣ ສරະທີ່ອຢູ່ຂ້າງໜັງ ນິຄຸກທີ່ຕມ່າຫາ ຈາກນິກທິດ (ປປົປົຕີ ຍ່ອມເຖິງ) ໂລຳ ທີ່ກາລບ ວາ ບ້າງ. ວຸກຸນຸຕຸຕຸຕົ້ມ ຄວາມເປັນພຍ້ນຸ່ານະທີ່ສຸດວຽກ ນິຄຸກທີ່ສຸສ ແກ່່ງນິກທິດ (ໂຫດີ ຍ່ອມມື).

ลบสรະหลังจากนิคหิต บ້າງ ອາເທັນນິກທິດເປັນພຍ້ນຸ່ານະທີ່ສຸດວຽກ

ກດນຸຕີ, ກິນຸຕີ, ອົກິນນຸກຸນຸຕີ, ອຸດຸຕຸຕຸຕົ້ມ, ຈຸກກຳ, ກລື່ວ, ແລນຸການີ, ກິນຸການີ, ຕຸວຳສີ, ອີກມຸປີ, ອຸດຸຕຸຮົມປີ, ທາດຸມປີ, ສທິສໍວ.

ວາດີ ບກວ່າ “ວາ” ກີ່ມີປະໂຍ່ນ໌ອ່າໄຣ. (ໂລປົມເສັນຕຸດໆ ມີປະໂຍ່ນ໌ຕ່ອກຮ້າມໜຶ່ງການ
ลบບ້າງ ຍາຕາ ອຸກາຫຮົນ໌) ກົດໆ ອິດີ, ກິມິຕີ, ທາດຸມປີ, ສາມໍ ເຂວ.

ບກວ່າ “ວາ” ມີປະໂຍ່ນ໌ຕ່ອກຮ້າມລົບບ້າງ ເຊັ່ນ ກົດໆ ອິດີ, ... ສາມໍ ເຂວ.

ອຍມຸປີ (ໂລໂປ) ກາລບແມ່ນ້ຳ ອຸບຸບຕຸດ ໃນສະຕັວອິນ ອິດີວິການສີເປວາທິໂຕ ຈາກ
ອິດີ ອິວ ອິທານີ ອັສີ ອົປີ ເຂວ ເປັນຕັ້ນ ນ ໂຫດີ ຍ່ອມໄມ່ມື ວາສຖຸກສຸສ ວັດຸຕິວິກາສດຸຕາ
ເພຣະວາສັກົມ໌ເປັນຕົວກລ່າງກໍາໝາດ. ຍາຕາ ອຸກາຫຮົນ໌ ອໍທໍ ເອຕຸດ, ເອຕໍ ອໂຫສີ.

ໄມ້ມີກາລບສະຕັວອິນຈາກ ອິດີ ອິວ ອິທານີ ອັສີ ອົປີ ເຂວ ເປັນຕັ້ນ ເພຣະວາສັກົມ໌ກລ່າງກໍາໝາດໄວ້
ເຊັ່ນ ອໍທໍ ເອຕຸດ, ເອຕໍ ອໂຫສີ.

ອິດີ ໃນອຸກາຫຮົນ໌ກໍ່ໜ້າຍແລ່ນ້ຳ ອິດີ ຄື່ອ “ເຂວໍ ອສຸສ ເຕ ອາສວາ, ປຸປຸຜໍ ອສຸສາ
ອຸປຸປ່ອຊີ” ສເຣ ປເຣ ເມື່ອສະຫັງໜັງ ລຸດຸເຕ ຖຸກລົບແລ້ວ, ປຣສຸມື້ ສເຣ ລຸດຸເຕີ ຈ ບກວ່າ
“ປຣສຸມື້” “ສເຣ” ແລະ “ລຸດຸເຕ” ວັດຸຕິ ຍ່ອມຕາມໄປ ວິປຣິນາເມັນ ໂດຍກາຣເປີ່ຍນວິກັດຕິ.

ໃນອຸກາຫຮົນ໌ແລ່ນ້ຳ ຄື່ອ “ເຂວໍ ອສຸສ ເຕ ອາສວາ, ປຸປຸຜໍ ອສຸສາ ອຸປຸປ່ອຊີ” ເມື່ອລົບສະແລ້ວ
ບກວ່າ “ປຣສຸມື້” “ສເຣ” ແລະ “ລຸດຸເຕ” ເປີ່ຍນວິກັດຕິແລ້ວຕາມໄປ

៥៦. ພຸຍຸນຸ່ອໂນ ຈ ວິສຸນຸໂລໂຄ. (ຕ ບກ, ໂລປົມືສູດ)

ປຣສຸມື້ ສເຣ ເມື່ອສະຫັງໜັງ ນິຄຸກທີ່ຕມ່າຫາ ຈາກນິກທິດ ລຸດຸເຕ ຖຸກລົບແລ້ວ
ພຸຍຸນຸ່ອໂນ (ສຸນຸໂລໂຄ) ພຍ້ນຸ່ານະສັງໂຍຄ ວິສຸນຸໂລໂຄ (ໂຫດີ) ເປັນວິສັງໂຍຄ.

ເມື່ອສະຫັງຈາກນິກທິດຖຸກລົບແລ້ວ ພຍ້ນຸ່ານະສັງໂຍຄເປັນວິສັງໂຍຄ

ປຣສຸມື້ ສເຣ ເມື່ອສະຫັງໜັງ ນິຄຸກທີ່ຕມ່າຫາ ຈາກນິກທິດ ລຸດຸເຕ ຖຸກລົບແລ້ວ ເຈ
ໜ້າກວ່າ ພຸຍຸນຸ່ອໂນ ສຸນຸໂລໂຄ ພຍ້ນຸ່ານະສັງໂຍຄ (ອັຕັດ ມີອູ່), (ໂສ ພຍ້ນຸ່ານະສັງໂຍຄນັ້ນ)
ວິສຸນຸໂລໂຄ ໂຫດີ ເປັນວິສັງໂຍຄນັ້ນເຖິງ. ອິດີ ເພຣະເຫດຸນັ້ນ ໂລົບ ກາລບໄປ ປຸຣິມພຸຍຸນຸ່ອສຸສ
ແກ່່ງພຍ້ນຸ່ານະດ້ວ້າໜ້າ ສົ່ໂຍເຄກເທັສສຸສ ອັນເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງສັງໂຍຄ (ໂຫດີ ຍ່ອມມື).

ເມື່ອສະຫັງຈາກນິກທິດຖຸກລົບແລ້ວ ແກ່່ງພຍ້ນຸ່ານະດ້ວ້າໜ້າອັນເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງສັງໂຍຄ
ຈຶ່ງມີກາລບພຍ້ນຸ່ານະດ້ວ້າໜ້າອັນເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງສັງໂຍຄ

จิต การตั้งอยู่ เอกตร ในสรเดียวกัน ทวินน พยัญชนะ ของพยัญชนะทั้งหลาย ๒ ตัว สมโนโคร ชื่อว่าสัญญาคง. ปน สำหรับ อิธ ในสูตรนี้ (พยัญชโน พยัญชนะ) ลำชุด ยอมประกอบเข้า อิต เพระฉนั้น สมโนโคร ชื่อว่าสัญญาคง บุริโน วนโน ได้แก่ อักษรตัวหน้า, สมโนโคร ลังโยค อสส ของพยัญชนะนั้น วิคโต ไม่มีแล้ว อิต เพระเหตุนั้น วิสมโนโคร ชื่อว่า วิลัญญาคง ปโร ได้แก่ อักษรตัวหลัง.

การตั้งอยู่ในสรเดียวกันของพยัญชนะ ๒ ตัว ชื่อว่าลังโยค. สำหรับสูตรนี้ พยัญชนะที่ประกอบเข้ามา ชื่อว่าลังโยค ได้แก่ อักษรตัวหน้า, พยัญชนะที่ไม่มีลังโยค ชื่อว่า วิลังโยค ได้แก่ อักษรตัวหลัง

เอวส เต อาสว, บุปผัส อุปปชช.

ลุตเตติ บทว่า “ลุตเต” กี มีประโยชน์อะไร. วิสมโนโคนิเสณฑุํ มีประโยชน์ ต่อการห้ามซึ่งความเป็นวิสังโยค ปราโลเป ในที่ไม่มีการลบซึ่งสระหลัง ยตา อุทาหรณ์ เครื่องสุส.

บทว่า “ลุตเต” มีประโยชน์ห้ามความเป็นวิสังโยค ในที่ไม่มีการลบสระหลัง เช่น เครื่องสุส

สรุปสัญโคป แมสังโยคที่มีรูปเหมือนกัน ตินัน พยัญชนะ แห่งพยัญชนะทั้งหลาย ๓ ตัว วิสมโนโคร ให้ เป็นวิลังโยค จสกุเทน ด้วย จ คัพท์ ยตา อุทาหรณ์ อคุยาการ, วุฒยสุส.

แมพยัญชนะสังโยค ๓ ตัว ที่มีตัวเหมือนกัน เป็นวิลังโยค ด้วยจคัพท์ เช่น อคุยาการ, วุฒยสุส

อิธ ในอุทาหรณ์ทั้งหลายเหล่านี้ อิต คือ “ຈັກຊຸ ອຸທປາທີ, ອວ ສີໂຣ, ຍາວ ຈິດ ກິກຸເວ, ອັນ ຖູລານີ, ຕ ສມປຸດຕາ” ສເຮ, ອາຄໂມ, ກ່ວຈີ, ພູຍຸ່ນເນຕີ ຈ บทว่า “ສເຮ” “ອາຄໂມ” “ກ່ວຈີ” และ “ພູຍຸ່ນ” ວັດຕະເດ ຍ່ອມตามໄປ.

ในอุทาหรณ์เหล่านี้ คือ “ຈັກຊຸ ອຸທປາທີ, ອວ ສີໂຣ, ຍາວ ຈິດ ກິກຸເວ, ອັນ ຖູລານີ, ຕ ສມປຸດຕາ” บทว่า “ສເຮ” “ອາຄໂມ” “ກ່ວຈີ” และ “ພູຍຸ່ນ” ตามໄປ

๕๗). ນິຄຸກຫີຕບຸຈ. (๒ บท, ອາຄມວິທີສູຕຣ)

ສເຮ ວາ ພູຍຸ່ນ ວາ ເພຣະສະຫວີ້ອພູຍຸ່ນ ນິຄຸກຫີຕຳ ຈ ອາຄໂມ
ນິຄຸກຫີຕອາຄມດ້ວຍ (ໂຫດ ຍ່ອມລົງ) ກ່ວຈີ ບ້າງ.

ເພຣະສະຫວີ້ອພູຍຸ່ນ ລົງນິຄຸກຫີຕອາຄມ ບ້າງ

ສເຮ ວາ ພູຍຸ່ນ ວາ ເພຣະສະຫວີ້ອພູຍຸ່ນ ນິຄຸກຫີຕຳ ຈ ອາຄໂມ ນິຄຸກຫີຕອາຄມດ້ວຍ

ໂທດີ ຍ່ອມລົງ ສຸຂຸຈາຣະນູຈານ ໃນທີສວດໃຫ້ສະດວກ ກວົງ ປ້າງ. ອຍໍ ນິຄທິຕອາຄນີ້ (ໂທດີ ຍ່ອມລົງ) ຮສຸສໂຕເຢວ ທັງຈາກຮສສສະເທຳນັ້ນ ນິຄຸກທີ່ຕສຸສ ຮສຸສານຸຄຕຸຕາ ເພຣະນິຄທິ ເປັນອັກຊຽດຕາມທັງຮສສສະ

ເພຣະສະຫຼື່ອພຍ້ມູນະ ລົງນິຄທິຕອາຄນເພື່ອໃຫ້ສວດສະດວກ ບ້າງ. ນິຄທິຕອາຄນີ້ ລົງທັງຮສສສະເທຳນັ້ນ ເພຣະນິຄທິເປັນອັກຊຽດຕາມທັງຮສສສະ

ຈກຸ່ມ ອຸກປາທີ, ອຳສີໂຣ, ຍາວະມຸຈີໂຣ ກົກົງເວ, ອຸນຸ້ມູລານີ, ຕຳສົມປຸ່ມຕຸຕາ, ເຂວ່າ ຕຽບແນ, ຕຳສກາໂວ.

ກວົງຈົດ ບກວ່າ “ກວົງ” ກີ ມີປະໂຍ່ນ໌ອ່າໄຣ. (ນິຄຸກທີ່ຕາຄນີ່ເສັນຕຸດໆ ມີປະໂຍ່ນ໌ຕ່ອກາຮ້າມໜຶ່ງກາລົງນິຄທິຕອາຄນບ້າງ ຍາຕາ ອຸກຫຮຽນ) ນ ຫີ ເອເຕີທີ, ອີຣ ເຈວ.

ບກວ່າ “ກວົງ” ມີປະໂຍ່ນ໌ດ້ວກຮ້າມລົງນິຄທິຕອາຄນບ້າງ ເຊັ່ນ ນ ຫີ ເອເຕີທີ, ອີຣ ເຈວ ອີຣ ໃນອຸກຫຮຽນທັງໝາຍເຫັນນີ້ ອົດີ ຄື່ອ “ເຂວ່າ ວຸດຸເຕ, ຕຳ ສາຊຸ, ເອກ ສມຍໍ ກາຄວາ, ອຸກຄົວໍ ສນຸ່ອມໍ” ໂລປາເຖສກາຣີເຍ ເສື່ອວິທີກາລົບແລກກາຮ້າມ ສມປັດຕຸເຕ ໄກລ້າຂໍາມາແລ້ວ (ກຈຸຈາຍນຸ່ອເຕຣໂ ພຣະອາຈາຣຍໍກໍຈາຍນເກຣະ) ອາຫ ຈະກລ່າວ (ອໍ ພູຍຸນຸ່ານ ນິຄຸກທີ່ຕຸຕິ ສຸດຸຕໍ ຜຶ່ງສູດຮວ່າ “ອໍ ພູຍຸນຸ່ານ ນິຄຸກທີ່ຕໍ”) ຕາກປາກທຸດໍ ເພື່ອທ້າມໜຶ່ງກາລົບແລກກາຮ້າມນັ້ນ ເຍກຸຍ່ເຍັນ ໂດຍສ່ວນມາກ.

ໃນອຸກຫຮຽນເຫັນນີ້ ອົດີ ຄື່ອ “ເຂວ່າ ວຸດຸເຕ, … ອຸກຄົວໍ ສນຸ່ອມໍ” ເນື່ອໄກລ້ຈະຄຶງ ວິທີກາລົບແລກກາຮ້າມ (ພຣະອາຈາຣຍໍກໍຈາຍນເກຣະ) ຈຶ່ງກລ່າວ (ສູດຮວ່າ “ອໍ ພູຍຸນຸ່ານ ນິຄຸກທີ່ຕໍ”) ເພື່ອທ້າມກາລົບແລກກາຮ້າມນັ້ນ ໂດຍມາກ

៥៥. ອໍ ພູຍຸນຸ່ານ ນິຄຸກທີ່ຕໍ. (๓ ບຖ, ນິເສດວິຫຼືສູດຮ)

ພູຍຸນຸ່ານ ເພຣະພຍ້ມູນະ ນິຄຸກທີ່ຕໍ ນິຄທິຕ ອໍ (ໂທດີ) ເປັນ ອໍ.

ເພຣະພຍ້ມູນະ ນິຄທິ ເປັນ ອໍ (ເປັນນິຄທິເໜີມືອນເດີມ)

ພູຍຸນຸ່ານ ປຣ ເພຣະພຍ້ມູນະຂ້າງທັງ ນິຄຸກທີ່ຕໍ ໂໂ ນິຄທິແລ ອໍອົດີ ໂທດີ ເປັນພຍ້ມູນະຄື່ອ ອໍ. ອກາໂຣ ອອກຊຽ ອຸຈຸຈາຣະນຸ່ອໂ ມີປະໂຍ່ນ໌ດ້ວກຮ້າມອົດັກເລື່ອງ. ບຸພຸພສຸສຣລີໂປ ກາລົບໜຶ່ງສະຕັວໜ້າ (ໂທດີ ຍ່ອມມື) ວ ບ້າງ ສຣລີໂປຕອາກີນາ ດ້ວຍສູດຮວ່າ “ສຣລີໂປ” ເປັນຕົ້ນ

ເພຣະພຍ້ມູນະທັງ ນິຄທິເປັນພຍ້ມູນະຄື່ອ ອໍ (ເປັນນິຄທິເໜີມືອນເດີມ) (ສ່ວນ) ອອກຊຽ (ໃນຄໍາວ່າ ອໍ) ໄສໄວ່ເພື່ອໃຫ້ສວດອົດັກເລື່ອງໄດ້. ມີກາລົບສະຫຼັບບ້າງ ດ້ວຍສູດຮວ່າ “ສຣລີໂປ” ເປັນຕົ້ນ

ເຂວ່າ ວຸດຸເຕ, ຕຳ ສາຊຸ, ເອກ ສມຍໍ ກາຄວາ, ອຸກຄົວໍ ສນຸ່ອມໍ.

(ກຈຸຈາຍນຸ່ອເຕຣໂ ພຣະອາຈາຣຍໍກໍຈາຍນເກຣະ) ອາຫ ຈະກລ່າວ ອົດີເກສໍ ຜຶ່ງອົດເກສສູດຮ ວຸດຸຕຸນຍາຕິເກສດໍ ເພື່ອໜຶ່ງສູງໜຶ່ງຕາມທີ່ໄດ້ກລ່າວໄວ້ແລ້ວ ອຸວຸດຸຕິເກສສູດຮ (ປການໍ) ຂອງບຖ

ทั้งหลายแม้มีวิธีต่างกันอย่างไม่ได้กล่าวไว้ อิธ ในสนธิกัณฑ์นี้

(พระอาจารย์ก็จจาญเกระ) จะกล่าวอุติเทสสูตร เพื่อชี้แจงนัยของบทที่มีวิธีต่างกันออกไปซึ่งยังไม่ได้กล่าวไว้ ตามนัยที่กล่าวไว้แล้ว ในสนธิกัณฑ์นี้

๕๙. อนุปทิฏฐาน์ วุตตโยคโต. (๒ บท, อุติเทสสูตร)

ลิทธิ การสำเร็จรูป อนุปทิฏฐาน์ (ปagan) แห่งบททั้งหลายที่ยังไม่ได้แสดงไว้ เวกิตพุพา อันนักศึกษาพึงทราบ วุตตโยคโต ตามนัยที่ได้กล่าวไว้แล้ว.

พึงทราบว่า บทที่ยังไม่สำเร็จรูป จะสำเร็จตามวิธีที่ได้กล่าวไว้แล้ว

เย อุปสคุนปاتากโย (สทุก) ศัพท์ทั้งหลายมีอุปสัคและนิบัตเป็นต้นเหล่าใด อມเห_hi อันเราทั้งหลาย น อุปทิฏฐาน ยังไม่ได้แสดงไว้ วิเสสโต โดยพิเศษ อิธ ในสนธิกัณฑ์นี้, รูปสิทธิ วิธีการสำเร็จรูป เตส ของศัพท์ทั้งหลายเหล่านั้น เวกิตพุพา อันนักศึกษาพึงทราบ วุตตโยคโต วุตตุนายน ตามนัยที่ได้กล่าวไว้แล้ว วุตตุนายนุสาเรน คือตามทำงานของนัย ที่ได้กล่าวไว้แล้ว สรสนุราหีสุ ในสนธิกัณฑ์หลายมีสรสนธิเป็นต้น.

เดน เพราะเหตุนั้น วิปริยโย การกลับหน้ากลับหลัง รหนาทิวนุณสุส แห่ง ร ห น อักษรเป็นต้น ปริยาทีน ของศัพท์ทั้งหลายมี บริ เป็นต้น ยะทีหิ กับอักษรทั้งหลายมี ยะ เป็นต้น (เหติ ย่อมมี) จสทุเกน ด้วย จ ศัพท์ โภ ဓสส ชาติ สุตเต ในสูตรว่า “โภ ဓสส จ”. ยถ อุทาหรณ์ ปริยุทาหาสิ ปิยุทาหาสิ, อริยสส อิยรสส, พหุวพาโธ พุหุพาโธ, น อภิเนยุย อันกิเนยุย.

อุปสัคและนิบัตเป็นต้นเหล่าใด อันเราที่ยังไม่ได้แสดงไว้ให้พิเศษ ในสนธิกัณฑ์นี้, วิธี สำเร็จรูปของศัพท์เหล่านั้น พึงทราบตามนัยที่ได้กล่าวไว้แล้ว ในสรสนธิเป็นต้น.

เพราะฉะนั้น จึงมีการกลับหน้ากลับหลัง รุย เป็นยุร, หุย เป็นยุห, หุว เป็นวุห, และ โน เป็น อน เป็นต้น ของศัพท์ทั้งหลายมี บริ เป็นต้น ด้วย จ ศัพท์ในสูตรว่า “โภ ဓสส จ” เช่น ปริยุทาหาสิ ปิยุทาหาสิ, อริยสส อิยรสส, พหุวพาโธ พุหุพาโธ, น อภิเนยุย อันกิเนยุย.

ต อึมินาปิ ชานาถาติ เอตุต ในอุทาหรณ์นี้ว่า “ต อึมินาปิ ชานาถ” สเร เมื่อสระ ลุตเต อันนักศึกษาลบแล้ว ปโโร วา สโตรि ด้วยสูตรว่า “ปโโร วา สโตร”, อกาโร อักษรอาคม (เหติ ย่อมลง) ตตุรากรารติ โยคવิภาเคน ด้วยการแบ่งสูตรว่า “ตตุรากร”, ทกาโร การอาเทศเป็น ท นิคุคหิตสส แห่งนิคหิต (เหติ ย่อมมี). ตทมินาปิ ชานาถ อิจุจิ กิ ดังนี้เป็นต้น.

ในอุทาหรณ์นี้ว่า “ต อึมินาปิ ชานาถ” เมื่อลบสระหลังด้วยสูตรว่า “ปโโร วา สโตร” แล้ว, ลงอักษรอาคม ด้วยการแบ่งสูตรว่า “ตตุรากร”, อาแทนนิคหิตเป็น ท (ด้วย มทา สเร). เช่น ตทมินาปิ ชานาถ

นิคุคหีตสนธิวิธาน วิธีของนิคหีตสนธิ นิภูจิต จำแล้ว อิติ ด้วยประการจะนี้
วิธีของนิคหีตสนธิ จบเท่านี้

คัมภีร์ปกรูปสันธิกัณฑ์

สัญญาวิธาน ลัญญาวิธาน สรสนธิ สรสนธิ นิเสธน สนธิ
นิเสธสนธิ (ปกติสนธิ) พยัญชสนธิ พยัญชสนธิ โย สนธิ
และสนธิได นิคุคหีตสุส ของนิคหีต (อตุติ มืออยู่) โสป สนธิทั้ง ๕
นั้น สุนิจุณโย อันมีวินิจฉัยดี มยา อันข้าพเจ้า วุตโต กล่าวไว้แล้ว
เอตุต ในสนธิกัณฑนี.

ลัญญาวิธาน สรสนธิ นิเสธสนธิ (ปกติสนธิ) พยัญชสนธิ
และนิคหีตสนธิ สนธิทั้ง ๕ นั้น มีวินิจฉัยดี ข้าพเจ้าไดกล่าวไว้แล้วใน
สนธิกัณฑนี

ปฐโม สนธิกณูโชา สนธิกัณฑที่ ๑ ปกรูปสิทธิย ในคัมภีร์ปกรูปสิทธิ
(ใหติ ย่อเม) อิติ ด้วยประการจะนี้.

สนธิกัณฑที่ ๑ ในคัมภีร์ปกรูปสิทธิ จบเท่านี้

คัมภีร์
ปทวปสิทธิแปล
สักททัตถานนัยและโวหารวัตถานนัย

๑. สนธิกันฑ์



พระมหาสมปอง มุกิด
ชมรมนิรุตติคีกษา วัดมหาธาตุ คณะ ๒๕ กรุงเทพมหานคร

คำนำ

การศึกษาค้นคว้าพระไตรปิฎกได้ด้วยตนเอง เป็นความต้องการสูงสุดของนักศึกษาค้นคว้าทั้งมีสถาบันรับรองและนักค้นคว้าอิสระ ล้วนไขว่คว้าทุกวิถีทางที่จะได้คุณสมบัติอย่างนั้น จึงพากันแสวงหาสถาบันที่ให้โอกาสเรียนรู้ก็มี แสวงหาอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ลึกซึ้งถึงคำสอนของพระพุทธเจ้าและของปราชญ์แม้จะล่วงกาลมานาน ด้วยวิธีที่ใหม่และทันสมัยได้อย่างละเอียดล้ำไม่ แจ่มแจ้งชัดเจนก็มี แสวงหาแต่เฉพาะคัมภีร์เก่าแก่ทั้งของดั้งเดิมและแปลพร้อมคำอธิบายหลักหลายสำนวนก็มี แสวงหาสืบอื่นๆอันเป็นประโยชน์ในสถานการณ์ที่แตกต่างกันก็มี

ผู้เด็กษาค้นคว้าคัมภีร์บาลีใหญ่และพระไตรปิฎกแล้วนั้นแหล่ง จึงมีความรู้เป็นที่ยอมรับในหมู่นักประชัญทั้งหลายทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

คัมภีร์ปฐวัสดิบทแปลสัททัตโนนยและโวหารตตโนนย เป็นหนึ่งในคัมภีร์บาลีใหญ่แปลที่เอื้อประโยชน์แก่ผู้แสวงหาคัมภีร์แปลที่เก่าแก่แต่ทันสมัย สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการศึกษาค้นคว้าทั้งภาษาบาลีซึ่งสูงและพระไตรปิฎกได้อย่างชัดเจนครบถ้วน

เมื่อมีคัมภีร์ที่ดีที่สุดคัมภีร์หนึ่งอยู่ในมือของตนแล้ว มัวซักซ้ำ ไม่รีบขวนขวยศึกษาให้ได้อรรถรส ก็เปล่าประโยชน์ที่เป็นได้เพียงเอ่ยชื่อคัมภีร์ให้คนอื่นเขาฟัง จึงควรลงมือศึกษาตั้งแต่บัดนี้ ด้วยความอุดสาหะใหญ่หลวง เพื่อนำกำลังพยากรณ์นีความเหือดแห้งกันดาร มุ่งสู่ความอุดมและไฟศาลแห่งปัญญาณ จนสามารถข้ามพ้นวัฏสงสาร เข้าถึงนิพพานด้วยกันเทอญ

๒๕๖๓ ๘ ๙

พระมหาสมปอง มุกิต
ประธานชุมชนนิรุตติศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คุณธรรม คำเริ่มต้นคัมภีร์	๑
๑. สนธิกนุํา ว่าด้วยการต่ออักษรของบท	๒
๑.๑. สัญลักษณ์ วิธีเรียกชื่ออักษร	๓
๑.๒. สรสนุํชิ วิธีต่อสระ	๑๔
๑.๓. ปกติสนุํชิ วิธีปกติให้รูปคงเดิม	๓๗
๑.๔. พยัญชนะสนุํชิ วิธีต่อพยัญชนะ	๔๑
๑.๕. นิคคหีตสนุํชิ วิธีต่อนิคคหิต	๕๗